

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 5»

Г.А. Яковлева



Справка

о результатах государственной (итоговой) обучающихся по программам основного общего образования МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района в 2022 году.

1. Динамика численности обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ № 5».

На начало 2021 – 2022 учебного года в 9 (общеобразовательном) классе приступило к обучению 29 обучающихся. Из класса выбыл не ликвидировавший академическую задолженность 1 ученик (Дмитриев Денис). На конец учебного года в классе обучалось 28 учеников. Допущено к итоговой аттестации – 28 чел. (100%).

- На начало года в 9 -б классе для обучающихся с ОВЗ/ЗПР приступило к обучению 16 учеников. В течение 2021-2022 учебного года в класс прибыла 1 ученица (Черных). На конец года в классе обучалось 17 чел. Допущено к итоговой аттестации – 17 учеников (100%).

2. Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) обучающихся МБОУ «СОШ № 5»

ГИА-9 в 2022 году проводилась в формах:

- основного государственного экзамена (ОГЭ), ППЭ МБОУ «СОШ № 4»
- выпускного государственного экзамена (ГВЭ), ППЭ № 9330 МБОУ «СОШ № 5».

При проведении ГИА-9 в 2022 году было привлечено в ППЭ (ГВЭ, ОГЭ) 4 общественных наблюдателей.

Обучающиеся завершающие обучение по программам основного общего образования (общеобразовательный класс – 28 чел.) аттестовались по 2-м обязательным учебным дисциплинам – русский язык, математика и 2-ум экзаменам по выбору обучающихся и показали следующие результаты:

2.1. Результаты (общеобразовательный класс)

Математика (учитель Кошечев С.А.).

- 100% процент выбора экзамена
- 64,3 качество знаний
- Средняя оценка 4,0
- Средний балл 16 - стабильность

- подтвердили годовую оценку 71% (20 обучающихся),
- сдали экзамен выше годовой оценки – 29% (8 обучающихся),

Русский язык (учитель Потапова Т.И.)

- 100% процент выбора экзамена
- 67,9% качество знаний
- Средняя оценка 4,0
- Средний балл 25
- 8 (29%) обучающихся сдали экзамен на оценку выше годовой,
- 3 (11%) учеников сдали экзамен на оценку ниже годовой,
- 17 (61%) обучающихся подтвердили годовую оценку.

Биология (учитель Николаева Н.Н.)

- 14% (4 человек) – процент выбора экзамена (р
- 75% качество сдачи экзамена
- 4,0 средняя оценка
- 30 средний балл
- 75% подтвердили годовую оценку.
- 25% сдали экзамен на оценку ниже годовой.

География (учитель Тушина Д.Н.)

- 71% (20 чел.)- процент выбора экзамена
- 45 % качество знаний
- Средняя оценка 3
- Средний балл 17
- 30% обучающихся сдали экзамен на оценку ниже годовой.
- 70% подтвердили годовую отметку
- «2» до пересдачи – Токарев Даниил, Тиклюк Иван, Ковалев Олег.

Химия (учитель Макушкина Л.Р.)

- 28% (8 чел.) процент выбора экзамена
- 87,5% качество знаний
- Средняя оценка 4
- Средний балл 24
- 5 (62%) обучающихся подтвердили годовую оценку.
- 2 (25%) сдали экзамен на оценку ниже годовой,
- 1 (13%) обучающихся сдали экзамен на оценку выше годовой.
- До пересдачи Бадагова Валерия «2», после пересдачи

Обществознание (учитель Одинцова Е.А.)

- 75% (21 чел.) процент выбора экзамена
- 33,3% качество знаний
- Средняя оценка 3
- Средний балл 21
- 9 (42,8%) сдали экзамен на оценку ниже годовой
- 10 (47,6%) обучающихся подтвердили годовую оценку.
- 2 (9,5%) обучающихся сдали экзамен на оценку выше годовой.

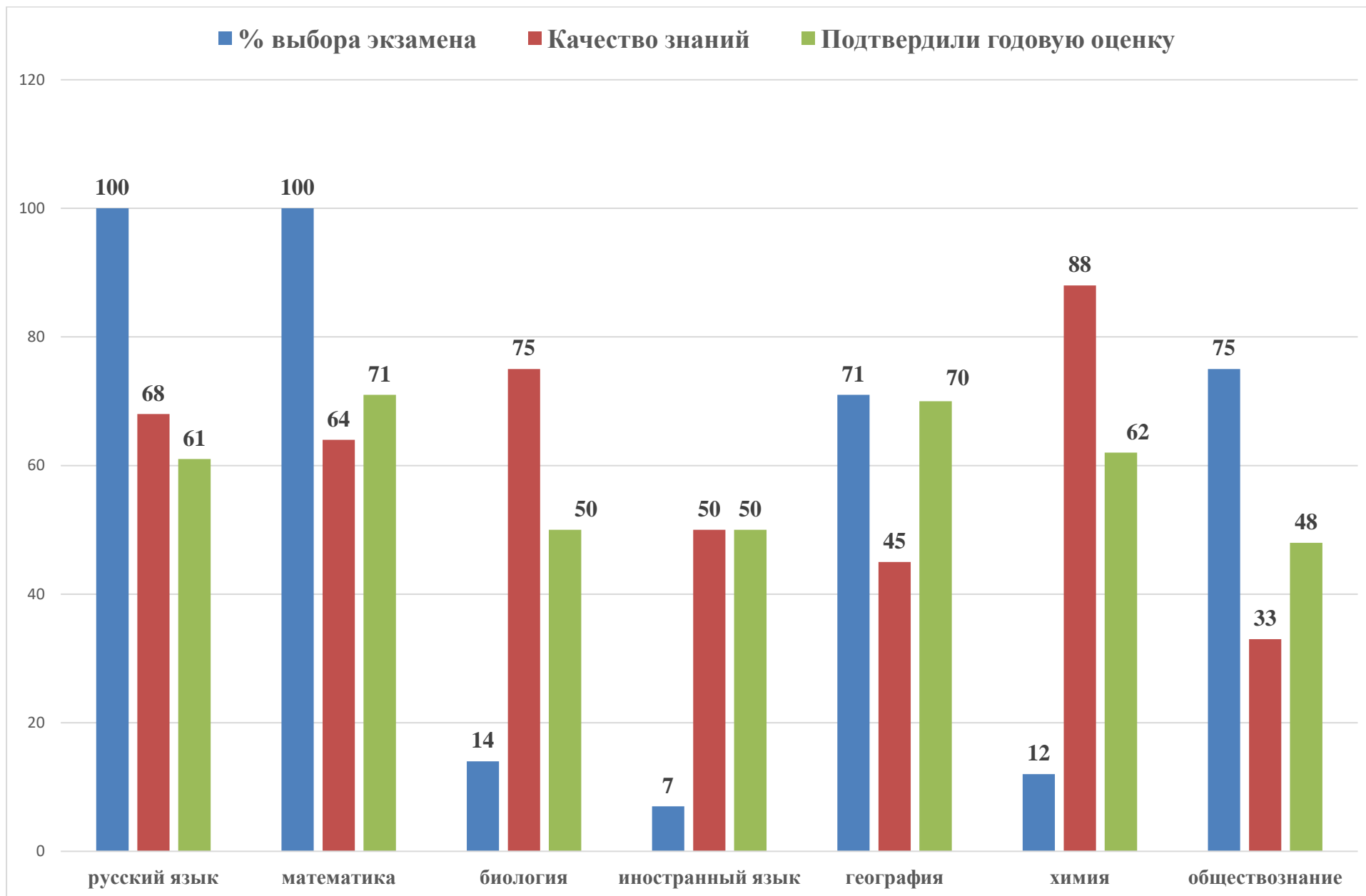
История (учитель Максимов Н.В.)

- 4% (1 чел.) процент выбора экзамена
- Средняя оценка 3
- Средний балл 14
- 100% обучающихся подтвердили годовую оценку.

Иностранный язык (учитель Новокрещинова А.В.)

- 7% (2 чел.) процент выбора экзамена
- 50% качество знаний
- Средняя оценка 4
- Средний балл 48

- 1 (50%) сдали экзамен на оценку ниже годовой
- 1 (50%) обучающихся подтвердили годовую оценку.



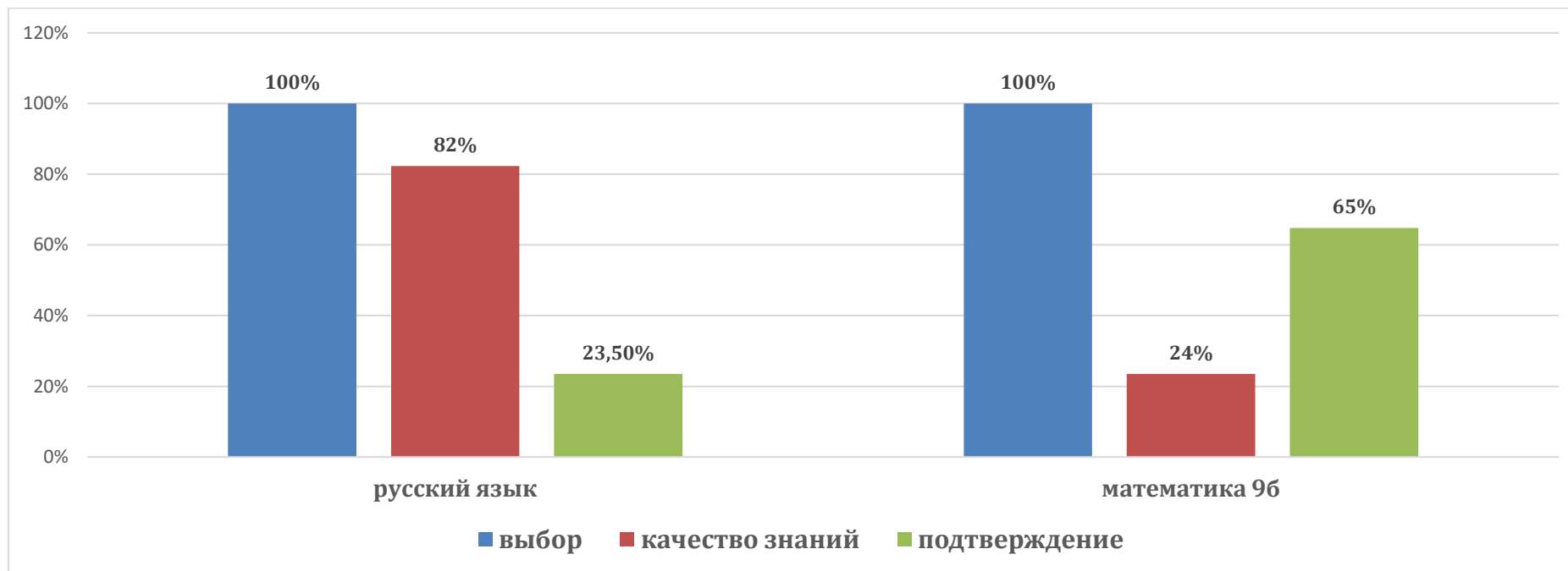
3.2. Результаты (класс для детей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР)

Русский язык (учитель Потапова Т.И.)

- 17 чел. 100% процент выбора экзамена
- 82,3% качество знаний
- Средняя оценка 4
- 13 чел. (76,5%) сдали экзамен на оценку выше годовой
- 4 чел. (23,5) подтвердили годовую оценку.

Математика (учитель Кошечев С.А.)

- 17 чел. 100% процент выбора экзамена
- 23,5% качество знаний
- Средняя оценка 3
- 3 чел. (17,6%) сдали экзамен на оценку выше годовой
- 11 чел. (64,8%) обучающихся подтвердили годовую оценку.
- «2» получили 3 ученика (17,6%) После пересдачи -



4.Выводы:

- Результаты экзаменов не подтверждают объективность выставления четвертных оценок по большинству учебных предметов.
- Сложившуюся в МБОУ «СОШ № 5» систему подготовки детей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР к итоговой аттестации в форме ГВЭ считать удовлетворительной.
- Сложившуюся в МБОУ «СОШ № 5» систему подготовки детей общеобразовательных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ считать удовлетворительной.
- Одобрить практику формирования учебных навыков в общеобразовательном классе по учебной дисциплине
 - химия – 87,5% качество знаний (учитель Макушкина Л.Р.)
 - русский язык 67,9% качество знаний (учитель Потапова Т.И.)
 - математика – 64,3% качество знаний (учитель Кощеев С.А.)
 - биология 75 % качество знаний (учитель Николаева Н.Н.)
 - Ниже прогнозируемых результатов качество знаний учащихся на ОГЭ по учебным дисциплинам: - история - 0%.

5. Рекомендации:

1.Зам. директора по УВР Николаевой Н.Н.

- взять под контроль организацию подготовки обучающихся завершающих обучение по программам основного общего образования – по истории (учитель Максимов Н.В.);
- запланировать на 2022-2023 учебный год мониторинговые проверочные работы по географии в классах преподавателя Тушиной Д.Н. и в рамках персонального контроля деятельности учителя, доложить результаты на совещание при директоре в марте 2023 г.;
- в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего продолжить практику привлечения к ОГЭ и ГВЭ общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- информировать родительскую общественность об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Еманжелинском муниципальном районе.

2.Администрации школы при планировании работы с детьми, реализующими АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР:

- осуществлять организацию комфортных условий учителю для осуществления его профессиональной деятельности в классах для обучающихся с ОВЗ/ЗПР,
- совершенствовать формы и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
- отрабатывать модели социально-психологического сопровождения обучения детей с ОВЗ/ЗПР,
- обучать на занятиях творческой группы «Особый ребенок в школе. Через тернии к звездам.» педагогов методикам диагностики и приемам коррекции, формированию системы социально-психологического обеспечения индивидуальной траектории развития личности каждого ученика данных классов;
- рассмотреть на заседании совете при заместителе директора школы по УВР в марте 2023 г. динамику развития обучающихся 9 классов для детей с ОВЗ/ЗПР;

3. Руководителям ШМО, творческих групп вернуться на 1 заседании к изучению норм оценок по учебным дисциплинам.

4. Учителям – предметникам, работающим в классах для детей, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР

- продолжить работу по созданию социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ/ЗПР в рамках учебной дисциплины, по коррекции и развитию и формированию устойчивой учебной мотивации,

- на занятиях в названных классах отрабатывать навык монологической речи с опорой на таблицы, схемы, чертежи, опорные конспекты, рисунки, правила пользования зрительными опорами при ответе;
- изучить виды и методику использования памяток в обучении, продуктивно применять их при организации самостоятельной работы обучающихся с ОВЗ/ЗПР.

5. Классным руководителям 9-х классов 2022-2023 учебного года (Тушиной Д.Н., Горячевой М.В.),

- разъяснять ученикам идеи итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ, ГВЭ;
- развивать благоприятную и мотивирующую на учебу психолого-педагогической школьную атмосферу,
- совершенствовать классное самоуправление как форму воспитания и развития школьного коллектива, а в рамках самоуправления – развивать творческие способности обучающихся;
- формировать комфортный, нравственный климат в классных коллективах;
- развивать познавательные способности обучающихся через систему внеурочного воспитания воспитательной системы классного коллектива.

Зам. директора по УВР Н.Н.Николаева

25.06.2022 г.