

Результаты ВСОКО
по оценке качества освоения образовательных программ
МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 5»
Г.А. Яковлева



Анализ
качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 5»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области в 2021-2022 учебном году

Анализируемые параметры	Характеристика положения дел
<p>1.1. Динамика численности обучающихся</p>	<p>На 20.09.21 г. по ОШ-1 в школе приступило к занятиям 489 обучающихся (падение по сравнению с предыдущим учебным годом – падение 19 обучающихся). В школе работали 24 класса – комплектов (16 общеобразовательных классов, 8 классов для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР).</p> <p><u>По сменам:</u> 1 смена – 57% - рост 6%, 2 смена - 43% - падение 6%.</p> <p>На конец года в школе обучалось 494 обучающихся, из них 379 обучающихся общеобразовательных классов (23 ученика - падение), 112 (+2) обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР.</p> <p><u>Начальное общее образование:</u> общеобразовательные классы – 161, обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 41 чел.</p> <p><u>Основное общее образование:</u> общеобразовательные классы – 200, обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 71 чел.</p> <p><u>Среднее общее образование</u> общеобразовательные классы – 18</p> <p><u>Средняя наполняемость</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общеобразовательные классы- 23,7 ученика (стабильность) <p>161 (начальное общее образование, 7 классов), средняя наполняемость 23 ученика 200 (основное общее образование, 8 классов), средняя наполняемость 25 учеников 18 (среднее общее образование), средняя наполняемость 18 учеников</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОВЗ/ЗПР – 112, средняя наполняемость 15,3 (рост 3 ученика) <p>41 (начальное общее образование, 3 класса), средняя наполняемость 13,6 ученика 71 (основное общее образование, 5 классов), средняя наполняемость 14,2 ученика</p>

**1.2.
Наполняемость
классов (07.06.2022 г.)**

Организация подвоза обучающихся: количество обучающихся, которым выданы проездные билеты – 72

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Мусатова Светлана Георгиевна	32	
По параллели		32	32
2а	Порохова Анастасия Владимировна	24	
2б	Чернышкова Наталья Викторовна	24	
2в	Пухкий Екатерина Вячеславовна	12	
По параллели		60	20
3а	Яцынич Наталья Михайловна	22	
3б	Копанева Людмила Викторовна	19	
3в	Копанева Людмила Викторовна	14	
По параллели		55	18,33
4а	Коршунова Ирина Михайловна	20	
4б	Ильченко Оксана Геннадьевна	20	
4в	Лазуткина Марина Владимировна	18	
По параллели		58	19,33
1 - 4		205	20,5
5а	Ширяева Елена Валерьевна	22	
5б	Усова Ольга Данисовна	25	
По параллели		47	23,5
6а	Николаева Надежда Николаевна	25	
6б	Важенина Татьяна Александровна	27	
6в	Новокрещинова Анна Витальевна	9	
6г	Максимов Николай Владимирович	12	
По параллели		73	18,25
7а	Одинцова Елена Анатольевна	26	
7б	Макушкина Лиля Рафаэловна	23	
7в	Григорьева Наталья Николаевна	17	
По параллели		66	22
8а	Горячева Марина Владимировна	24	
8б	Тушина Дарья Николаевна	16	
По параллели		40	20
9а	Потапова Татьяна Ивановна	28	
9б	Диков Сергей Владимирович	17	
По параллели		45	22,5

5 - 9		271	20,85
11а	Головко Наталья Валентиновна	18	
По параллели		18	18
10 - 11		18	18
Всего по школе		494	20,58

1.3. Информация по движению учащихся с 1.09.21 по 31.05.22

Информация по движению учащихся с 1.09.21 по 31.05.22

Параллель	Классов на начало периода	Учащихся на начало периода	Прибыло	Выбыло	Классов на конец периода	Учащихся на конец периода	Оставили школу до получения основного образования	Отчислены из школы	Количество пропущенных уроков		Не посещали более 50% учебного времени без уважительной причины
									Всего	Из них по уважительной причине	
1	1	32			1	32			1312	138	
2	3	60	4	4	3	60	4		3212	106	
3	3	53	2		3	55			2768	67	
4	3	56	3	1	3	58	1		3325	171	
Итого 1-4	10	201	9	5	10	205	5	0	10617	482	0
5	2	48	2	3	2	47	3		3585	498	
6	4	74	3	4	4	73	4		4450	334	
7	3	61	5		3	66			4366	37	
8	2	40		1	2	40	1		3298	391	
9	2	45	1		2	45			3460	301	
Итого 5-9	13	268	11	8	13	271	8	0	19159	1561	0
11	1	19		1	1	18	1		1070		
Итого 10-11	1	19	0	1	1	18	1	0	1070	0	0
Итого	24	488	20	14	24	494	14	0	30846	2043	

Класс	Прибыло															
	Место														др. при-чины	Всего
	из др. ре-ги-он.	из на-сел. п. обл-асти	из ОО города													
			Всего	из МОУ		из частн. ОО			из госуд. ОО							
		из дневн.		из вечерн. отдел.	Всего	из НП О	из СПО	Всего	из СКО О	из НП О	из СПО	из СУВ У				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		3	30	30											33	
2	1		14	14										1	16	
3		2	2	2											4	
4		1	7	7											8	
'1-4	1	6	53	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	61	
5	1	1	2	2											4	
6			5	5											5	
7		1	5	5											6	
8																
9		1													1	
'5-9	1	3	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	
10			1	1											1	
11																
'10-11	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Итого	2	9	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	78	

**2.
Отчет по ведению
электронного
журнала АС
«Сетевой город»**

Отчет по ведению электронного журнала АС «Сетевой город»

- Количество учителей – 36
- Количество родителей (зарегистрированных в АС «Сетевой город») -743
- Количество уроков в недельном расписании – 722
- % выставленных итоговых оценок – 100%
- Количество оценок – 196 789 (398,4 отметок на 1 ученика)
- Количество пропусков занятий - 30 888 (62,5 урока на 1 ученика, 16,5 ур.)
- % заполнения домашнего задания – 100%
- Количество внешних обращений к системе родителей – 36 982
- Количество внешних обращений к системе обучающихся – 109 720
- Количество внешних обращений к системе сотрудников – 15 929

3.1
Сводный отчёт об
успеваемости по школе

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		один	два	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	32													
2	60	59	5	25	2	6				1			1	
3	55	53	3	19	1	5				2	1		1	
4	58	57	1	21		2				1			1	
1- 4 кл.	205	169	9	65	3	13				4	1		3	
5	47	47	2	13		2								
6	73	69	2	18		6				4	2	2		
7	66	66	2	19		1								
8	40	39	3	9		1	1		1					
9	45	45	1	8		1								
5- 9 кл.	271	266	10	67		11	1		1	4	2	2		

3.2 Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	50,0
2б	100,0	70,8
2в	91,7	8,3
3а	100,0	59,1
3б	94,7	36,8
3в	92,9	14,3
4а	100,0	65,0
4б	100,0	35,0
4в	94,4	11,1
1- 4 кл.	97,7	42,8
5а	100,0	31,8
5б	100,0	28,0
6а	92,0	28,0
6б	100,0	48,1
6в	100,0	0,0
6г	83,3	8,3
7а	100,0	65,4
7б	100,0	17,4
7в	100,0	0,0
8а	95,8	50,0
8б	100,0	0,0
9а	100,0	32,1
9б	100,0	0,0
5- 9 кл.	98,2	28,4
11а	100,0	77,8
10-11 кл.	100,0	77,8
Итого	98,1	35,7

4.

Качество знаний обучающихся по программам начального общего образования (общеобразовательные классы).

В 7 общеобразовательных классах начального общего образования занимается 161 обучающихся (падение 28 чел.). Ученики 1-4 общеобразовательных классов занимались по УМК «Перспектива». Обучающиеся 1 класса (32 человека) – обучались безотметочно.

Во 2-4 классах обучалось 129 учеников. Отличников – 9 (стабильность)- 6,9%:

- 2-а класс – Ануфиева Виктория, Коршунова Дарья, Малашкин Артем
- 2-б класс- Богатов Александр, Миникеева Софья
- 3-а класс- Вологина Ксения, Соколов Иван
- 3-б класс – Скалкина Виктория
- 4-б класс – Иванов Семен

Успевают на «4» и «5» 60 чел., качество составило 46,5% (-6,4%)

Качество знаний уровня начального общего образования – 53,5%

Выше средних значений качество знаний в классах:

- 2-б класс- 70,8% (классный руководитель Чернышкова Н.В.)
- 4-а класс – 65% (классный руководитель Коршунова И.М.)
- 3-а класс- 59,1% (классный руководитель Яцынич Н.М.)

Ниже средних показателей качество знаний в классах:

- 2-а класс – 50% (классный руководитель Порохова А.В.)
- 4-б класс – 35% падение 8% (классный руководитель Ильченко О.Г.)

Закончили 1-2 «4» 2021-2022 учебный год по учебным дисциплинам следующие обучающиеся:

- 2-а класс – Чегурова Валерия (математика)
- Чинькова Станислава (русский язык)
- 3-а класс – Ряполов Лев (русский язык)

Закончили 2021-2022 учебный год с 1-2 «3» по учебным дисциплинам следующие обучающиеся (основной предмет «резерв» - русский язык:

- 2-а класс – Носенко Кристина (русский язык), Семенкова Варвара (математика)
- 2-б класс – Мальцев Илья (русский язык), Мельник Снежана (математика), парахин Кирилл (иностранный язык), Шмидт Семен (русский язык)
- 3-а класс – Мальцев Данил (русский язык), Шван Арина (русский язык)
- 3-б класс - Перескокова Ольга (русский язык)
- 4-б класс – Назаренко Сергей (русский язык)

По согласию родителей, по решению педагогического совета школы оставлены на повторный год обучения:

- обучающийся 1-а класс Николаева С.

«Условно» переведенных в следующий класс- нет

Изменение маршрута обучения – 3-б класс Петухова Маргарита (русский язык и математика)

Абсолютная успеваемость обучающихся уровня начального общего образования – 99,3%

Школьники начальных классов принимали активное участие в предметных олимпиадах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, иностранному языку, международного дистанционного конкурса «ЭМУ», олимпиадах сайта «Учу. Ру.», международной олимпиаде «Олимп».

Образовательные успехи учеников начального звена подтверждаются оценками за поведение и прилежание 100% обучающихся имеют оценки за поведение и прилежание удовлетворяющие педагогический коллектив.

Методическое объединение учителей начальных классов ведёт большую работу по преемственности «Детский сад – «Малышкина школа» - первый класс». В тесном контакте ШМО работает с детскими садами № 12, № 14. Состоялась встреча с родителями будущих первоклассников на собрании в садиках «Как готовить ребёнка к обучению в школе».

Адаптационный период обучающихся 1 классов проходил удовлетворительно (учитель Мусатова С.Г.).

Адаптационный период обучающихся 5-а, 5-б классов при переходе с начального общего образования на уровень основного общего образования проходил без серьезных организационных проблем и воспитательным задачам, но сопровождался падением качества обучения и характеризуются следующими результатами: качества

- 5-а класс – падение качества образования – 30% (31,8%)

- 5-б класс – падение качества образования – 3% (28%)

Адаптационный период обучающихся 1,5 классов держался в поле зрения психолога – медико – педагогического консилиума школы и администрации, рассматривался и корректировался на совещании при директоре (сентябрь - декабрь 2021), проекты классных руководителей в ходе адаптационного периода рассматривались на административной комиссии (ноябрь 2021 г.).

Учителями начальной школы посещено с целью знакомства с работой коллег 152 урока.

Участие педагогов ШМО учителей начального общего образования в общественной и профессиональной жизни района.

Активное участие в общественной жизни муниципального района

Яцынич Н.М. – руководитель районного методического объединения учителей начального общего образования.

Члены комиссии по выборам – Мусатова С.Г., Чернышкова Н.В., Порохова А.В.

Участники проведения ГИА 2022 г.: Копанева Л.В., Ильченко О.Г., Порохова А.В., Чернышкова Н.В., Яцынич Н.М.

Член конфликтной комиссии в ходе проведения ГИА – 2022 – Чернышкова Н.В.

Начальник школьного летнего лагеря – Мусатова С.Г.

Руководитель школьного методического объединения учителей начального общего образования – Мусатова С.Г.

	<p>Секретарь педагогического совета – Порохова А.В. Секретарь школьного педагогического консилиума, совета при директоре – Ильченко О.Г. Член территориальной ПМПК – Чернышкова Н.В. Руководитель ППЭ №9330 – Чернышкова Н.В. Председатель ПК МБОУ «СОШ № 5» - Чернышкова Н.В. Члены ПК МБОУ «СОШ № 5» - Мусатова С.Г., Яцынич Н.М. Уполномоченный по охране труда МБОУ «СОШ № 5» - Яцынич Н.М.</p>
<p>5. Качество знаний обучающихся по программам основного общего образования (общеобразовательные) классы.</p>	<p>В общеобразовательных классах основного общего образования обучается 200 учеников (рост 20 обучающихся) <i>Учеников, окончивших основное общее образование с аттестатом особого образца – 1 (Кощеева Ольга). Отлично успевающих учащихся 10 (рост - 2.) 5%:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Иванов Никита – 5-а класс • Косарев Вадим – 5-а класс • Дегтярева Кристина – 6-а • Калкутина Полина – 6-а • Одинцова Любовь – 7-а • Кишаева Анна – 7-а • Лосева Анастасия – 8-а • Сандак Полина – 8-а • Емаельянова Мария – 8-а • Кощеева Ольга – 9-а <p>Ударников 67 (33,5%) Качественная успеваемость – 38,5% (падение 7,5%) <i>Абсолютная успеваемость 97.5%</i> <i>Резерва отличников – нет:</i> <i>Резерв ударников – 10 учеников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Курдюкова Ксения - 9-а класс(химия) • Кудашов Лев – 7-а класс (русский язык) • Высочина Полина – 5-а класс (математика) • Савенкова Виктория – 5-а класс (ОДНКР) • Куриных Вячеслав – 6-а класс (русский язык) • Рыкова Юлия – 6-а класс (математика)

- Ильченко Михаил – 6-б класс (математика)
- Нечухин Денис – 6-б класс (русский язык)
- Шикун Павел – 6-б класс (русский язык)
- Миронова Виктория – 8-а класс (русский язык)

Диаграмма «Качество обучающихся основного общего образования» показывает, что выше среднего качество знаний на уровне основного общего образования в общеобразовательных классах:

- основного общего образования в общеобразовательных классах:

- 7-а класс – 65% (классный руководитель Одинцова Е.А.), падение 12%
- 8-а класс – 50% (классный руководитель Горячева М.В.) , рост 14%
- 5-б класс – 48% (классный руководитель Важенина Т.А.), падение 25%

Ниже средних показателей качество знаний обучающихся в классах:

- 9-а класс – 32% (классный руководитель Потапова Т.И.). рост 4%
- 5-а класс – 36% (классный руководитель Ширяева Е.В.)
- 6-а класс - 28% (классный руководитель Николаева Н.Н.) рост 6%
- 5-б класс – 28% (классный руководитель Усова О.Д.)
- 7-а класс – 36 % (классный руководитель Горячева М.В.)- рост 4%
- 7-б класс – 17,4% (классный руководитель Макушкина Л.Р.)- падение 4,6%

100% учеников имеют оценки за поведение и прилежание удовлетворяющие педагогический коллектив.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года показали освоение обучающимися учебных программ по предметам учебного плана.

Назначены сроки ликвидации академической задолженности для обучающихся (5 учеников)

Получение стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- использование наглядного, частично – поискового методов в общеобразовательных классах основного и среднего уровня обучения, методов системно – деятельностного подхода при обучении детей 5-9 классов;
- проведение системы индивидуальных консультаций по различным предметам;
- комфортные условия обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;
- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов и родительских потребностей в этом;
- возможность продвижения каждого обучающегося в зависимости от способностей.

К государственной итоговой аттестации за курс Основного общего образования допущены все обучающиеся. 9-а (общеобразовательного) класса.

	<p>Классными руководителями 5-9 классов посещено с целью контроля работы классов на других учебных занятиях 127 уроков.</p> <p><i>Участие педагогов ШМО учителей основного общего образования в общественной и профессиональной жизни района</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Активное участие в общественной жизни муниципального района <p>Яковлева Галина Александровна – руководитель районного методического объединения учителей информатики.</p> <p>Максимов Николай Владимирович - член контрольно – ревизионной комиссии РОСТО, руководитель ШМО учителей «Окружающий мир»</p> <p>Ведущие муниципальных торжественных мероприятий – Одинцова Елена Анатольевна, Максимов Николай Владимирович</p> <p>Члены комиссии по выборам – Морозов Александр Николаевич, Яковлева Галина Александровна, Одинцова Елена Анатольевна.</p>
<p>6.. Качество знаний обучающихся по программам среднего общего образования.</p>	<p>В классах по программам среднего общего образования обучалось 18 обучающихся.</p> <p>Среди них отлично успевающих – 4 (22,2%):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бахарева Ольга – 11 класс • Карипова Софья – 11 класс • Тима Виктория – 11 класс. • Шарипов Ренат – 11 класс <p>Качественная успеваемость 67% (рост 11%), ударников 10 учеников.</p> <p>Абсолютная успеваемость –100 %.</p>
<p>В школе проведена диагностика удовлетворённости общим образованием родителей (законных представителей) общим образованием, результаты обсуждены с педагогическим коллективом на инструктивно – методическом совещании 31.05.20201 г. (анализ диагностики – прилагается)</p>	
<p>7. Качество знаний обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР</p>	<p>В школе функционировало 8 классов для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР.</p> <p>На конец года в школе обучалось 115 (+2 ученика) обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР</p> <p><u>Начальное общее образование:</u> обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 41 чел.</p> <p><u>Основное общее образование:</u> обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 71 чел.</p> <p>Качество обучения учащихся в этих классах соответствует их возрастным и психическим особенностям.</p> <p>Качество знаний обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР составляет – 10,4% (рост 1,8%).</p> <p>Качество знаний по классам начального уровня обучения 11,4% (падение 6%) :</p>

- 2-в класс – 8% (учитель Пухкий Е.В.), абсолютная успеваемость – 92% (Родионов Евгений – иностранный язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, русский язык- повторное обучение)
- 3-в класс – 14% (учитель Копанева Л.В.), падение 4%, абсолютная успеваемость – 93% (Кельмяшкин Роман – литература, математика, русский язык- повторное обучение)
- 4-в класс – 11% (учитель Лазуткина М.В.), падение 6%, абсолютная успеваемость 94% (Курочкин Кирилл – иностранный язык математика русский язык – повторное обучение)

6-в класс – 0% (падение качества успеваемости 25%), абсолютная успеваемость – 100 % (классный руководитель Новокрещинова А.В.)

- 6-г класс – 9% (стабильность), абсолютная успеваемость 100% (классный руководитель Максимов Н.В.)
- 7-в класс – 0% (падение 6%), абсолютная успеваемость 100% (классный руководитель Григорьева Н.Н.)
- 8-б класс – 0%, абсолютная успеваемость – 88% (Загребин Антон – математика, Румянцева София – математика), (классный руководитель Тушина Д.Н.) Евсейчик Никита – «условный перевод» в 9 класс (русский язык, литература. Физика)
- 9-б класс – 0%, (стабильность), абсолютная успеваемость – 100% (классный руководитель Диков С.В.)

ИТОГО по основному общему образованию: 1,4% (падение 3%)

Учителями классов для детей с ОВЗ/ЗПР посещено с целью знакомства с работой коллег 127 уроков.

Рабочие программы педагогов скорректированы, изменения внесены в поурочное планирование. Мониторинг психического развития учащихся этих классов отслеживается индивидуально психологом школы.

Школа провела диагностику удовлетворённости общим образованием родителей (законных представителей) общим образованием, результаты обсуждены с педагогическим коллективом на заседании творческой группы «Особый ребенок в школе. Через тернии к звездам» (руководитель Чернышкова Н.В.) (анализ диагностики – прилагается)

Для коррекции нарушений в развитии интеллектуальной, познавательной, коммуникационной и эмоционально-волевой сфер обучающихся проводятся коррекционно-развивающие занятия, занятия с логопедом, социальным педагогом.

Целями коррекционных мероприятий является «запуск» компенсаторных механизмов, исправление недостатков в развитии каждого ребенка.

Психологом школы в помощь педагогам составлены и апробированы при еже урочном использовании «Диагностико-коррекционные таблицы для определения трудностей в обучении обучающихся с ОВЗ/ЗПР»

Административные контрольные работы, проводимые в 9 б классе для детей ОВЗ/ЗПР классах, вовремя выявили недостатки в работе учителей и были приняты меры к их ликвидации.

<p>8. Результаты индивидуального образования обучающихся обучающихся</p>	<p>В МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района на начало года обучалось 16 учеников (на конец года – 15), находящихся на индивидуальном (на дому) обучении. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся по АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 11 чел., дети общеобразовательных классов – 5; • начального общего обучения- 5 (ОВЗ/ЗПР – 3) • основного общего обучения – 11(ОВЗ/ЗПР- 8) <p>Анализ результатов обучения учеников, занимающихся индивидуально (на дому) рассматривался на совете при директоре после окончания 1 и 2 полугодия. По итогам года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учеников, занимающихся на «4» и «5» - 1 (3-а)- 7% • учеников, закончивших год с 1-2 «3» - 2 (7-в – математика, информатики и ИКТ, русский язык; 6-б – биология, русский язык, литература) 13,3% • учеников, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года – 1(2-в) – 7%. Законный представитель ученика (отец) дал согласие на повторное обучение ребенка в классе для детей, адаптирующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР. • учеников, закончивших учебный год «удовлетворительно» - 11 (73%). <p>Программы индивидуального обучения детей выполнены в полном объеме.</p>
<p>9. Результаты работы учителей предметников</p>	<p>Результаты работы учителей – предметников представлены в виде диаграмм (прилагается)</p>
<p>10. Основные выводы и рекомендации</p>	<p>Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива по итогам 2021-2023 учебного года - удовлетворительные. В школе наблюдается стабилизация численности обучающихся без оттока в другие школы Еманжелинского муниципального района.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отметить <ul style="list-style-type: none"> - рост качества знаний обучающихся среднего общего образования, - стабильное качество знаний обучающихся общеобразовательных классов начального общего образования и классов основного общего образования для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР; 2. Отметить качество знаний обучающихся выше среднего по школе на уровне: <ul style="list-style-type: none"> - начального общего образования в общеобразовательных классах: <ul style="list-style-type: none"> 3-а класс (учитель начального общего образования Яцынич Н.М.)- 59% 4-а класс – (учитель начального общего образования Коршунова И.М.)- 65% 2-б класс- (учитель начального общего образования Чернышкова Н.В.) – 70,8%

- основного общего образования в общеобразовательных классах:
7-а класс (классный руководитель Одинцова Е.А.)- 65%, 6-б класс (классный руководитель Важенина Т.А.) – 48% 8-а класс (классный руководитель Горячева М.В.) – 50%

- основного общего образования в классах для детей, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР
6-г класс (классный руководитель Максимов Н.В.) 9%

- среднего общего образования в классе:
11-а класс – (классный руководитель Головкин Н.В.)- 77,8%,

3. Указать на недостаточную работу по повышению качества знаний обучающихся:

- начального общего образования в общеобразовательных классах:
4-б класс – (учитель начального общего образования Ильченко О.Г.), падение качества знаний –8%, 35%

- начального общего образования в классах для детей, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР
4-в (учитель Лазуткина М.В.) – 16,7%

- основного общего образования в общеобразовательных классах:
5-а класс (классный руководитель Ширяева Е.В.) – 36%
7-б класс (классный руководитель Макушкина Л.Р.) – 17,4%
9-а класс – (классный руководитель Потапова Т.И.), - 32%

4. Заместителю директора по УВР Н. Н. Николаевой:

- прогнозировать образовательные потребности и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- поддерживать необходимые условия для реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в контексте ФГОС ОО;
- создать условия для эффективного прохождения учебного плана, обратив внимание на различные формы получения образования, в т.ч. дистанционное, индивидуальное обучение, расширение возможностей внеурочной деятельности;
- продолжить практику проведения индивидуальных ежемесячных административных консультаций по теме введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- на инструктивно-методическом совещании рассмотреть вопрос «Деятельность педагогического коллектива по формированию устойчивого позитивного имиджа образовательной организации»;
- взять под контроль организацию подготовки к ОГЭ, ГВЭ обучающихся, завершающих обучение по программам основного общего образования (в т.ч. классов обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ(ЗПР));

- спланировать мероприятия, содействующие увеличению доли педагогических работников школы, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в практической деятельности в качестве эффективного средства организации обучения детей с ОВЗ дистанционные формы обучения с использованием ИК – технологий;
- заслушать на расширенном методическом совете творческие отчеты педагогов, аттестующихся педагогов по работе по темам самообразования в рамках работы над общешкольной методической темой;
- информировать родительскую общественность об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Еманжелинском муниципальном районе;
- с целью освоения новых способов мотивации обучающихся к обучению и изучения современных подходов к оцениванию учебных достижений школьников разработать и провести практик ориентированные педагогические советы.

5. Социально – психологической службе:

- адаптировать модель эффективной деятельности социально-психологической службы в школе при работе нескольких специалистов (тщательный отбор диагностических методик, рекомендаций учителям, обучение их методикам диагностики и приемам коррекции, формирование системы социально-психологического обеспечения индивидуальной траектории развития личности каждого обучающегося, реализующего АООП для детей с ОВЗ/ЗПР, разграничения функционала и определение контактов);
- обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения;
- усилить контроль посещения учебных занятий обучающимися классов группы «риска», в классах обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР;

6. Заместителю директора школы по воспитательной работе Одинцовой Е.А.:

- совершенствовать работу ШМО классных руководителей, творческих групп по изучению и применению в практической деятельности методик формирования позитивной мотивации к учению;
- систематизировать организацию внеурочной деятельности обучающихся согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- совершенствовать формы классного самоуправления как форм воспитания и развития школьного коллектива в рамках самоуправления, развития творческих способностей обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР, формирование комфортного, нравственного климата в классных коллективах;

8.ШМО учителей (руководители: Мусатова С.Г., Горячева М.В., Яковлева Г.А., Максимов Н.В., Григорьева Н.Н.):

	<p>на заседаниях ШМО в 2022-2023 учебном году рассмотреть вопросы: «Приемы и методы, способствующие повышению качества знаний обучающихся по предметам, имеющим отрицательную динамику».</p> <p>9.Классным руководителям 2-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предусмотреть в воспитательных системах классных коллективов систему мероприятий по повышению уровня обученности, мотивацию обучающихся на получение качественного образования; • спланировать на учебный год программу педагогического всеобуча родителей. <p>10. Учителю информатики и ИКТ Дударчуку П.Е. предусмотреть возможность ввести в АС «Сетевой город» электронный журнал индивидуально занимающихся обучающихся школы;</p>
<p>10. Задачи на 2022-2023 учебный год</p>	<p><i>Цель: использовать современные методы и технологии, с целью повышения качества обучения и воспитания детей средствами учебных предметов, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учеников в будущем. Чтобы достичь цели, поставлены задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом. 2. <i>Выполнение требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).</i> Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в контексте ФГОС ОО. Адаптация образовательной программы и учебных планов ФГОС СОО. Адаптация образовательной программы ФГОС ООО для обучающихся 9 классов ОВЗ/ЗПР. 3. Разработка и адаптация в течение 2022-2023 учебного года образовательных и рабочих программ обновленных ФГОС НОО (1 класс), ФГОС ООО (5 класс). 4. <i>Повышение качества образовательных достижений учеников.</i> Создание условий для эффективного прохождения учебного плана всех уровней обучения. 5. <i>Внедрение профессиональных стандартов; развитие корпоративной культуры, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников.</i> Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. 6. <i>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников.</i> Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для эффективной работы с мотивированными обучающимися и обучающимися с рекомендацией ВК об индивидуальном обучении. 7. Использование ИК – технологий в изучении отдельных предметов и в работе над\меж предметными проектами. 8. <i>Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников.</i>

	<p>Активное использование метода образовательного индивидуального проектирования., методов системно – деятельностного подхода в практике школьной жизни.</p> <p>9. <i>Построение образовательной среды в соответствии с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.</i> Адаптирование методов дистанционного обучения обучающихся к практике школьной жизни.</p> <p>10. <i>Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников; ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.</i></p> <p>11. Перевод проектной деятельности обучающихся в штатный режим на уровне основного общего образования.</p>
--	--

30.05.2022 г.