

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЕМАНЖЕЛИНСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»
ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТА

На заседании
педагогического совета

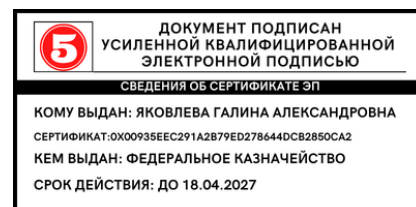
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Яковлева Г. А.

Приказ № 40 от 31.08.2026



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИНИ-ФУТБОЛ»

Возраст учащихся: 10-15 лет

Срок реализации: 3 года

Год разработки программы: 2022

Автор – составитель:

Апраксин Александр Анатольевич,

учитель физической культуры,

педагог дополнительного образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты.....	13
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	15
2.1 Календарный учебный график.....	15
2.2 Условия реализации программы	23
2.3 Формы аттестации.....	23
2.4 Оценочные материалы.....	24
2.5 Методические материалы.....	25
2.6 Воспитательный компонент.....	26
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Разработка дополнительной общеразвивающей программы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 295 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ №1125 от 27.12.2013г. «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физкультуры и спорта»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН СП 2.4.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 476 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»»// Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023.;
- Устав МБОУ «СОШ №5»

Данная программа дополнительного образования относится к программам физкультурно-спортивной направленности. Уровень освоения содержания образования – ознакомительный.

Актуальность программы. Неотъемлемой частью физического развития и становления личности в подростковом периоде является физическое воспитание школьников. В настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках

физической культуры. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры. Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, в том числе и в быту, является футбол.

Некоторые причины актуальности программы:

- Неприхотливость и доступность футбола. Играть можно на любой более-менее ровной площадке, не требуется дорогостоящий инвентарь, достаточно мяча и простой спортивной формы.
- Всестороннее влияние футбола на организм. В процессе тренировок и игр совершенствуется функциональная деятельность, обеспечивается правильное физическое развитие.
- Коллективный характер футбольной деятельности. Воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи, развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнёрам и соперникам, дисциплинированность, активность.
- Отличительные особенности программы в том, что наряду с технико-тактической подготовкой довольно большое место в программе отведено общефизической подготовке.

Новизна программы.

1. Учёт специфики дополнительного образования. Программа охватывает больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.
2. Возможность заняться мини-футболом с «нуля». Программа рассчитана на детей, которые ещё не начинали проходить раздел «футбол».
3. Система поэтапного обучения и контроля. В результате дети получают расширенное представление об игре в футбол, овладевают основными навыками игры, осваивают счёт.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 10 - 15 лет. В группу принимаются желающие заниматься футболом, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям. Группы комплектуются по возрасту. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Возрастные особенности детей 10 – 11 лет

- Физиологические изменения: начинается половое созревание, что может сопровождаться скачком роста, изменениями в голосе и другими признаками взросления. Также наблюдается повышенная утомляемость из-за интенсивного роста и перестройки организма.
- Эмоциональные и психологические особенности: чувствительность к оценкам окружающих, склонность к резким эмоциональным реакциям, желание быть самостоятельным, но при этом зависимость от родительской поддержки, поиск своей идентичности, изменение интересов.
- Социальные изменения: усиление роли сверстников, желание быть частью группы, возможны первые конфликты с родителями из-за стремления к независимости, начинается формирование собственных взглядов и ценностей.

- Учебная деятельность и познавательные особенности: интерес к новым знаниям сочетается с трудностями в концентрации, важно не просто запоминание, а понимание смысла информации, возможны перепады в мотивации к учёбе.

- Переоценивание своих возможностей: будущее представляется дорогой сплошных побед, возможности кажутся неисчерпаемыми и многообещающими.

- Изменение отношения к игре: если в младшем школьном возрасте ребёнок охотно играет в игры, в которых ведущее место отведено воображаемой ситуации, то в 10–11 лет дети предпочитают реальные ситуации в играх.

Возрастные особенности детей 12 – 15 лет

Физические:

- Быстрый, но неравномерный рост.
- Появляются признаки полового созревания, у девочек это происходит раньше.
- Девочки обычно выглядят старше мальчиков.
- Большинство обладает большим аппетитом.
- Иногда кажется ленивым (естественный способ защиты организма от чрезмерного напряжения).

Интеллектуальные:

- Происходят изменения в мышлении, подросток требует фактов и доказательств, подвергает всё критике.
- Начинает мыслить абстрактно, но обычно находит всему только крайние «контрастные» объяснения.
- Возрастает способность к логическому мышлению.
- Способен к сложному восприятию времени и пространства.
- Способен к проявлению творческого воображения и творческой деятельности.
- Способен прогнозировать последствия своих поступков.

Эмоциональные:

- Резкая смена настроения в соответствии с физическим состоянием.
- Часто проявляет вспыльчивость, но способен проявить сдержанность, когда находит это нужным.
- Постепенно начинает обретать уверенность в себе.
- Обладает энтузиазмом и чувством юмора.
- Склонен упрямо придерживаться своих взглядов, утверждать их повсюду.

Социальные:

- Разрыв семейных связей, растёт желание дружить с группой сверстников, быть независимым от семьи.

- Желает поскорее стать взрослым.
- Чувствителен к мнению родителей и других взрослых, жаждет понимания с их стороны.
- Начинает обретать навыки общения.
- Способен крайними средствами добиваться одобрения своих сверстников.
- Увлекает соревновательная деятельность.
- Девочки дружат со своими сверстницами, но обычно интересуются более старшими мальчиками.

- Мальчики в этом возрасте могут не интересоваться девочками, но им всем будет нравиться иметь особых друзей собственного пола и возраста.

- Может быть подвержен влиянию моды, легко увлекается модным.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение обучающихся в учебные группы численностью до 15 человек.

Объем программы: 102 часа

Форма обучения: очная

Методы обучения: словесные, наглядные, практические

Тип занятий: тренировочное, теоретическое, игровое

Формы проведения занятий: групповые, методы тренировки: круговой, фронтальный, групповой, индивидуальный.

Срок освоения программы: 3 года

Режим занятий. По программе планируется 1 занятие в неделю продолжительностью 1 академический час.

Распределение часовой нагрузки по годам обучения: 1 год обучения – 34 часа, 2 год обучения – 34 часа, 3 год обучения – 34 часа.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: укрепление здоровья, формирование и развитие физических способностей и навыков посредством занятий футболом.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с историей развития футбола;

- дать знания в области футбола и научить правилам игры
- научить применять на практике основные правила безопасности при организации игры в футбол;
- обеспечить освоение обучающимися основным арсеналом технических приёмов и тактическими действиями по футболу
- познакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- способствовать развитию специальных физических качеств: быстроты, выносливости, скоростно-силовых качеств.

Личностные:

- формировать у детей устойчивый и осознанный интерес к футболу и занятиям физической культурой;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- научить сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;

Метапредметные:

- формировать умение самостоятельно определять цели обучения средствами футбола, ставить и формулировать для себя новые задачи.
- научить планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач.
- научить соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.
- научить адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, учащихся в учебной и игровой деятельности.

1.3 Содержание программы

1.3.1 Учебный план 1 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	Беседа
2.	Техническая подготовка	10	1	9	Наблюдение
3.	Тактическая подготовка	10	1	9	Наблюдение
4.	Общая физическая подготовка	4	0,5	3,5	Нормативы
5.	Специальная физическая подготовка	4	0,5	3,5	Нормативы

6.	Игровая подготовка	5		5	Наблюдение
7.	Соревнования	1		1	Рейтинг
	<i>Итого:</i>	34	4	30	

1.3.2 Содержание учебного плана 1 год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час)

2. Техническая подготовка (10 часов)

Техника передвижения без мяча: бег с прыжками, поворотами и резкими остановками.

Техника ведения мяча: обучение и совершенствование всех способов ведения, увеличение скорости движения, выполнение рывков и обводки.

Удары по мячу ногой: удары правой и левой ногой различными способами по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью.

Удары по мячу головой: удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега.

Остановка мяча: остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча, грудью летящего мяча.

Обманные движения (финты): преднамеренные обманные движения игрока, которыми он пытается ввести соперника в заблуждение.

Техника игры вратаря: совершенствование техники ловли, переходов и отбивания различных мячей, находясь в воротах, на выходе из ворот

3. Тактическая подготовка (10 часов)

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место, использование изученных технических приёмов.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное применение ударов по мячу, остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, определение игровой ситуации для ведения мяча.

Групповые действия. Взаимодействия двух или более игроков, выполнение передач в ноги партнёру, на свободное место, на удар, комбинаций в парах («стенка», «скрещивание»).

Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор позиции для противодействия получению мяча, выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча.

4. Общая физическая подготовка (4 часа)

Строевые упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи и туловища. Упражнения для мышц ног. Упражнения для всех групп мышц. Общеразвивающие

упражнения без предметов и с предметами (набивные мячи, гантели, гимнастические палки, резиновые амортизаторы, скакалки).

5. Специальная физическая подготовка (4 часа)

Упражнения для развития прыгучести. Многократные прыжки на одной ноге, с подтягиванием колен, темповые прыжки на скамейку и со скамейки, прыжки вверх из глубокого приседа, круговые вращения кистями рук, подбрасывание мяча руками вверх, ведение мяча между предметами на различной скорости.

Упражнения для развития качеств, необходимых при передачах и приёмах мяча. Удары по неподвижному мячу, удары по катящемуся мячу, передачи мяча партнёру, в движении, стоя, перемещения игрока в нападении, в защите, приёмы мяча.

6. Игровая подготовка (5 часов)

7. Соревнования (1 час) Промежуточная аттестация

1.3.3 «Учебный план 2 год обучения»

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Беседа
2.	Техническая подготовка	8	1	7	Наблюдение
3.	Тактическая подготовка	8	1	7	Наблюдение
4.	Общая физическая подготовка	4	0,5	3,5	Нормативы
5.	Специальная физическая подготовка	4	0,5	3,5	Нормативы
6.	Игровая подготовка	5		5	Наблюдение
7.	Соревнования	4		4	Рейтинг
	<i>Итого:</i>	<i>34</i>	<i>4</i>	<i>30</i>	

1.3.4 Содержание учебного плана 2 год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час)

2. Техническая подготовка (8 часов)

Техника передвижения с мячом. Бег с прыжками, поворотами и резкими остановками, сочетания приёмов с техникой владения мячом.

Техника ведения мяча. Совершенствование всех способов ведения, увеличение скорости движения, выполнение рывков и обводки, контроль мяча и отпускание его от себя на 3–5 м.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой различными способами по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Удары по

мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке по летящему мячу с различной скоростью и траекторией.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с переводом в стороны и назад (в зависимости от расположения игроков противника и игровой обстановки).

Обманные движения (финты). Выполнение «финтов» с учётом игрового места в составе команды.

Индивидуальные и групповые действия в защите и в нападении. Учебные игры, отработка тактических комбинаций.

3. Тактическая подготовка (8 часов)

Тактические действия в нападении:

Индивидуальные действия с мячом: рациональное использование ударов, ведения, остановок с учётом направления, траектории и скорости полёта мяча.

Индивидуальные действия без мяча: расположение игроков на площадке в ограниченных составах при атаке, выполнение игровых функций.

Групповые действия: выполнение передач (в ноги партнёру, на свободное место, на удар), взаимодействие двух-трёх партнёров при начальном, угловом, штрафном и свободном ударах, выбрасывание мяча.

Тактические действия в защите:

Индивидуальные действия: выбор позиции по отношению к подопечному игроку нападающей команды и противодействие получению им мяча, «закрывание» противника.

Групповые действия: выбор рациональной позиции и взаимодействие игроков при атаке противника, страховка партнёра, организация и построение «стенки».

Тактические действия вратаря:

выбор правильной позиции в воротах при ударах по воротам в зависимости от «угла удара», розыгрыш удара от ворот, введение мяча в игру.

4. Общая физическая подготовка (4 часа)

Акробатические упражнения для развития ловкости (кувырки вперёд в группировке, длинный кувырок вперёд, кувырки назад, соединение нескольких кувырков, перекаты и перевороты).

Подвижные игры и эстафеты для развития ловкости, быстроты, силы (игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание и координацию).

Легкоатлетические упражнения для развития быстроты, ловкости, выносливости (бег на разные дистанции, кроссы, прыжки в длину и высоту с места и с разбега, многоскоки)

5. Специальная физическая подготовка (4 часа)

Специальные упражнения для развития быстроты. Практика: бег на 10–15 м из различных стартовых положений — сидя, бега на месте, лёжа, ускорения на 15, 30, 60 м без мяча и с мячом, бег прыжками, бег с изменением направления до 180°, бег боком и спиной вперёд (наперегонки), обводка стоек (на скорость), рывок с мячом с последующим ударом по воротам.

Специальные упражнения для развития ловкости. Практика: прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°.

Индивидуальные действия с мячом. Практика: целесообразное использование изученных способов ударов по мячу, применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча, определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбора способа и направления ведения, применение различных видов обводок (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Практика: взаимодействие двух и более игроков, умение точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом.

6. Игровая подготовка (5 часов)

7. Соревнования (4 часа)

1.3.5 Учебный план 3 год обучения

№	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Беседа
2.	Техническая подготовка	8	1	7	Наблюдение
3.	Тактическая подготовка	8	1	7	Наблюдение
4.	Общая физическая подготовка	3		3	Нормативы
5.	Специальная физическая подготовка	3		3	Нормативы
6.	Игровая подготовка	6		6	Наблюдение
7.	Соревнования	5		5	Рейтинг
	<i>Итого:</i>	<i>34</i>	<i>4</i>	<i>30</i>	

1.3.6 Содержание учебного плана 3 год обучения

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (1 час)

2. Техническая подготовка (8 часов)

Техника передвижения. Бег по прямой, изменяя скорость и направление, приставным шагом, повороты во время бега.

Удары по мячу. Удары ногой (правой и левой) внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъёма, носком, пяткой. Также изучают удары головой.

Остановка мяча. Подготавливают мяч для последующих действий, отрабатывают остановку подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча, грудью летящего мяча.

Ведение мяча. Изучают ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы, правой и левой ногой поочередно.

Обманные движения (финты). Например, неожиданный рывок с мячом после замедления бега или остановки, внезапная отдача мяча назад во время ведения.

Отбор мяча. Перехват мяча — быстрый выход на мяч, чтобы определить соперника, которому адресована передача.

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля летящего мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке.

3. Тактическая подготовка (8 часов)

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча и с мячом, правильное расположение на поле, умение ориентироваться и реагировать на действия соперника.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков, передача мяча в ноги партнёру, на свободное место, на удар, короткая или средняя передача, низом или верхом.

Тактика защиты. Индивидуальные действия: выбор позиции для противодействия получению мяча, перехват мяча, противодействие маневрированию.

Командные действия. Выполнение основных обязанностей в атаке и защите на своём игровом месте согласно избранной тактической системе.

Тактика вратаря. Выбор правильной позиции в воротах при различных ударах, разыгрывание удара от своих ворот, введение мяча в игру после ловли открывшемуся партнёру.

4. Общая физическая подготовка (3 часа)

Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища, разгибание рук в упоре лёжа.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

5. Специальная физическая подготовка (3 часа)

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения под уклон 3–5 градусов, бег змейкой между расставленными в различном положении стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий (на скорость).

Упражнения для развития скорости переключения от одного действия к другому. Бег с быстрым изменением способа передвижения, бег с изменением направления до 180 градусов, бег с изменением скорости, челночный бег, бег с «тенью» (повторение движений партнёра).

Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением, подскоки и прыжки после приседа с отягощением или без отягощения, прыжки на одной и на двух ногах с продвижением, с преодолением препятствий.

Упражнения для развития выносливости. Равномерный и переменный бег до 500 метров, дозированный бег по пересечённой местности, плавание, повторное выполнение беговых упражнений и прыжковых упражнений, многократное повторение специальных технико-тактических упражнений.

6. Игровая подготовка (6 часов)

7. Соревнования (5 часов)

1.4 Планируемые результаты

Образовательные: обучающиеся

- знают историю развития футбола;
- имеют знания в области футбола и знают правила игры
- умеют применять на практике основные правила безопасности при игре в футбол;
- обладают основным арсеналом технических приёмов и тактическими действиями по футболу
- знакомы с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- обладают специальными физическими качествами: быстротой, выносливостью, скоростно-силовыми качествами.

Личностные: обучающиеся

- обладают устойчивым и осознанным интересом к футболу и занятиям физической культурой;
- проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- умеют сотрудничать с другими детьми в совместной деятельности;

Метапредметные: обучающиеся

- умеют самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи.
- могут планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач.

- соотносят свои действия с планируемыми результатами, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результатов;
- адекватно воспринимают предложения и оценку педагога, учащихся в учебной и игровой деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Начало учебных занятий для обучающихся: первая неделя сентября

Окончание учебных занятий: последняя неделя мая

Каникулы: осенние, зимние, весенние, летние

Продолжительность учебного года: 34 недели

Количество часов в год: 34 часа

Продолжительность и периодичность занятий: 1 раз в неделю 1 академический час

Продолжительность академического часа: 40 минут

Промежуточная аттестация – последняя неделя мая 1, 2 год обучения

Аттестация по итогам освоения программы: последняя неделя мая 3 год обучения

Выходные и праздничные дни: Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством РФ:

4 ноября – День народного единства;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы

Объем программы: 102 часа: 1 г.о. – 34 часа, 2 г.о. – 34 часа, 3 г.о. – 34 часа

Срок освоения программы: 3 года

2.1.1 Календарно-тематический план 1 г.о.

№	Дата	Основное содержание	К-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. История развития футбола (начальные сведения)	1	Групповое, теоретическое	Входной контроль: устный опрос
2	Сентябрь	Стойка игрока. Правильное расположение на поле, при приеме мяча и в завершающей стадии. Техника передвижения с мячом.	1	Групповое, тренировка	Входной контроль: тестирование физической подготовки.
3	Сентябрь	Перемещения в стойке приставными шагами боком. Научить двигаться боком, полубоком для скорейшего принятия решения на поле. Техника ведения мяча.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.

4	Сентябрь	Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. Удары по мячу ногой. Бег из различных стартовых положений.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
5	Октябрь	Ускорения, старты из различных положений. Подвижные игры и эстафеты.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
6	Октябрь	Бег «змейкой», «восьмеркой». Удары по мячу ногой. Остановка мяча. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
7	Октябрь	Удары по неподвижному и катящему мячу внутренней стороной и средней частью подъема.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
8	Октябрь	Удары по катящему мячу носком, серединой лба (по летящему мячу). Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка, в 4 30 прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота партнеру мячу внутренней стороной стопы	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
9	Ноябрь	Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Обучающиеся учатся наносить удар с места и в движении	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
10	Ноябрь	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	1	Групповое, тренировка	
11	Ноябрь	Остановка катящего мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящего и опускающего мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для следующих действий и закрывая его туловищем от соперника.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
12	Декабрь	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
13	Декабрь	Обманные движения (финты). Обманные движения «уход» (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в одну сторону и уйти с мячом в другую). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо и влево). Обманные движения, уход выпадом и перенос ноги через мяч	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
14	Декабрь	Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.

		изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника)			
15	Декабрь	Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
16	Январь	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча. Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде (полушпагат и шпагат) и в подкате.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
17	Январь	Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
18	Январь	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
19	Февраль	Зонная защита. Игра два на два (два защитника против двух нападающих, где защитник держит определенную зону перед воротами)	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
20	Февраль	Персональная защита. Игра один на один (где игрок защиты персонально держит игрока нападения).	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
21	Февраль	Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
22	Февраль	Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
23	Март	Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
24	Март	Тактика свободного нападения: индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
25	Март	Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
26	Март	Тактика свободного нападения. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
27	Апрель	Позиционные нападения. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.

28	Апрель	Позиционные нападения. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
29	Апрель	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
30	Апрель	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
31	Май	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
32	Май	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
33	Май	Эстафета с элементами футбола	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
34	Май	Соревнование	1	Соревнование	Промежуточная аттестация

2.1.2 Календарно-тематический план 2 г.о.

№	Дата	Основное содержание	К-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие футбола в России и за рубежом. Терминология элементов футбола. Строение и функции организма человека. Профилактика травматизма при занятиях футболом.	1	Групповое, теоретическое	Входной контроль: устный опрос
2	Сентябрь	Стойка игрока. Правильное расположение на поле, при приеме мяча и в завершающей стадии. Перемещения в стойке приставными шагами боком. Научить двигаться боком, полубоком для скорейшего принятия решения на поле.	1	Групповое, тренировка	Входной контроль: тестирование физической подготовки.
3	Сентябрь	Перемещения в стойке приставными шагами спиной вперед. Ускорения, старты из различных положений.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
4	Сентябрь	Бег «змейкой», «восьмеркой». Акробатические упражнения для развития ловкости	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
5	Октябрь	Ускорения, старты из различных положений. Подвижные игры и эстафеты.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
6	Октябрь	Бег «змейкой», «восьмеркой». Удары по мячу ногой. Остановка мяча.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.

		Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия.			
7	Октябрь	Обманные движения. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
8	Октябрь	Легкоатлетические упражнения. Прыжки с разбега вверх. Техника ведения мяча. Индивидуальные и групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
9	Ноябрь	Соревнование	1	Соревнование	Текущий контроль.
10	Ноябрь	Акробатические упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Техника передвижения с мячом. Индивидуальные и групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
11	Ноябрь	Акробатические упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Техника передвижения с мячом. Индивидуальные и групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
12	Декабрь	Ведение мяча по прямой с изменением направления движения без сопротивления защитника ведущей и неведущей ногой. Обманные движения. Прыжки с разбега вверх. Остановка мяча.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
13	Декабрь	Акробатические упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
14	Декабрь	Легкоатлетические упражнения. Бег из различных стартовых положений. Индивидуальные и групповые действия. Подвижные игры с мячом.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
15	Декабрь	Соревнование	1	Соревнование	Текущий контроль
16	Январь	Акробатические упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
17	Январь	Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
18	Январь	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
19	Февраль	Зонная защита. Игра два на два (два защитника против двух нападающих, где защитник держит определенную зону перед воротами)	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
20	Февраль	Персональная защита. Игра один на один (где игрок защиты персонально держит игрока нападения).	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
21	Февраль	Легкоатлетические упражнения. Бег из различных стартовых положений. Индивидуальные и групповые	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль

		действия. Подвижные игры с мячом			
22	Февраль	Соревнование	1	Соревнование	Текущий контроль
23	Март	Акробатические упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Техника передвижения с мячом. Индивидуальные и групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
24	Март	Тактика свободного нападения: индивидуальные действия без мяча. передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
25	Март	Ведение мяча с пассивным и активным сопротивлением защитника. Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча. Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
26	Март	Тактика свободного нападения. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
27	Апрель	Позиционные нападения. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
28	Апрель	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
29	Апрель	Соревнование	1	Соревнование	Текущий контроль
30	Апрель	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
31	Май	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
32	Май	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
33	Май	Эстафета с элементами футбола	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
34	Май	Соревнование	1	Соревнование	Промежуточная аттестация

2.1.3 Календарно-тематический план 3 г.о.

№	Дата	Основное содержание	К-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Развитие футбола в России и за рубежом. Терминология элементов футбола. Строение и функции организма человека. Профилактика травматизма при занятиях футболом.	1	Групповое, теоретическое	Входной контроль: устный опрос
2	Сентябрь	Подвижные игры. Стойка игрока. Техника передвижения с мячом. Остановка мяча. Тактика нападения.	1	Групповое, тренировка	Входной контроль: тестирование физ.подготовки
3	Сентябрь	Упражнения для развития дистанционной скорости. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Тактика защиты.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль.
4	Сентябрь	Упражнения ОФП, СФП. Техника игры вратаря. Тактика нападения.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
5	Октябрь	Ускорения, старты из различных положений. Подвижные игры и эстафеты.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
6	Октябрь	Бег «змейкой», «восьмеркой». Удары по мячу ногой. Остановка мяча. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
7	Октябрь	Соревнование	1	Соревнование	Текущий контроль
8	Октябрь	Остановка и ведение мяча. Тактика нападения. Двусторонняя учебная игра.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
9	Ноябрь	Упражнения ОФП, СФП. Отбор мяча. Тактика нападения.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
10	Ноябрь	Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. ОФП, СФП	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
11	Ноябрь	Остановка и ведение мяча. Тактика нападения. Двусторонняя учебная игра.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
12	Декабрь	Упражнения ОФП, СФП. Техника игры вратаря. Тактика нападения.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
13	Декабрь	Обманные движения. Тактика защиты. Командные действия.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
14	Декабрь	Техника передвижения. Двусторонняя учебная игра.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
15	Декабрь	Соревнование	1	Соревнование	Текущий контроль
16	Январь	Вырывание, отбивание, вбрасывание и выбивание мяча. Отбор мяча. Двусторонняя учебная игра.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
17	Январь	Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча ударом ногой. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
18	Январь	Комбинации из основных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка, удар по воротам.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
19	Февраль	Соревнование	1	Групповое,	Текущий контроль

				тренировка	
20	Февраль	Персональная защита. Игра один на один (где игрок защиты персонально держит игрока нападения).	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
21	Февраль	Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
22	Февраль	Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
23	Март	Ведение, удар (передача мяча), прием мяча, остановка, удар по воротам. Техника безопасности.	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
24	Март	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
25	Март	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
26	Март	Тактика свободного нападения. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
27	Апрель	Соревнование	1	Соревнование	Текущий контроль
28	Апрель	Позиционные нападения. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
29	Апрель	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
30	Апрель	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
31	Май	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
32	Май	Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите. Двусторонняя учебная игра	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
33	Май	Эстафета с элементами футбола	1	Групповое, тренировка	Текущий контроль
34	Май	Соревнование	1	Соревнование	Аттестация по итогам освоения программы

2.2 Условия реализации программы

Принципы работы

Систематичность. Занятия должны проводиться регулярно, в определенной системе. Следует учитывать, что регулярные занятия дают несравненно больший эффект, чем эпизодические.

Доступность. Объяснение и показ упражнений педагогом, их выполнение и физическая нагрузка должны быть доступны детям и соответствовать индивидуальным и возрастным особенностям

Активность. Известно, что любимой формой деятельности являются спортивные игры. Исходя из этого, необходимо применять как можно больше игр и игровых упражнений. Это позволит разнообразить занятия, повысить активность детей и сделать интересным процесс обучения.

Наглядность. Чтобы обучение проходило успешно, любое объяснение сопровождается показом упражнений. Полезны в обучении наглядные пособия – рисунки, плакаты и т. д.

Последовательность и постепенность. При обучении детей простые и легкие упражнения должны предшествовать более сложным и трудным. Не следует форсировать разучивание большого количества новых движений. К ним необходимо приступать только после хорошего освоения, правильного и уверенного выполнения предыдущих.

Для успешной реализации программы необходимо помещение для занятий. В холодное время года — спортивный залы, в тёплое — уличные спортивные площадки.

Оборудование. В спортивном зале могут быть стационарные и съёмные ворота для мини-футбола. Также необходимы помещения для переодевания в спортивную форму

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Мячи	15
2	Скакалки	15
3	Шведская стенка	Наличие
4	Набивные мячи	4
5	Конусы	10
6	Мячи футбольные	7
7	Мячи баскетбольные	7

2.3 Формы аттестации

В ходе реализации программы применяются следующие формы контроля:

Мониторинг начальный (определение уровня развития детей, их способностей; проводится в начале каждого учебного года).

Промежуточный мониторинг проводится в середине года, для контроля промежуточных результатов.

Итоговый мониторинг в конце учебного года.

Оценка качества полученных знаний за 1 и 2 учебный годы осуществляется через промежуточную аттестацию, по итогам освоения программы в конце 3 года обучения - через аттестацию по итогам освоения программы.

Формой проведения аттестации является итоговые соревнования.

2.4 Оценочные материалы

Примерные нормативные требования по общей физической подготовке

Контрольные упражнения	пол	возраст					
		10	11	12	13	14	15
Бег 30 м с высокого старта, с	м	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9
	д	6,2	6,0	5,9	5,8	5,7	5,6
Бег 300м, с	м	62,0	60,0	58,0			
	д	64,2	62,0	61,0			
Челночный бег, 3*10 м, с	м	9,0	8,8	8,6	8,5	8,3	8,0
	д	9,5	9,3	9,1	9,0	9,0	8,8
6-минутный бег, м	м	-	-	1150	1200	1200	1300
	д	-	-	950	1000	1050	1100
Прыжок в высоту с места, см	м	36	40	48	53	57	60
	д	32	34	36	38	40	42
Прыжок в длину с места, см	м	170	178	185	190	194	197
	д	140	145	150	155	160	165
Метание набивного мяча (1 кг), м	м	5,8	6,2	6,8	7,2	7,6	8,0
	д	4,2	4,6	4,8	5,2	5,6	6,0
Подтягивание из виса на перекладине, раз	м	-	-	-	5	6	7
	д	-	-	-	-	-	-
Отжимания из упора на полу, раз	м	8	10	15	-	-	-
	д	5	7	9	12	14	16

Примерные нормативные требования по специальной подготовке

Контрольные упражнения	пол	возраст					
		10	11	12	13	14	15
Жонглирование мяча ногами (поочередно правой и левой ногой), раз	м	8	12	16	20	26	30
	д	6	10	12	15	18	22
Жонглирование мяча головой, раз	м	8	12	16	18	22	24
	д	6	8	10	12	14	16
Бег, 30 м с ведением мяча, с	м	6,5	6,3	6,2	6,0	5,8	5,5
	д	6,8	6,6	6,5	6,3	6,0	5,7
Ведение мяча по «восьмерке», с	м	+	+	+	+	+	+
	д	+	+	+	+	+	+

Комплексный тест, с		м	+	+	+	+	+	+
		д	+	+	+	+	+	+
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий		м	3	3	3	3	3	4
		д	3	3	3	3	3	4
Вбрасывание мяча в цель, количество попаданий	1 упражнение	м	-	3	4	3	4	4
		д	-	3	3	3	3	3
	2 упражнение	м	-	3	4	3	4	4
		д	-	3	3	3	3	3
Удар ногой с полукла в цель, число попаданий		м	-	2	3	4	4	4
		д	-	2	3	3	3	3

2.5 Методические материалы

Образовательный процесс обучения носит ознакомительный характер, т.е. направлен на развитие природных задатков обучающихся, реализацию их интересов и способностей к занятиям футболом.

Учебное занятие условно делится на три части: подготовительная, основная, заключительная.

1 часть – подготовительная. Включает в себя построение, переключку, сообщение задач занятия, теоретический материал, подготовительные упражнения. В этой части занятия решаются задачи подготовки организма ребенка к предстоящей физической нагрузке.

2 часть – основная. Решается основная задача занятия, изучается новый материал, закрепляются навыки и умения, приобретенные на предыдущих занятиях, развиваются физические качества.

3 часть – заключительная. В ней используются тренировочная игра, упражнения на дыхание, расслабление, игры малой интенсивности. Проводится переключка. Подведение итогов занятия.

Методические рекомендации

Подготовка футболистов должна ориентироваться на следующие положения:

- усиление индивидуальной работы по владению техникой и совершенствованием в навыках выполнения технических приемов и их способов;
- увеличение объема индивидуальной тактической подготовке как важнейшего
- условия реализации технического потенциала отдельных футболистов и команды в целом в рамках избранных систем игры и групповой тактике в нападении и защите;
- в физической подготовке футболистов должно быть такое сочетание тренировочных средств, которое обеспечивало бы соразмерность в развитии разных физических качеств;
- содержание тренировки на каждом этапе должно обеспечивать перспективное опережение формирования спортивно-технических умений и навыков. Футболисты должны постепенно овладевать умениями и навыками в режиме, необходимом для успешной соревновательной деятельности;

- повышение качества отбора детей с высоким уровнем развития способностей к футболу.

Материал даётся в трёх направлениях: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

Общая и специально физическая подготовка: даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

Техника и тактика игры: представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

2.6 Воспитательный компонент

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека. Специфика воспитательной работы в школе состоит в том, что педагог дополнительного образования может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на спортивных мероприятиях школы.

Цель воспитательного компонента: самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Условия воспитания:

Воспитательный процесс осуществляется в условиях деятельности объединения «Мини-футбол» МБОУ «СОШ №5»

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Методами оценки результативности реализации программы в части воспитания является педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросы.

Методы: положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Воспитательные средства:

- Личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- Высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- Атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- Дружный коллектив;
- Система морального стимулирования.

Календарный план воспитательной работы представлен перечнем запланированных воспитательно-значимых событий, утвержденных в программе воспитания учреждения и опубликован на сайте школы

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. А.Кузнецов, Настольная книга детского тренера (I этап 8-10 лет) Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. – М.: «Олимпия. Человек», 2010.
2. В. П. Губа, А. В. Лексаков, А. В. Антипов «Интегральная подготовка футболистов» - «Спорт», Москва, 2010
3. В. П. Губа, А.Стула «Методология подготовки юных футболистов: учебно-методическое пособие. Спорт|Человек, Москва 2015 год
4. Волков С.В. «Теория и методика детского и юношеского спорта». Олимпийская литература, 2002 г.
5. Ж.Л.Чесноков «Футбол. Обучение базовой технике». СпортАкадемПресс, 1998г
6. Колодинский Г.А, Кузнецов В.С., Маслов М.В. «Внеурочная деятельность обучающихся. Футбол: пособие для учителей и методистов». - М.: Просвещение; 2011 - 95 с.
7. Л.Р.Айрапетьянц. Спортивные игры (техника, тактика, тренировка. – Ташкент: изд-во им. Ибн-Сины, 2011, 156 с.
8. Мини-футбол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н.Андреев, Э.Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт.
9. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. «Мини-футбол – игра для всех – М.Советский спорт, 2008.- 264 стр
10. С.Н.Андреев «Мини-футбол в школе». ОАОИздательство «Советский спорт», 2008г
11. С.Н.Андреев, М.С.Полишкис. Футбол. Поурочная программа для УТГ и групп СС. – М.: Просвещение, 2006.
12. С.Н.Андреев. Футбол - твоя игра. – М.: Просвещение, 2008, 144 с.
13. С.Н.Андреев. Футбол в школе. – М.: Просвещение, 2008, 144 с.
14. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.: Терра-Спорт, 2000.- 86 стрэ (Библиотечка тренера)

Литература для учащихся

1. Спортивные игры. Техника, тактика, обучение: учебник/ под ред. Ю.Д.Железняк, Ю.М.Портнова; М.: АCADEMIA, 2011, 520 с.

2. Футбол. Правила игры. М.: Терра-Спорт, 2014, 71 с.

Электронные ресурсы

1. https://www.ballgames.ru/футбол/обучение_футболу/

2. <https://www.youtube.com/channel/UCgSw2uPAwnYrypCbjUEyaOw>
3. <http://футбол-удары.рф>
4. http://megapoisk.com/futbolnyie-portalyi_sites-all
5. <https://brclip.com/rev/онлайн+школа+футбола+техника/>