

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 5
Г.А. Яковлева
2022 г.



Анализ
проведения диагностики уровня индивидуальных достижений
(метапредметных планируемых результатов и функциональной
грамотности) обучающихся 7 классов, осваивающих образовательные
программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
(индивидуальный проект)
в МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района
Челябинской области в 2022 г.

1. На 15 января 2022 г. в 7-х классах обучалось 66 человек, из них 47 обучающихся в общеобразовательных классах, 19 - в классах для детей с ОВЗ/ЗПР.

Администрацией школы проведено – родительское собрание по разъяснению идеи диагностики достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 классов (индивидуальный проект), классные часы (2) – консультации по разъяснению идеи диагностики достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 классов (индивидуальный проект)

2. Защищали проекты – 47 обучающихся общеобразовательных классов (7-а класс – 26, 7-б – 21)

3. Наставники проектов – 23 педагога

- Потапова Т.И. – 4
- Дударчук П.Е. - 4
- Головкин Н.В. – 3
- Максимов Н.В. – 3
- Тушина Д.Н.- 3
- Одинцова Е.А. – 3
- Макушкина Л.Р. – 3
- Копанева Л.В. - 3
- Седлецкая М.Г. – 2
- Яцынич Н.М. – 2
- Носок Д.В. – 2
- Усова О.Д.- 2

- Яковлева И.П. - 2
- Чернышкова Н.В. – 2
- Григорьева Н.Н. -2
- Яковлева Г.А. - 1
- Николаева Н.Н. – 1
- Ширяева Е.В. – 1
- Порохова А.В.- 1
- Кузнецов В.А. – 1
- Темирбекова Л.К. – 1
- Новокрецинова А.В. – 1

4. Выбор проектов по типу:

- Информационно – познавательный – 17 – 36%
- Творческий – 14 – 30% %
- Исследовательский – 6 - 13%
- Социальный – 3 – 10- 21%

5. Результативность защиты проектов:

0-26 баллов – 49 % выполнения требований (сформированность УУД) – недостаточный уровень: - 6 - человека (13%)

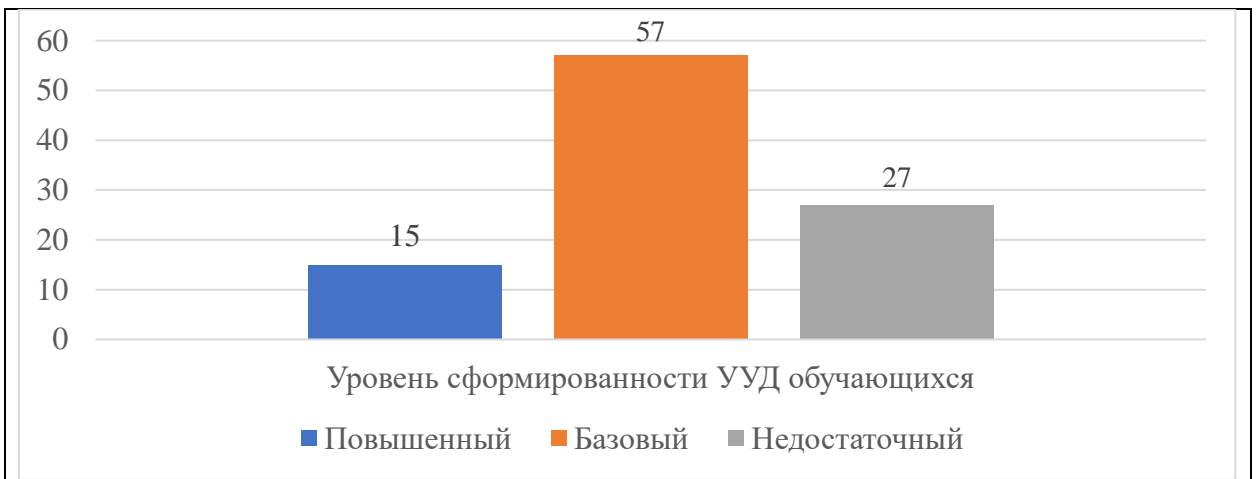
27-43 балла – 80% выполнения требований (сформированность УУД) – базовый уровень - 24 человек (51%):

- Низкий базовый – 11- 21%
- Высокий – базовый- 13- 28%

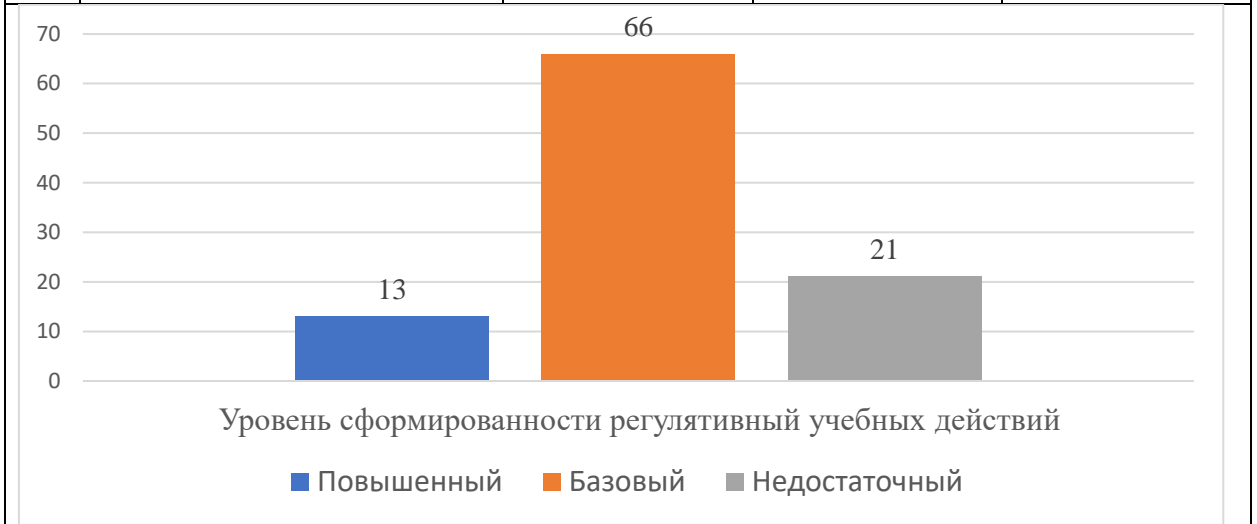
44-54 балла – свыше 81 % выполнения требований (сформированность УУД)- 17 человека (36%)

6. Уровень сформированности

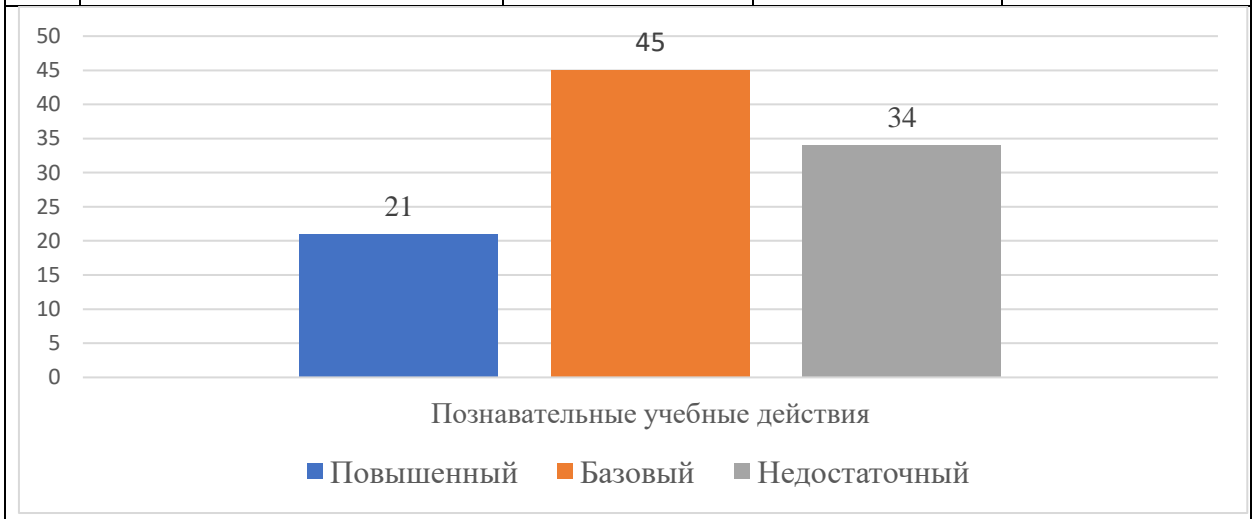
| № | Уровень сформированности | повышенный | базовый | недостаточный |
|---|--|------------|---------|---------------|
| 1 | метапредметных универсальных учебных действий обучающегося | 14,8% | 57,4% | 26,6% |



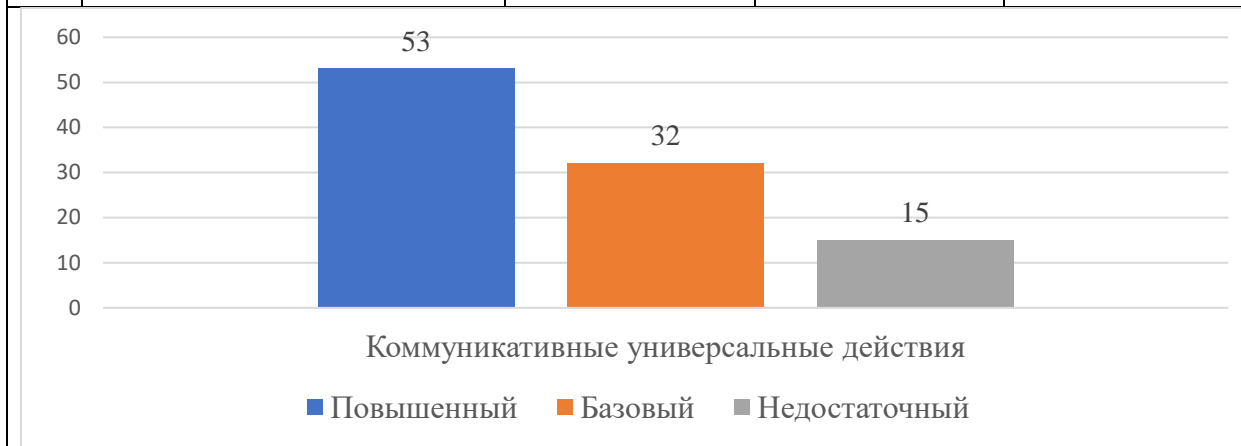
| | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|
| 2 | регулятивных универсальных учебных действий | 12,7% | 65,9% | 21,3% |
|---|---|-------|-------|-------|



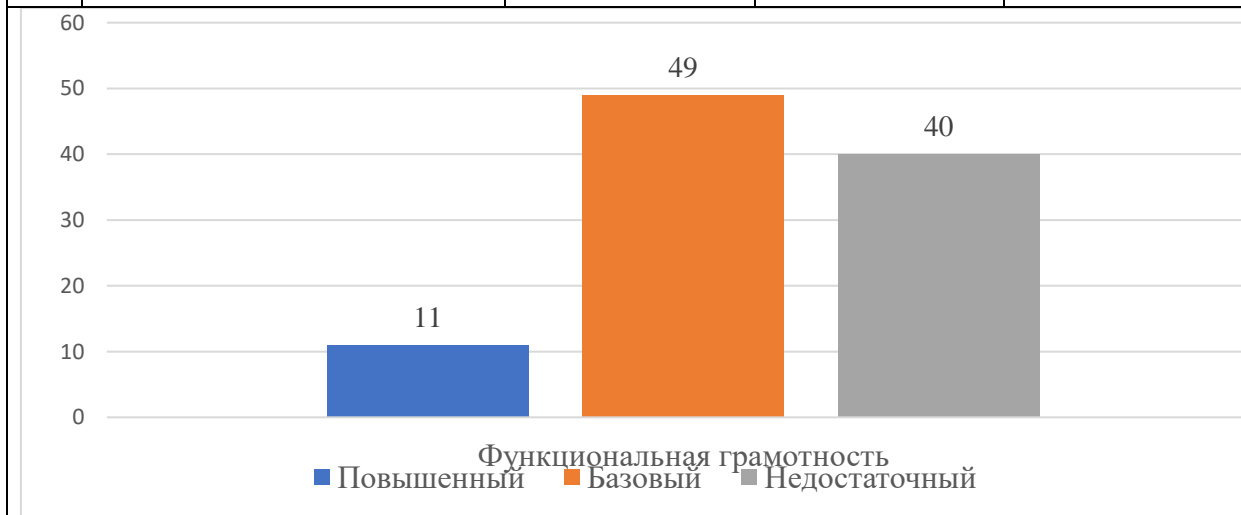
| | | | | |
|---|---|-------|-------|-----|
| 3 | познавательных универсальных учебных действий | 21,3% | 44,6% | 34% |
|---|---|-------|-------|-----|



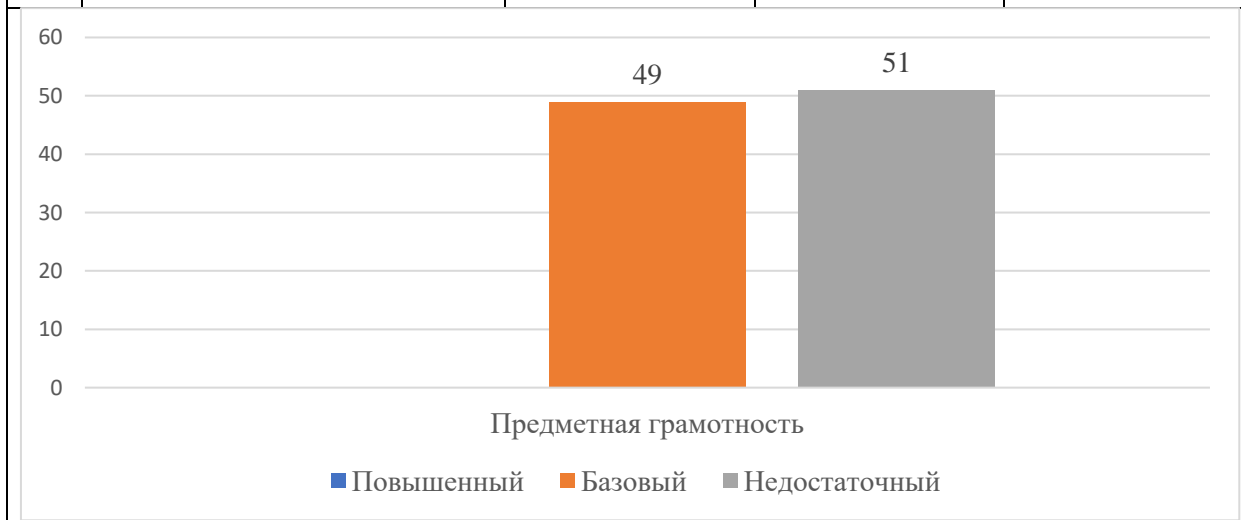
| | | | | |
|---|--|-----|-------|-------|
| 4 | коммуникативных универсальных учебных действий | 53% | 31,9% | 14,8% |
|---|--|-----|-------|-------|



| | | | | |
|---|----------------------------|-------|-------|-------|
| 5 | функциональной грамотности | 10,6% | 48,9% | 40,4% |
|---|----------------------------|-------|-------|-------|



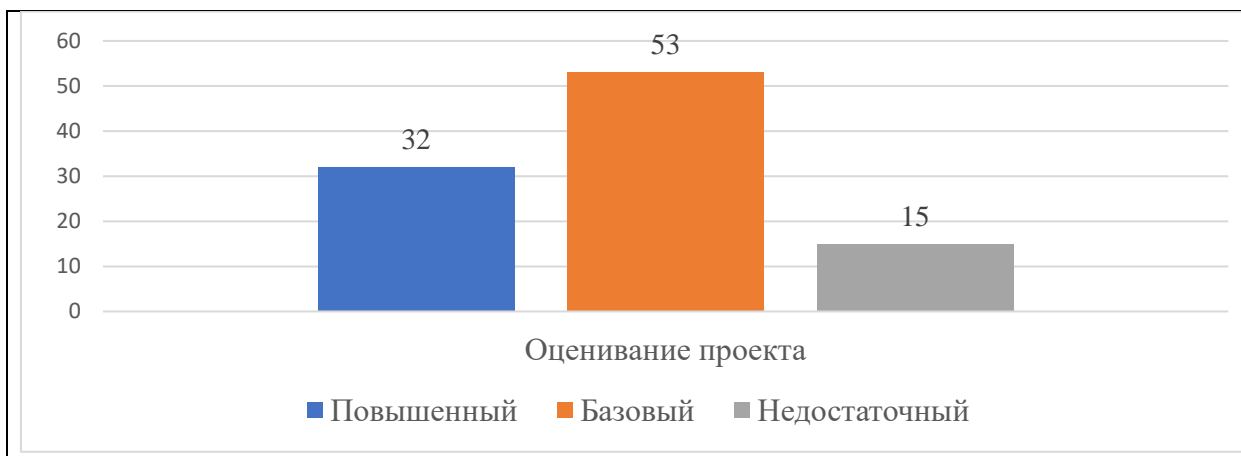
| | | | | |
|---|------------|---|-------|-------|
| 6 | предметный | 0 | 48,9% | 51,1% |
|---|------------|---|-------|-------|



7. Работа над проектом

| № | Работа над проектом | повышенный | базовый | недостаточный |
|---|---------------------|------------|---------|---------------|
|---|---------------------|------------|---------|---------------|

| | | | | |
|---|----------------------|-------|-------|-------|
| 1 | Организационный этап | 19% | 66% | 15% |
| <p>Организационный этап</p> <p>■ Повышенный ■ Базовый ■ Недостаточный</p> | | | | |
| 2 | Выполнение проекта | 23% | 51% | 26% |
| <p>Выполнение проекта</p> <p>■ Повышенный ■ Базовый ■ Недостаточный</p> | | | | |
| 3 | Защита проекта | 21,3% | 44,6% | 34% |
| <p>Защита проекта</p> <p>■ Повышенный ■ Базовый ■ Недостаточный</p> | | | | |
| 4 | Оценивание проекта | 31,9% | 53% | 14,8% |



8. Достоинства:

- Продукты разнообразные – плакаты, стенды, инфографика, буклеты, памятки, брошюры, рисунки, игры, календари, интерактивные материалы, интервью со знающим человеком и др.
- Больше количество наставников

9. Средний балл проектной деятельности - 7- а класс – 43 балла, 7-б класс – 33 балл

10. В школе

- на ИМС в марте 2022 г. педагоги обсудили итоги проведения диагностики достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7 общеобразовательных классов (индивидуальный проект),

- была организована выставка продуктов проекторной деятельности в апреле 2022 г., проведены родительские собрания и классные часы для обучающихся и их родителей (законных представителей) 6 классов текущего учебного года по разъяснению идеи диагностики достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7 общеобразовательных классов (индивидуальный проект) в 2022 г. (март 2022 г.);

-показаны на уроках преподаваемого предмета защиту проектной деятельности обучающихся 7-х классов (апрель, май 2022 г.);

- мониторинговой комиссией школы продумано материальное поощрение педагогов, участвующих в диагностике уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7 классов, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования (индивидуальный проект).

11.Основные выводы и рекомендации:

11.1. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями – наставниками проектов.

11.2. Отметить низкий уровень подготовки обучающихся к защите индивидуальных проектов, недостаточную подготовку обучающихся учителями – наставниками проектов: Носок Д.В. – учитель физической культуры.

11.3.Отметить позитивную работу общественного наблюдателя Седлецкой М.Г.

11.4. Заместителю директора по УВР Н.Н.Николаевой

- провести научно – практическую конференцию обучающихся 6,7 классов школы (октябрь общеобразовательных классов (индивидуальный проект) в 202 г. (март 2022 г., декабрь 2022
- провести консультации для учителей – наставников по разъяснению идеи диагностики достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7 общеобразовательных классов (индивидуальный проект) в 2023 г. (январь 2023 г.);
- рекомендовать для проведения научно – практической конференции проектные материалы следующих обучающихся:
 - Самошкиной Полины – 7-а класс
 - Одинцовой Любове – 7-а класс
 - Баландиной Юлии – 7-а класс
 - Кишаевой Анны – 7-а класс
 - Шаяхметовой Юстины – 7-а класс
 - Доценко Михаила – 7-б класс- самохвалова Александра – 7-б класс

11.5. Заместителю директора по ВР Одинцовой Е.А.:

- продумать включение в расписание занятий внеурочной деятельности курсы по проектной деятельности для обучающихся 10, 7, 9 классов (2022-2023 учебный год).

11.6. Учителю информатики Дударчуку П.Е.

- провести консультации по оформлению презентаций индивидуальных проектов для обучающихся 6 классов текущего учебного года, учителей – наставников (2022-2023 учебный год, январь).

11.7. Классным руководителем 7-х классов поставить в известность родителей (законных представителей) обучающихся о результатах защиты индивидуальных проектов учеников классных коллективов на родительских собраниях (апрель 2022 г.)

11.8. Учителям – предметникам основного общего образования:

- продолжить целенаправленную работу с обучающимися по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования;
- обратить особое внимание на учеников с недостаточным уровнем сформированности познавательных УУД, целенаправленно на уроках и занятиях внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая обучающимся различные учебные задания;
- практиковать работу с обучающимися по созданию кратковременных проектов в течение всего учебного года;

11.9. Учителям начального общего образования:

- продолжить целенаправленную работу по формированию у обучающихся начального общего образования умений и навыков создания групповых проектов на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Зам. директора школы по УВР _____ Николаева Н.Н. 19.05.2022 г.

