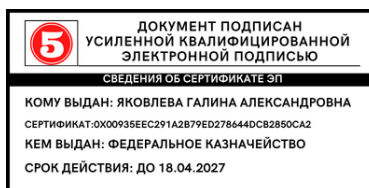


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
МБОУ «СОШ № 5»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол № 10 от 07.04. 2026)



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ №5»
Г.А. Яковлева

Приказ №14/1 от 07.04. 2026

Отправлен учредителю 20.04. 2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» МБОУ «СОШ №5»
Руководитель	Галина Александровна Яковлева
Адрес организации	456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, улица Школенко, дом 34
Телефон, E-mail	+7 (35138) 9-20-40 info@fiveschool.ru
Адрес сайта	fiveschool.ru
Учредитель	Администрация Еманжелинского муниципального округа
Дата создания	1934 год
Лицензия	серия 74ЛЮ2 № 0000883, регистрационный № 11737 от 25.09.2015 г., бессрочно.
Свидетельство о Государственной аккредитации	серия 74А01 № 0001255, регистрационный № 2126 от 12.10.2015 г. Срок действия: бессрочно

МБОУ «СОШ № 5» расположена в г. Еманжелинске Еманжелинского муниципального округа Челябинской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (вариант 7.1,7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября

2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 5» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 5» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ЧИРО:

- преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 117 (23,5%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7.1,7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- для обучающихся с ОВЗ, создаются отдельные классы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Анализ реализации программы воспитания МБОУ «СОШ № 5» в 2025 году

Программа воспитания МБОУ «СОШ №5» была разработана в соответствии с Федеральным закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).

Федеральной рабочей программы воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с федеральными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;

разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе Совета обучающихся, Родительского комитета;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Кадровое обеспечение: реализацией программы воспитания в МБОУ «СОШ № 5» занимаются:

Руководитель: директор школы – Яковлева Г.А.

Заместитель директора по воспитательной работе -Одинцова Е.А.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Копанева Л.В.

Социальный педагог – Пухкий Е.В.

Педагог – психолог – Чернышкова Н.В.

Педагоги-организаторы – Потапова Т.И., Горячева М.В., Важенина Т.А.

Педагог-библиотекарь – Седлецкая М.Г.

Педагоги дополнительного образования

Классные руководители 1-11 классов, в т.ч. классов для детей с ОВЗ.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5–11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

8. Диагностика буллинг-структур
9. Диагностика деструктивных проявлений у школьников

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитания в школе является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Реализация цели проводилась по основным и вариативным модулям программы воспитания и в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ «СОШ №5» на 2024–2025 учебный год. Программа включает реализацию **13 модулей:**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль «Социальное партнерство»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1–4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы, включая классы для детей с ОВЗ).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний «Гости из Простоквашино»
- Праздник для первоклассников «Мэри Поппинс приветствует первоклассников!»
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма «Дети Беслана»
- Праздничное поздравление, посвященное международному Дню учителя. День дублера.
- Предметная неделя начальных классов «Это у нас семейное»
- Пушкинский бал
- Мероприятия к Дню народного единства.
- Предметная неделя учителей иностранного языка
- Предметная неделя математических наук
- Неделя финансовой грамотности
- Неделя психологии
- Цикл новогодних мероприятий: «Новогодние приключения деда Мороза и Снегурочки»,

«Шоу из шоу»

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: Акция «Блокадный хлеб»
- Декада патриотического воспитания
- СУП «Счастливый человек»
- «Зарница 2.0»
- Участие в районном конкурсе театральных постановок
- Участие в районном фестивале художественной самодеятельности «Битва хоров»
- Общешкольный День здоровья: «Зарядка с чемпионом», «Забег здоровья»
- л/а эстафета, посвященная 1 мая
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов: Акция «Георгиевская лента»

- Акция «Окна Победы», «Свеча памяти», «Огонь Победы», «Бессмертный полк», общешкольная акция «Будем жить, фестиваль «Песни войны- песни Победы», «Читаем детям о войне»
- Общешкольная линейка и праздник «Последний звонок»
- КТД «Золотой и серебряный росток» - церемония награждения лучших учеников и классов школы
- Выпускные вечера 9-х и 11-х классов.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 23 классных руководителя в 27 классных коллективах. В силу объективных причин 4 классных руководителя в 2024–2025 учебном году взяли по 2 классных руководства.

Составлены планы ВР во всех классах за 2024–25 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года проводился инструктаж с учащимися по ТБ, реализовывалась программа профилактики ПДД. Каждый классный руководитель 1 раз в четверть отчитывался о проделанной с классом воспитательной работе в установленной форме (отчеты хранятся в системе «Яндекс-формы»)

Методическая работа ведется с классными руководителями в рамках ШМО классных руководителей (приложение анализ ШМО).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по нескольким направлениям:

- ✓ Информационно-просветительские занятия
- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Социокультурное направление
- ✓ Интеллектуальная деятельность
- ✓ Творческие занятия и физическое развитие

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают курсы по выбору. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ. Расписание занятий соответствовало требованиям. Внеурочная деятельность включает различные виды деятельности- игры, квесты, экскурсии, проектную деятельность, КТД, походы

в театр, просмотр кино и мультфильмов, логопедические занятия, практикумы. Занятость учащихся 1–4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в том числе в классов с ОВЗ ЗПР. 5–9 классах – 100%, в том числе в классах с ОВЗ ЗПР. В 10–11 классов – 100%

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1а	2а	2б	3а	4а
"Разговор о важном"	1	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1
"Практическая экология"	1	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	0	0
"Читалочка"	1	1	1	1	1
Флорбол	0	0.5	0.5	0.5	0
"Спортивные игры"	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5.5	5.5	4.5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	2в	3в	4б
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5
Ритмика	1	1	1
"Читалочка"	1	1	1
"Разговоры о важном"	1	1	1
"Театральный калейдоскоп"	1	0	1
"Умелые ручки"	0	1	0
Флорбол	0.5	0.5	0
"Эрудит"	0.5	0.5	0
"Спортивные игры"	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентационный курс "Россия-мои горизонты"	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Отряд "ЮИД"	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Сложные вопросы математики"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
"Функциональная грамотность"	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
"Финансовая грамотность"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
"Спортивные игры"	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность "Читаем сами. читаем с нами"	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Медиациентр	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5	0.5

Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
"Основы музейного дела"	0	0	0	0	0,5	0,5	1	1	0	0
"Занимательная физика"	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Код ОГЭ	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5
«Мир химии»									1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	3,5	3,5	4.5	4.5	8	8

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5в	6в	7в	8в	9в	9г
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
Профориентационный курс "Россия-мои горизонты"	0	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	5
"Спортивные игры"	0	1	0	1	0.5	0.5
«Читаем сами, читаем с нами»	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	8	7	8	7.5	7.5

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
"Центр детский инициатив"	0.5	0.5
Литературная гостиная	1	1
"Практикум по математике"	1	1
«Разговоры о важном»	1	1
Профориентационный курс "Россия-мои горизонты"	1	1
"Экология"	1	1
Учебные сборы	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	6.5	5.5

Модуль «Школьный урок»

Данный модуль реализуется через предметную деятельность учителей 1-11 классов. Учителя-предметники проводят открытые уроки. Так в текущем учебном году проводилась неделя начальных классов, неделя иностранного языка, неделя математических наук, неделя финансовой грамотности, неделя психологии. А также в рамках школьных уроков учащиеся участвуют в Правовом диктанте, Литературном диктанте, тесте по истории ВОВ, Диктанте Победы, Географическом диктанте, Этнографическом диктант. Олимпиады на портале Учи.ру по ПДД, финансовой грамотности.

Проводятся уроки профориентации в рамках курса «Билет в будущее», Единые уроки пожарной безопасности и гражданской обороны. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

В «Литературном диктанте», «Правовом диктанте», «Диктанте Победы», «Географическом диктанте», «Этнографическом диктанте» и др.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет старшеклассников, «Совет первых» и «Центр детских инициатив», в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов. В течение учебного года Советом и ЦДИ проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану. Все члены ЦДИ вступили в первичное отделение «Движения первых» и принимали активное участие в акциях и активностях движения: «В гостях у ученого», «Школьная весна», «Юный глава», «Спорт первых», «Большая перемена», «Первые на селе» и др.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Уже третий год лидеры школьного самоуправления проводят Слет учеников пятой «Счастливый человек» и выездной Слет «Под одной крышей», обучая более младших ребят общественной деятельности. Работает также отряд волонтеров «Уважение» и отряд вожатых.

В 2024 г. были внесены данные в реестр школьных музеев. В следующем учебном году планируется превратить музейный уголок школы в полноценный музей по истории школы и города.

Уже 4 год в школе функционирует школьный спортивный клуб. В рамках клуба ведутся секции по мини-футболу, баскетболу, лыжной подготовке, флорболу и легкой атлетике. Подробный анализ работы клуба в 2024–2025 учебном году можно посмотреть в приложении.

В каждом классном кабинете оформлен информационный уголок. Еженедельно по вторникам и пятницам активисты школы собираются на «Летучку», в конце каждой четверти проводятся вечера, где за чаем подводятся итоги работы Совета и ЦДИ. В конце 3 четверти ЦДИ организовали и провели «Квартирник», поиграли в игру «Фактор цвета», пели песни под гитару.

Активнее члены школьного самоуправления стали участвовать в районных мероприятиях. В рамках проекта «ПРОФНАСТИЛ», предложенного юным главой Иваном Важениным, было налажено сотрудничество с предприятиями района и детским садом №7. Проведено совместное мероприятие со школами №14, № 2, № 16 и школой города Челябинска № 83.

Советник директора по воспитанию и волонтеры школы организовали и провели районный форум «Орлята России», приняли участие в большом семейном фестивале «Челябинская область – большая семья», в мероприятиях, посвященных году Защитников Отечества и 80-летию Победы.

Центре молодежных инициатив «СПЕКТР» лидеры активной молодежи Еманжелинского района. Встретились с активистами образовательного проекта «Друг с Юга Урала». В ноябре 2024 года 14 человек принимали активное участие в районном форуме «Будущее за нами!» В октябре Александр Самохвалов и Виктория Юрина приняли участие в деловой игре «Парламентские дебаты».

Модуль «Взаимодействие с общественными организациями»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе уже не первый год работают отряд «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Пухкий Е.В. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения, профилактике правонарушений и преступлений, правовой тематике, противопожарному направлению. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, правилам поведения, противопожарным навыкам, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий. Участвуют в традиционном районном конкурсе «Безопасное колесо».

Также ученики 4,5,6,9 классов вступили в движение «Юнармия», которое было сформировано на базе школы №2 в рамках сетевого взаимодействия.

В марте 2022 года состоялось открытие первичного отделения Российского Движения Детей и Молодежи "Движение первых". Курирует первичное отделение Советник по воспитанию Копанева Л.В. «Движение первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024–2025 учебный год обучающиеся МБОУ «СОШ №5» **были поставлены основные цели и задачи:**

- развивать креативность и самовыражение детей через участие в художественных, культурных и спортивных мероприятиях;
- поддерживать детские общественные объединения и их деятельность в целях общественного развития и вовлечения детей в общественную жизнь;
- создавать условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и формирование положительного образа школы в обществе.
- реализовать воспитательные возможности общешкольных мероприятий, сохраняя традиции их коллективного планирования, организации, проведения и последующего анализа среди школьного сообщества.

- привлечь учащихся к участию в кружках, секциях, клубах и студиях, работающих по программам внеурочной деятельности, эффективно используя их воспитательный потенциал.
- инициировать и развивать ученическое самоуправление как на уровне всей школы, так и внутри отдельных классов.
- поддерживать деятельность существующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- организовать работу школьных медиа и использовать их воспитательное влияние.
- развивать волонтерское движение в школе, привлекая учеников к новым видам социально значимых активностей.
- осуществлять взаимодействие с семьями школьников, включая родителей или законных представителей, для совместного решения вопросов личностного роста детей.

За 2024–2025 учебный год обучающиеся «МБОУ «СОШ №5» приняли активное участие в следующих **воспитательных мероприятиях**:

№	Название	Класс
1.	Акция «День флага»	ЦДИ
2.	Акция «Добро Первых»	ЦДИ
3.	Акция «Дети вместо цветов – 2024»	Юный глава + ЦДИ
4.	Масштабная акция #БЛАГОДАРЮ	Юный глава + ЦДИ
5.	Акция «Самолетик будущего»	ЦДИ
6.	Акция "Мир на ладони"	Орлята России 2 класс
7.	Областной фестиваль «Челябинская область – большая семья».	ЦДИ
8.	«Семейная мозгобойня» для ребят из МБОУ «СОШ №86 г.	Юный глава + ЦДИ
9.	Станционная игра "Назад в детство", посвященная Дню дошкольного работника.	ЦДИ
10.	Акция «Внуки по переписке».	2 класс + Наставники Орлят
11.	Онлайн Чемпионат по оказанию первой помощи	ЦДИ
12.	#ДеньПожилогоЧеловека	Юный глава + ЦДИ
13.	Акция #близкиеиродные	1-11 класс + Наставники Орлят
14.	День самоуправления	ЦДИ
15.	Первое заседание «Совета Первых»!	ЦДИ
16.	Урок кибербезопасности с Движением Первых: защитим свои онлайн-пространства!	ЦДИ
17.	Акция «Мы с папой через года»	ЦДИ
18.	Классный час «Что значит быть взрослым?»	2 класс
19.	"МедиаПрофорияция" от Первых	ЦДИ
20.	Классная встреча с Возенковым Н.В., акция «Своих не бросаем!»	ЦДИ + 9 класс
21.	Мероприятие, посвященное «Орлятам России» в дет.саду №7	Юный глава +Наставники Орлят
22.	Акция «Крышечки Добра»	Юный глава + ЦДИ
23.	Проект #ПервыеЗнают74	ЦДИ
24.	Квест «Орлята России»	Орлята России 2 класс

25.	Изготовление закладок на «День библиотек»	ЦДИ
26.	Квартирник «Экивоки»	ЦДИ
27.	Победа в проекте «Юный глава ЕМР»	Юный глава
28.	Еженедельное совещание советников директоров, председателей первичных отделений Движения первых прошло в формате мастер-класса.	Копанева Л.В.
29.	Классная встреча с Акишевой Екатериной	5 классы
30.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	ЦДИ
31.	Акция «Синичкин день»	ЦДИ
32.	Всемирный день ДОБРОТЫ	ЦДИ
33.	КТД «Веселые звоночки» в детском саду №7 в рамках реализации программы Юного главы	Юный глава + Наставники Орлят
34.	Акция «С любовью о маме»	1-11 класс + Наставники Орлят
35.	Акция «День мам»	1-11 класс
36.	Победитель очного этапа пятого (заключительного) потока дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России».	Копанева Л.В.
37.	КТД «Счастливый человек. Вечер в школе»	ЦДИ
38.	Онлайн -акция «День Герба Российской Федерации»	1-11 класс
39.	Проект Движения Первых «Спорт без границ» и «Безграничная жизнь» состоялась встреча с интересным человеком, спортсменом, многократным чемпионом страны по лёгкой атлетике – Александром Черновым.	9,10 класс
40.	Классная встреча ко Дню волонтера!	5 класс
41.	Акция «Спешите творить добро»	Наставники Орлят
42.	Акция "Поздравь героя»	1-11 класс + ЦДИ
43.	Встреча педагогов МБОУ «СОШ №5№ с воспитателями дет.сада №7	Юный глава
44.	Праздничное событие в рамках программы Движения Первых «Мы-граждане России»,	Юный глава
45.	Акция «По страницам Конституции»	ЦДИ
46.	Новогодняя викторина «Веселые звоночки»	Наставники Орлят
47.	Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"	ЦДИ
48.	Квартирник «С новым годом, ЦДИ»	ЦДИ
49.	Классная встреча" обучающихся 10 класса с выпускником школы №5 Сидоровым Артемом, курсантом Челябинского высшего военного авиационного краснознамённого училища штурманов (ЧВВАКУШ)	10 класс
50.	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"	Юный глава + ЦДИ
51.	Мастер-класс «Снежная - нежная сказка зимы» по украшению волшебной елочки	1-8 класс + наставники Орлят
52.	Квартирник «Святки»	ЦДИ
53.	Коллективно - творческое дело на свежем воздухе	Юный глава + ЦДИ

	для детей дет.сада №7	
54.	Международный день объятий	1-11 класс
55.	Старт в твоё будущее. Классная встреча со студентом ЧГПУ Китовым Николаем, Потапова Мариной.	Спорт.клуб «Баскетбол» + 10 класс
56.	Классный час «Блокадная ласточка»	1-а, Скалкина В.
57.	Всероссийская акция «Открытие Первых», посвященная Дню первооткрывателя	ЦДИ
58.	Классная встреча с председателем общественной организации Еманжелинского района «Память сердца. Дети погибших защитников отечества» Лидией Дмитриевной Галимовой.	6а класс
59.	Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	1-11 класс
60.	Конкурс "МедиаЛаб" от Росдетцентра	Скалкина В., Важенина М., Вологина К.
61.	Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	1-11 класс
62.	Классная встреча с Карапетяном А.	ЦДИ+Юный глава
63.	Онлайн -акция «Родной язык»	1-11 класс
64.	Акция «О защитниках»	2-11 класс
65.	Школьный этап Зарница 2.0	4-11 класс
66.	Акция «Берег Добра»	Важенина М., Вологина К., Захаров И., Бородулина М.
67.	Всероссийская акция «Вам, любимые»	ЦДИ + 1-11 класс
68.	Классная встреча с Седлецкой М.Г.	Орлята России 2 класс
69.	Поздравление ветеранов пед. труда с 8 марта. Добровольческая помощь ветеранам пед. труда.	9 класс + Юный глава
70.	Классная встреча с Сулеймановой А.И.	5 класс
71.	Чемпионат по скоростной сборке спилс-карт	7-11класс
72.	День воссоединения Крыма с Россией	ЦДИ
73.	Мастер-класс по аппликации "Крым-Россия навсегда"	Орлята России 2 класс
74.	День цвета и красок	1-11 класс
75.	Классная встреча с выпускником школы, сотрудником ПЧ-39 города Еманжелинска - Ополихиным И. П.	4,7 класс
76.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (3 место по городу во взрослой группе)	4-6 класс, 7-10 класс
77.	«Классная встреча» с активистом Пятой школы, волонтером ,спортсменом, Юным Главой Еманжелинского муниципального района и просто замечательным человеком Иваном Важениным.	Орлята России + Юный глава
78.	Квартирник в Пятой «Фактор цвета»	ЦДИ + Юный глава
79.	Организация городского форума «Орлята России» в Еманжелинском районе	Копанева Л.В.
80.	Квест-экскурсию провели активисты школы №5 для подготовительной группы детского сада №7	ЦДИ + Юный глава
81.	Действия Первички	ЦДИ
82.	День здоровья. Бодрое утро с Первыми	1-11 класс + Юный глава
83.	Юный глава Еманжелинского муниципального района на вручении паспортов.	Юный глава

84.	Классная встреча с участников СВО	10 класс
85.	Мы граждане России (Абрамова Вероника)	7 класс
86.	День космонавтики в «Малышкиной школе»	ЦДИ + Юный глава
87.	День космонавтики	Орлята России 2 класс
88.	Участие в мастер-классе по оказанию первой помощи от Российского Красного Креста Челябинск в Историко-краеведческом музее и. А.Ф. Ведерникова	ЦДИ
89.	Участие в региональном семинаре «Актуальные направления методического сопровождения классных руководителей. Презентация успешных практик воспитательной деятельности»	Копанева Л.В.
90.	Участие форум «Друг с юга Урала»!	ЦДИ
91.	Орлята 2-х классов МБОУ «СОШ № 5» и орлята-дошколята МБДОУ «Детского сада № 7» объединили силы для общего дела	Орлята России 2 класс
92.	День Земли	Орлята России 2 класс
93.	Подготовка к конкурсу «Статен и строен» с детским садом №7	ЦДИ + Юный глава
94.	Мастер класс «Родные и любимые»	ЦДИ + Юный глава
95.	Всероссийская акция "Сад памяти" в школе + детский сад №7	Юный Глава
96.	Изготовление открыток для поздравления тружеников тыла и детей войны.	Орлята России 2 класс
97.	Всероссийская акция «Окна Победы-2025»	Все классы
98.	Парад Победы в Детском саду № 7	Юный глава + Кишаева А., Скалкина В.
99.	Акция «Земляки - Землякам»	Орлята России 2 класс
100.	Всероссийская онлайн-акция «Орлята вместе с Песней Победы»	Орлята России 2 класс
101.	Встреча главы ЕМР Светловым Е.В. и юным главой Важениным И.С.	Юный Глава
102.	Читаем вместе о войне	Белозарович В., Плетнинцева А.
103.	День детских общественных организаций России	ЦДИ
104.	«Самолётик будущего" - символом Всероссийского проекта «Навигаторы детства»	1,11 класс
105.	Игровая площадка на День детей возле школы искусств	Важенин Иван, Важенина Мира, Фесько Виктория
106.	Мир Пушкина	ДОЛ ДП «Огонек»
107.	Классная встреча с Мото и Квадро братством Еманжелинска	ДОЛ ДП «Огонек»
108.	День Движения Первых «Цветной день»	ДОЛ ДП «Огонек»

По результатам анализа деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за 2024–2025 учебный год можно выделить следующие ключевые моменты:

1. **Формирование воспитательной среды:** была создана среда, способствующая позитивной социализации и духовно-нравственному развитию обучающихся на основе национальных идеалов и ценностей.

2. **Координация работы специалистов:** Советник эффективно координировал работу сотрудников образовательного учреждения по воспитательной деятельности и реализации федеральных проектов, таких как «Патриотическое воспитание».

3. **Популяризация опыта:** проводилась активная работа по распространению положительного педагогического опыта в области воспитания, а также популяризация деятельности РДЦМ «Движение Первых».

4. **Участие в административных совещаниях:** Советник принимал активное участие в административных совещаниях и педагогических советах, что позволило интегрировать воспитательную работу в общую систему воспитания школы.

5. **Работа с детьми группы риска:** Особое внимание уделялось помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью предотвращения девиантного поведения и формирования позитивного общественного мнения.

6. **Методическая поддержка учителей:** Советник участвовал в методической работе с классными руководителями и проводил различные мероприятия.

7. **Вовлечение родителей:** Активное взаимодействие с родителями способствовало укреплению связей между семьей и школой, а также повышению вовлеченности родителей в образовательные процессы.

8. **Развитие детского актива:** формировалась инициативная группа школьников, проводились мероприятия для их самореализации и развития лидерских качеств.

Модуль «Профориентация»

Данный модуль создан с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В рамках профориентации введен внеурочный курс «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах. А учащиеся 6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,10а в течение года принимали участие в работе Всероссийской платформы «Билет в будущее». Учащиеся принимают участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»

В течение года ребят побывали на профориентационных экскурсиях в ООО «Трактор», ООО «Вектор», ПЧ № 39, на ЧТПЗ – «Высота 239», Миасский завод Уралспецтранс, на всероссийской выставке «Абитуриент- 2025» в г. Челябинске. Встретились с представителями различных ВУЗов и СУЗов:

ПТПСМ, «Региональный колледж» г. Челябинск, ЧИПС, Академический колледж, КПиОТ, ЮурГУ, РГУП, ЮУрМУ, в том числе на базе школы № 16 состоялась встреча и мастер-класс для учащихся 10-11 классов с представителями Челябинского института культуры, Южно-Уральского агроинженерного университета, Южно -Уральского гуманитарно - педагогического университета, Южно -Уральского медицинского университета.

В апреле 2025 года на базе школы профориентационный мастер-класс для ребят 9 классов провели сотрудники предприятия «УРАЛКРАН»

В рамках Недели финансовой грамотности ученики 4х классов встретились с сотрудниками Альфабанка, познакомились с профессией банковский служащий, провели квест игру.

В течение учебного года учащиеся 10-11 класса встречались с успешными выпускниками школы, которые рассказывали о выбранной профессии и возможности ее получить- Артур Шумаков, Константин Волбенко, Иван Марушкин, Николай Китов, Дарья Мурашова, Сидоров Артем, Александр Уфимцев рассказали ребятам о своей деятельности, провели мастер-классы и беседы.

Классные встречи состоялись с А.В. Сулеймановой, судебным приставом-исполнителем Еманжелинского ГОСП, главного управления Федеральной службы судебных приставов, с представителями ФСБ России, с актером и шоуменом А. Карапетяном, с целью информирования о профессиональной деятельности.

На протяжении года учащиеся школы пробывали себя и в профессии фотографа по результатам года команда школы «Фотоляп» стала абсолютным чемпионом в районном фото-кроссе. Старшеклассники школы ежегодно примеряют на себя и профессию учителя в День учителя в школе проводится День дублера, ребята 10-11 класса ведут уроки в младших классах.

14 человек попробовали себя в роли вожатых в пришкольном лагере «Огонек».

В 2024–2025 году с целью знакомства с творческими профессиями был проведен мастер-класс по актерскому мастерству, ребята посещали спектакли в детской библиотеке, ДК им. Пушкина, музей им. Ведерникова, ЕДШИ. В январе 2025 года в школе начал работу литературный клуб «СЫЧ» - руководитель Гофман Н.А., на встречах ребята знакомятся с литературным творчеством и пробуют себя в нем.

В рамках защиты проектов учащиеся 7-х и 10 классов представили множество проектов, в том числе направленных на профориентацию учащихся.

Впервые в районе проводился семейный фестиваль по финансовой грамотности и инвестициям, в котором школу представила семья Фоменко.

На базе «Точки роста» школы №2 команда ребят 8-9 классов приняли участие в командной игре по физике, химии и биологии, а команда 10 класса приняли участие в командной игре «День Земли» на базе школы № 16. Оба мероприятия были направлены на развитие предпрофессиональных навыков и инженерных профессий.

В марте юноши 10 класса примерили на себя профессию – военный. Целую неделю они провели в Чебаркульской военной части на сборах, изучали основы военного дела, строевую подготовку, выезжали на стрельбище.

Мастер-класс по кулинарному искусству прошел в начальных классах школы к 8 марта и Дню матери.

В октябре на базе городской библиотеки учащиеся школы приняли участие в медиа-профориентационном мастер-классе по мультипликации от Оксаны Прохоровой.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Ключевые мероприятия направления:

- Неделя правовой помощи детям
- Неделя психологии
- Акция «Дети улиц»
- Акция «Всеобуч»
- Акция «Я и закон»
- Акция «Дети России»
- Акция «Чистое поколение»
- Акция «За здоровый образ жизни» (1-11 классы),
- Акция «Безопасное окно»
- Акция «Внимание, дети!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы»
- Районный конкурс «Дорожная академия»
- Профилактические беседы по пожарной безопасности
- Тренировочные мероприятия на случай появления БЛА и захвата школы террористами
- Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- Профилактические беседы инспекторами ГДН и сотрудниками ПДН
- Всероссийская олимпиада по БДД
- Заседание Совета профилактики школы. На котором проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских

отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, совместно с учреждениями города и района. Проблематичной в этом учебном году была ситуация с обучающимся 7а класса Силачевым Романом, обучающимся 9а класса Аверьяновым Георгием, обучающимся 3б класса Кузнецовым Михаилом.

В школе в 2024–2025 учебном году традиционно проведено СПТ, итоги которого были проанализированы на заседании творческой группы «Особый ребенок в школе». Ведется целенаправленная работа по профилактике суицидального поведения и экстремистской деятельности, профилактике буллинга. Учащиеся школы принимают участие в акции, проводимых районом «Чистый город», «Сообща, где торгуют смертью», в конкурсе «Антинаркотических плакатов и роликов». Создана «Почта доверия». Ведется планомерная работа с семьями опекаемых детей, поддерживается сотрудничество с УСЗН и центром «Искорка».

В течение года проводятся инструктажи по ТБ, профилактические беседы.

Несколько классных руководителей прошли обучение на федеральной платформе по профилактике экстремизма.

Специалисты социально-психологической службы школы принял участие в районном семинаре по профилактике деструктивного поведения на базе школы №2.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий:

- Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

- Конкурс «Окно в Новый год»
- Оформление фотозон к школьным праздникам и КТД
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Выпускники пятой – герои СВО», посвященная участникам СВО
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

В школе оформлена Доска почета, для лучших учащихся. Оформляются выставки творческих работ учащихся, тематические выставки книг. Работа над формированием школьных пространств продолжается.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2024–2025 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.
2. Просветительская деятельность.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
4. Социальная защита прав учащихся
5. Организация совместных воспитательных событий

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Большую работу проводит в школе Общешкольный родительский комитет, председателем которого является Е.А. Доценко. Разработан годовой план работы комитета, проводятся обсуждения

насуточных вопросов воспитательного и хозяйственного характера. Родители участвуют в общешкольных мероприятиях, субботниках, сборе макулатуры, помогают при организации поездок и экскурсий. Участвуют в посадке цветов на пришкольном участке, проводят рейды по проверке работы столовой, в Родительском патруле по ПДД. Подключаются к акциям «Движения первых».

Ежегодно в школе проводится 4 тематических родительских собрания, в 2024–2025 учебном году были проведены 2 родительских собрания на платформе «Билет в будущее». 4 июня 2025 на базе районной библиотеки прошел фестиваль по финансовой грамотности и инвестированию, в котором приняли участие семья Фоменко. 27 апреля, накануне 80-летия Победы советником по воспитанию Копаневой Л.В. в рамках программы «ПРОФНАСТИЛ» был проведен семейный вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто». В мероприятии приняли участие 15 семей с 1-5 класс. Посмотрели и обсудили фильм «Малютка», сделали праздничные броши с георгиевской ленточкой.

В рамках предметной недели начальных классов были проведены совместные мероприятия с родителями к году Семьи.

Мастер-классы и семейные праздники на День Матери, День Отца, 23 февраля и 8 марта.

Степень удовлетворенности родителей работой школы ежегодно держится на стабильных показателях

Приняли участие в масштабном областном мероприятии «Челябинская область – большая семья».

Родители являются спонсорами экскурсионной деятельности. Благодаря им стали возможны походы и поездки в театры, музей, города Еманжелинска и Челябинской, Свердловской области.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «СОШ №5» является традиционным и приоритетным направлением воспитательной работы, которое не теряет своей актуальности никогда.

В 2024–2025 учебном году в рамках реализации данного направления были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 классы каждый понедельник первым уроком. Проводиться еженедельная церемония поднятия и спуска Флага РФ на общешкольной линейке
- С целью гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания в течение учебного года были организованы экскурсии и поездки в театры, на выставки, в поездки по городам Челябинской области, в том числе с использованием «Пушкинской карты» в 8,9,10, 11 классах. Ребята и взрослые посещают городской краеведческий музей, Областной краеведческий музей, музей «Россия – моя история», где изучают историю родного края.
- 3 сентября Россия отмечает День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция "И помнить страшно, и забыть нельзя», посвященную Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- 6 сентября педагоги, родители и дети с 1 по 11 классы активное участие в областном фестивале «Челябинская область – большая семья», в том числе в качестве волонтеров.
 - 29 сентября школа стала площадкой для проведения Международного литературного диктанта
 - 3 октября в школе проводились мероприятия, посвященные Дню учителя, традиционным стал день самоуправления
 - 17 октября День отца
 - 18 октября ученики 5-10 классов приняли участие во Всероссийском этнографическом диктанте
 - 19 октября в День лицеиста в школе возродили традицию проводить Пушкинский бал
 - 24 октября в молодежном центре "Спектр" проводилось традиционное мероприятие Парламентские дебаты, участниками стали ребята 9-10 класса
 - 27 октября в России проходят митинги памяти жертв политических репрессий. В районном митинге приняли участие ученики 9-х классов.
 - 8 ноября. В рамках празднования Дня единства городов России 4-5 классы присоединились к проекту "Я - Россиянин".
 - 4 ноября приняли участие в митинге-концерт "В единстве народа - единство страны"
 - 25 ноября День матери
 - 1 декабря учащиеся 10-11 класса приняли участие во Всероссийском тесте по Великой Отечественной войне
 - 3 декабря старшеклассники школы стали участниками митинга Памяти неизвестного солдата
 - 5 декабря в России отмечают День добровольца (волонтера). Наш отряд принял участие в районном торжественном мероприятии
 - 9 декабря отмечается День героев Отечества, была проведена торжественная линейка по открытию парты героя Кашубина Д. Б., погибшего в зоне СВО
- В системе ведется работа волонтерского отряда «Уважение», члены которого помогают пожилым людям чистить снег, проводить уборку, поздравляют ветеранов с праздниками.
- 18 января «Раз в крещенский вечерок
 - 27 января, в честь дня полного освобождения блокадного Ленинграда была проведена ежегодная акция "Блокадный хлеб".
 - 27 января онлайн урок Международный день памяти жертв Холокост
 - 2 февраля в нашей стране отмечается годовщина Сталинградской битвы, провели вахту памяти у обелиска Школенко С.Ф.

- -С 15 по 21 февраля 2024 года в школе проводилась традиционная декада патриотического воспитания учащихся, в рамках декады прошли следующие мероприятия: открыт стенд участникам СВО, проведены спортивные соревнования по биатлону, соревнования Лыжня России, интеллектуальные игры, уроки мужества, соревнования по стрельбе, общешкольная игра «Зарница 2.0.»

- 15 февраля старшеклассники школы приняли участие в районном митинге, посвященном 36-летию вывода войск из Афганистана

- В рамках Дня родного языка в феврале 2025 года были проведены: Лингвистическая игра «Русское слово», Акция «Мы сложили А и Б», культурно-просветительская акция «Этнографический диктант», приуроченный к Международному дню родного языка. Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный, муниципальный и региональный этапы, есть призеры и победители

- Школа активно принимает участие в акциях помощи мобилизованным, в акции «Крышки добра», сборе макулатуры, в акции «Письмо солдату»

- 4 марта в рамках для Гражданской обороны проводились, тренировочная эвакуация, выставка средств защиты, беседы и классные часы, практические уроки по оказанию первой помощи, в том числе совместно с российским КК на базе музея и центра «СПЕКТР»

- 8 марта ко Дню воссоединения Крыма с Россией, активисты Движения первых записали видеоролик и приняли участие в акции «Крым-наш»

- 27 марта 2 команды школы принимали участие муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"

- 20 апреля проводилась 3-я Всероссийская игра «1418», посвященная событиям Великой Отечественной войны.

- 7 апреля, в МБОУ «СОШ №5» состоялась торжественная церемония передачи Знамени Победы.

- 12 апреля, 12 июня ученики приняли участие в мероприятии Еманжелинского МР| Движение первых Челябинской области "Мы -граждане России", получили паспорта граждан РФ в торжественной обстановке.

2025 год объявлен Годом Защитников Отечества, поэтому школа принимала участие во всех районных и организовывала школьные акции, среди них:

- 11 апреля районный конкурс театральных постановок, театральный коллектив школы представил постановку «Будем жить», по мотивам фильма «В бой идут одни старики» Л. Быкова.

- 19 апреля День памяти жертв фашизма прошел на базе городской библиотеки

- 24 апреля районный конкурс «Битва хоров» (Гран-при хор 27 юношей)

- 24 апреля обзорная экскурсия «Хроники Танкограда» 5-7 классы (65 человек)

- 25 апреля международная акция «Диктант Победы» (20 человек)

- 27 апреля семейное мероприятие «Никто не забыт, ничто не
- 28 апреля участие в конкурсе рисунков «Спасибо деду за Победу» (10 человек)
- 30 апреля акция «Сад Памяти» в том числе и с д/с №7(10 человек)
- 12 мая в преддверии 80-й годовщины Великой Победы, обучающиеся 8-11 классов МОУ "СОШ №5" посмотрели фильм "В списках не значится" (120 человек)
- 5 мая – библиотечный урок в 4-х классах «Как Сережа на войну ходил» (40 человек)
- 6 мая – акция «Читаем детям о войне» (543 человека)
- 6 мая – проведено совместное мероприятие «Парад Победы» в д/с №7 (7 человек-волонтеры)
- 7 мая Акция «Окна Победы» — это Всероссийская акция, которая традиционно проходит в преддверии празднования Дня Победы.
- 7 мая была проведена традиционная школьная патриотическая акция «Будем жить» (543 человека)
- 8 мая Всероссийская патриотическая акция «Свеча памяти» (15 человек)
- 8 мая школьный митинг, посвященный 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (543 человека)
- 8 мая - районная акция «Огонь Победы» (20 человек)
- 7 мая акции «Свеча памяти», «Живая звезда» (30 человек)
- 9 мая в г. Еманжелинске прошел торжественный митинг, шествие «Бессмертный полк», смотр-конкурс строевой песни «Статен и строен», который был посвящен 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, во всех мероприятиях школа принимала активное участие.
- В течение первого полугодия 2025 года были проведены 2 мероприятия в рамках проекта «Земляки- землякам», совместно с городским музеем им. Ведерникова
- 1 июня – Фестиваль юности и детства от «Движения первых»
- Июнь-патриотические мероприятия в ДОЛ ДП «Огонек»: «Битва хоров- Песни о Родине», линейка «День памяти и скорби»

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Практически по всем основным направлениям воспитательной деятельности происходит плодотворное сотрудничество с социальными партнерами, которыми являются представители Еманжелинского сообщества, организации, физические лица, выпускники школы, учреждения культуры и спорта.

В 2024-2025 году у школы появились новые социальные партнеры, благодаря программе юного главы Ивана Важенина «ПРОФНАСТИЛ»: фирма «РБТ-РОНТ», детский сад № 7, ООО «Трактор», клуб «Мото и Квадро братством Еманжелинска», тренер по йоге Пахорукова Яна Игоревна, Оксана Прохорова руководитель «Школы «ПРОкино&медиа», ДОЛ «Еланчик», МБОУ « СОШ №86» г. Челябинска, ИП Кныш Д.И., директор Челябинского отделения Всероссийской организации «Красного Креста» Васильев Никита, ООО «УРАЛКРАН»

В рамках сетевого взаимодействия ведется сотрудничество с городской библиотекой, ДК им. Пушкина, ЦОО «Тайфун», центром «СПЕКТР», центром тестирования «ГТО», ДЮСШ, районным первичным отделением «Движение первых», отделом «ЗАГС» администрации ЕМР, Чел-ГУ, ЮУРГГПУ, колледжами города Челябинска и Челябинской области, ГЛК «Солнечная долина»

Благодаря социальным партнерам мы смогли провести такие общешкольные мероприятия как:

- Слет учеников «Под одной крышей» на базе ДОЛ «Еланчик»
- мастер-классы на учебе лидеров школы «Счастливый человек»
- Приняли участие в интеллектуальной играх на базе школы №2 и №16
- Организовали выездное мероприятие «Семейная мозгобойня» в школе №86 г. Челябинска
- Благодаря сотрудничеству с «РБТ-РОНТ» (спонсорские средства) был проведен Пушкинский бал, Литературный диктант, конкурс видео-мемов к 1 апреля
- на базе ДК им. Пушкина проводим торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов.
- организовали сдачу норм ГТО детьми и педагогами
- классные встречи на день российского студенчества
- провели профориентационный мастер-класс с ООО «УРАЛКРАН»
- организовали и провели проф. встречи с представителями ВУЗов и СУЗОВ
- посетили музеи и памятные места Челябинской области, Свердловской области
- организовали поездки на «Уроки здоровья» в ГЛК «Солнечная долина»

- посетили театральные постановки на базе ДК им. Пушкина, в театре оперы и балета им. Глинки, в Камерном театре, театре «Манекен», Кукольном театре.

Выводы и задачи на 2026 учебный год

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя итоги за 2024–2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Все обучающиеся с 1 по 11 класс, а это 543 человека приняли участие как минимум в 5 общешкольных воспитательных событиях и 10 классных мероприятиях.

Достижения в конкурсах подтверждают эффективность работы. Средний уровень воспитанности по школе на достаточном уровне.

Конечно, есть и некоторые недочеты в работе:

- не высок уровень результатов во всероссийских и международных конкурсах
- есть дети, с проявлением деструктивного поведения, состоящие на внутришкольном учете и в ГДН
- есть проблемы с поведением учащихся, особенно в 6-7 классах
- недостаточный охват дополнительным образованием в классах с ОВЗ
- хотелось бы увеличить % участия классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства
- не завершена работа по работе школьного музея, т.к. нет материально-технической базы
- только 30% учащихся вступили в «Движение первых», плановая цифра была 50%

В 2026 учебного года планируется:

- продолжить реализацию программы воспитания школы по основным направлениям деятельности, включить в программу модуль «Трудовое воспитание»;
- Продолжить работу в рамках общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность «Движение первых»;
- уделить большее внимание проведению мероприятий, способствующих формированию активной жизненной позиции учащихся, осознанного ценностного отношения к истории своей страны,

города, района, народа, развития у обучающихся чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную активность учащихся, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовать профильные события, направленных на повышение интереса к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях и конкурсах разного уровня, проводимых в рамках календарного плана на 2025–2026 учебный год

- формировать единую информационную среду через работу медиацентра школы для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности

- оформить новые зоны и пространства в школе в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды»

- активизировать работу Театрального клуба, музейного уголка и Спортивного клуба

- продолжить сотрудничество с прежними социальными партнерами и заключить договоры о сотрудничестве с новыми партнерами.

- продолжить методическую работу с классными руководителями и их участия в конкурсах профессионального мастерства. Организовать семинары и тренинги для классных руководителей и других педагогов, чтобы повысить их компетентность в вопросах воспитания и взаимодействия с учениками.

Программа воспитания и календарный план выполнены полностью на всех уровнях образования.

Все мероприятия были освещены в [официальной группе в социальной сети ВКонтакте](#)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «СОШ №5» в 2025 году.

Районный уровень

Мероприятие	Количество участников (фамилия, имя, класс)	Результат (участие, призёр, победитель)	Руководитель
Осенний Районный кубок по «Фотокросс»	Команда школы «Фотоляп» 4 человека	1 место	Одинцова Е.А. Потапова Т.И. Важенина Т.А. Копанева Л.В.
Зимний кубок по «Фотокроссу»	Команда школы «Фотоляп» 4 человека	2 место	Одинцова Е.А. Потапова Т.И. Важенина Т.А.

			Копанева Л.В. Горячева М.В.
Весенний Районный кубок по «Фотокросс»	Команда школы «Фотоляп» 4 человека	3 место Грамота абсолютных победителей сезона 2024-2025	Одинцова Е.А. Потапова Т.И. Важенина Т.А. Копанева Л.В. Горячева М.В.
Районный конкурс битва хоров	Школьный хор 30 человек	Гран-при	Филимонова Н.В. Одинцова Е.А.
Районный конкурс «Воспитать человека»	Седлецкая М.Г.	Диплом участника	Одинцова Е.А. Потапова Т.И. Важенина Т.А. Копанева Л.В. Горячева М.В.
Парламентские дебаты	Самохвалов Александр Юрина Виктория	Диплом участников	Одинцова Е.А.
Районный молодежный форум «Будущее за нами»	14 человек	Сертификаты участников	Одинцова Е.А. Копанева Л.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Самохвалов Александр Горячева Ирина	Диплом победителя Диплом призера	Потапова Т.И. Горячева М..В.
Муниципальный этап конкурса «Ученик года- 2025»	Самохвалов Александр 10а	Диплом победителя	Потапова Т.И. Копанева Л.В. Одинцова Е.А. Горячева М.В.
Районный конкурс театральных коллективов	Группа 10 человек 9-11 класс	Гран-при	Потапова Т.И. Одинцова Е.А. Горячева М.В. Важенина Т.А.
Районный конкурс «Статен и строен»	Отделение юношей (10 человек) Отделение девушек (10 человек)	Диплом за 3 место Диплом участников	Носок Д.В.
Районные соревнования по биатлону	Команда школы	Диплом участников	Носок Д.В.
Районный турнир по быстрым шахматам.	Суханов Дмитрий Ряполов Лев	2 место 2 место	Гофман Н.А..
Районные соревнования по лыжам «Лыжня России -2025»	Вадим Тима Доценко Михаил Ильченко Михаил Сулейманов Дамир	1 место 2 место 3 место 3 место	Носок Д.В.
Районный шахматный,	Суханова Дмитрия Шикунов Павел	2место 3 место	Гофман Н.А.

турнир, посвященном 80летию Победы			
72-я Районная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Новая жизнь»	Команда 8-9 классов Команда 3-5 классов Команда 6-7 классов	участие	Носок Д.В. Апраксин А.А. Масловская Я.С.
Районные воробьиная эстафета	Команда 1 класса Команда 2 класса Команда 3 класса Команда 4 класса	3 место участие	Апраксин А.А.
Районный конкурс «Морской бой»	Команда 9-х классов Шикунов Павел	Диплом участников Диплом лучший игрок	Одинцова Е.А.
Районная премия «Триумф»	Номинация «Культура» Номинация «Образование» Номинация «Спорт»	Фесько Виктория 9б, Скалкина Виктория 6б Самохвалов Александр 10а Кишаева Анна 10а Агулов Максим 7в	- Одинцова Е.А. Потапова Т.И. -
Районный конкурс «Веселые старты»	Команда 4 класса 10 человек	участие	Апраксин А.А.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Кишаева Анна Горячева Ирина Сариева Ксения Зуйкова Екатерина Богатов Александр	Диплом победителя Диплом лауреата Диплом победителя Диплом лауреата Диплом победителя	Потапова Т.И. Горячева М.В.
Районный конкурс "Сабировские чтения"	Самохвалов Александр 10а Богатов Александр 5б Дунаев Егор 9б Сариева Ксения 11а	Диплом призера Дипломы участников	Потапова Т.И.
Районный конкурс «Юный глава»	Иван Важенин 9б	1 место	Копанева Л.В, Важенина Т.А.
Зарница-2.0	Команда старшекласников Команда начальной школы	3 место Грамота за участие	Носок Д.В. Копанева Л.В. Апраксин А.А.
Районный конкурс рисунков "Спасибо деду за победу"	3 человека	Диплом призеров	
Районный конкурс игрушек на городскую елку	10 человек	Дипломы участников	Коршунова И.М. Копанева Л.В. Чернышкова Н.В. Мусатова С.Г.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	4 человека 5а класс	Диплом участников	Пухкий Е.В.
Районный бал отличников	Сандак Полина 11а Лосева Анастасия 11а	Благодарственные письма и премия	-

	Емельянов Мария 11а Одинцова Любовь 10а Кишаева Анна 10а Фоменко Матвей 10а Самохвалов Александр 10а Васин Сергей 9а		
Районный турнир по волейболу	Команда 6 человек	Грамота за участие	Носок Д.В.
Предновогодний шахматный турнир	Соколов Иван Шикунов Павел	2 место 3 место	
Городской турнир по блиц-шахматам	Белозарович Виктория Суханов Дмитрий	1 место 2 место	Гофман Н.А.
Районный шахматный турнир на Кубок Главы Еманжелинского муниципального района	7 человек	Грамоты участников	Гофман Н.А.
Турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню города Еманжелинска	Команда 5 человек	Грамоты участников	Гофман Н.А.
Кросс наций	Команда 3-5 Команда 8-9 Команда 10-11	3 место девочки 3-5 классы 3 место мальчики 8-9 классы 2 место юноши 10-11 класс	Носок Д.В. Апраксин А.А. Масловская Я.С.
Районный онлайн-конкурс рисунков «Дорожная академия»	13 участников	4 сертификата участия 8 призеров 1 победитель	Пухкий Е.В.
ИТОГО: 33 конкурсов	323 человек	35 места: 1 место – 12, 2 место - 22, 3 место -10	12 педагогов

Областной, Всероссийский и Международный уровни

Мероприятие	Количество участников (фамилия, имя, класс)	Результат (участие, призёр, победитель)	Руководитель
Областной этап конкурса «Ученик года-2025»	Самохвалов Александр 10а	Диплом победителя В номинации «Творческая личность»	Потапова Т.И. Одинцова Е.А.
1418 Всероссийская игра, посвященная событиям Великой Отечественной войны.	Команда 5 человек	Диплом участника	Одинцова Е.А.
Всероссийском этнодиктанте „Россия - дом народов” на языках	12 человек	Сертификаты участников	Седлецкая М.Г.

народов России.			
Областная Первомайская викторина «МИР! Труд! Май!»	7 человек	Дипломы 2 степени Скалкина Виктория Ананина Елизавета Репгун Данил Кузнецова Мария диплом 3 за место	Буланова Н.В.
Международная акция «Диктант Победы 2025»	24 участника	Сертификаты участников	Одинцова Е.А.
IV международный фестиваль «Славянские чтения-2025».	Сариева Ксения 11а Кишаева Анна 10а Зуйкова Екатерина 9б	Диплом призера Диплом победителя Диплом победителя	Потапова Т.И.
Областной этап всероссийского конкурса «Живая классика»	Богатов Александр Сариева Ксения Зуйкова Екатерина Кишаева Анна	Диплом победителя Диплом участника Диплом участника Диплом участника	Потапова Т.И.
Региональный семинар «Актуальные направления методического сопровождения классных руководителей. Презентация успешных практик воспитательной деятельности»	Копанева Л.В.	Диплом победителя Диплом спец-приз	
Областной этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Кишаева Анна Дунаев Егор	Диплом участника Диплом призера	Потапова Т.И. Ламыкина Г.В.
Чемпионат Южного Урала по скоростной сборке спилс-кارت России и Челябинской области.	Горячева И. Мацуй Д. Фоменко М. Иванов Н. Косарев В. Морус К.	Диплом участников	
Губернаторский новогодний прием	Морус Ксения	участник	
Регионального конкурса "Флагманы профориентации"	Порохова Анастасия Владимировна	Победитель	
Всероссийский правовой диктант	8 человек	Сертификаты участников	Одинцова Е.А.
Областной конкурс чтецов «Сюжет»	Сариева Ксения Зуйкова Екатерина	Дипломы победителей	-
Международный конкурс «Литературный диктант»	Яцынич Н.М.	Диплом победителя	
Регионального чемпионата по первой помощи	Самохвалов А. Суханов Д. Васин С. Ильина С.	Диплом участников	Масловская Я.С.

Итого:	75 человек	Дипломы участников -	9 педагогов
Всероссийский – 3		1 место -8	
Областные – 10		2 место -3	
Международные - 3		3 место -3	

2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются руководитель Учреждения, Педагогический совет и другие коллегиальные органы.

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: 1.Ключевые тенденции современного образования, вызовы времени; 2.Требования к профессиональным компетенциям педагога, отраженные в основных нормативных документах; 3.Формы диагностики профессиональных дефицитов; 4.Индивидуальный образовательный маршрут педагога «Классный руководитель – ключевая фигура воспитания»; 5.Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя; 6.Наставничество как форма воспитательной работы в деятельности классного руководителя;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Для осуществления методической работы в структуре школы имеются структурные подразделения, объединяющие педагогов одного предмета и одной предметной области, а также нескольких предметов и нескольких предметных областей (Школьные методические объединения).

Структурные подразделения МБОУ «СОШ №5» реализуют цель повышения эффективности организационно- методического сопровождения деятельности образовательной организации, повышения

качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников школы.

Структурные подразделения представлены в таблице:

ШМО	Предметные области
Методическое объединение классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов
ШМО учителей начальных классов	Учителя 1-4 классов
ШМО языкознание	Учителя русского языка и литературы
ШМО иностранных языков	Учителя английского и немецкого языка
ШМО окружающий мир	Учителя истории и обществознания, географии, биологии и химии, ОБЖ, физической культуры Учителя технологии, ИЗО, МХК
ШМО точных наук	Учителя математики, физики
Творческая группа «Особый ребенок»	Все педагоги с 1 по 11 класс

3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	494	533	554	544	496
	— начальная школа	205	217	207	178	170
	— основная школа	271	297	313	326	285
	— средняя школа	18	19	34	40	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			2		
	— начальная школа	—	—	1	-	—
	— основная школа	—	—	1	5	
	— средняя школа	—	—	—	-	—

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	60	27	45	1	2	2	3%
3	51	20	39	1	2	0	0
4	38	21	55	2	5	0	0
Итого	144	68	47	4	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2024 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2024 — 6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	69	18	26	1	1,4	5	7
6	65	9	14	3	5	3	4,6
7	59	15	25			4	6,7
8	55	4	7	3	5	5	9
9	78	18	23	1	1		
Итого	326	64	20	8	2,4	19	5,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2024 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2024 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	24	8	33	4	17	0	0
11	16	7	44	2	12,5	0	0
Итого	40	15	37,5	6	15	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 3,5 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2024 году было-11 процентов)

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	% выбора	Качество знаний	Средняя оценка	Средний балл
Математика	100	74	4	16
Русский язык	100	42,5	3	25
Биология	15	87,5	4	28
Иностранный язык	8,5	50	4	50
География	34	50	3	18
Химия	8,5	25	3	19
Обществознание	53	44	4	25
Информатика	68	39	4	11
Физика	4	50	4	18
Литература	6	66	4	27
История	2	100	4	26

Результаты сдачи ГВЭ в 2025 году

Предмет	% выбора	Качество знаний	Средняя оценка
Математика	100	66,6	4
Русский язык	100	60	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	16	0	0	61
Математика(II)	7	0	0	66
Физика	2	0	0	66
Биология	2	0	0	69
Обществознание	9	0	0	53
Литература	4	0	0	56
Химия	2	0	0	72
Информатика	1	0	0	62
Итого:	43	0	0	63

4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	78	20	0	55	16	15	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 3 — совместителя. В 2025 году аттестовались—5 человека

высшая квалификационная категория – 3 человека

1 квалификационная категория – 2 человек

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Учебники – 71170 экземпляров.

Методическая литература – 1250 экз.

Средняя степень обеспеченности учебниками обучающихся – 99%

Фонд библиотеки составил: 21696 экземпляров

Художественная литература – 14 310 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры)

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В период с 01.06.2025 по 13.08.2025 в здании школы проведены следующие ремонтные работы:

1. Реализация проекта «Питьевой режим»
2. Косметический ремонт школьного здания
3. Ремонт стены в кабинете №6
4. Благоустройство пришкольного участка
5. Замена огнетушителей
6. Замена освещения на кухне и замена двери
7. Ремонт отмостков и входной площадки перед мастерской
8. Ремонт крыльца
9. Установка турникета

9 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 5».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено. Удовлетворенность общим образованием родителей и обучающихся

- 75% удовлетворены качеством внеурочной деятельности
- 71% удовлетворены эмоциональным климатом в школе
- 70% удовлетворены качеством знаний

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек	3 (18%)

аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (1,2%)
— федерального уровня		8 (1,6%)
— международного уровня		3 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	36
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (47%)
— первой		7 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (19,4%)
— больше 30 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (22%)

— от 55 лет		11 (30,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (88,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	500 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся