План работы педагога – психолога МБОУ «СОШ № 5» на 2022-2023 учебный год

Цели работы:

Обеспечение педагогически целесообразных условий для развития личности и поддержания психического и физического здоровья обучающихся, содействие становлению индивидуальности, развитию способностей и склонностей личности, создание развивающей, психологически-комфортной среды.

Задачи:

1. Сопровождение обучающихся в процессе всего школьного обучения: организация системы профессиональной деятельности педагога - психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития в обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия:
   - Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающихся и динамики их психического развития в процессе школьного обучения.
   - Создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения, выявления и развития выдающихся способностей.
   - Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психическом развитии и обучении, здоровьесберегающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.
   - Создание условий, способствующих обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Направления мероприятия	Условия проведения	Ответственные	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	2	3	4	5
1. Психологическая диагностика				
1.1. **Психодиагностика адаптационного периода** • Диагностика обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе». • «Адаптационный период в 1, 5 классах общеобразовательной школы, его особенности и трудности» • «Адаптационный период во 2 и 5-х классах, реализующих АООП НОО, АООП	План работы, запрос кл. руководителя и администрации школы	Педагог - психолог, кл. руководители зам. директора по УВР	Сентябрь - Октябрь В течение года	Выявление обучающихся с трудностями адаптации и обучающихся, нуждающихся в индивидуальном подходе

ООО обучающихся с ЗПР». • «Адаптационный период в 10-а классе, его особенности и трудности» • Адаптация прибывших (новых) обучающихся.				
1.2. Психодиагностика по циклограмме мониторинга ● 10 кл. ООП СОО, - Методика регистрации времени реакции (классическая психофизиологическая проба) ● 1-4 кл. ООП НОО, 2-4 кл. АООП НОО обучающихся с ЗПР - Методика изучения мотивации обучения (Лусканова Н.Г.) ● 9 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Методика «Диагностика структуры учебной мотивации школьника» • 6, 7, 8 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Методика «Тест для выявления склонности к аддиктивному поведению» • 5, 6, 7, 8 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Методика изучения мотивации обучения школьников (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина) ● 1 кл. ООП НОО, 2 кл. АООП НОО обучающихся с ЗПР - Методика на выявление ведущего канала восприятия у обучающихся ● 4 кл. ООП НОО, 4 кл. АООП НОО обучающихся с ЗПР; 6 кл. ООП ООО, 6 кл. АООП ООО обучающихся с ЗПР - Методика на выявление ведущего канала восприятия у обучающихся	План работы, запрос кл. руководителя и администрации школы	Классные руководители, педагог – психолог	Сентябрь Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь	Изучение формирования процессов и особенностей развития личности

● 9 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Методика регистрации времени реакции (классическая психофизиологическая проба)			Декабрь	
● 7 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Методика диагностики сформированности логических операций мышления (Л.А. Ясюкова)			Январь	
• 6 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР			Январь	
4 кл. ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР - Диагностика самостоятельности мышления (Л.А. Ясюкова)			Апрель	
● 1 кл. ООП НОО, 2, 3, 4 кл. ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР; 5, 6 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Прогрессивные матрицы Равена			Январь - февраль	
● 5 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Экспресс-диагностика уровня самооценки подростков			Февраль	
● 3 кл. ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР, 6, 8 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Тест Кеттелла (подростковый вариант) для подростков 12-18 лет			Февраль - март	
● 11 кл. ООП СОО, - Методика регистрации времени реакции (классическая психофизиологическая проба)			Март	
● 3, 4 кл. ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР – методика «Лесенка»			Март - апрель	
● 3 кл. ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР; 5, 6, 8, 8 кл. ООП ООО, АООП ООО обучающихся с ЗПР - Методика			Апрель	

регистрации времени реакции (классическая психофизиологическая проба) ● 1, 2 кл. ООП НОО, АООП НОО обучающихся с ЗПР - Методика изучения учебной мотивации по итогам обучения за год (М.Р. Гинзбург)			Апрель	
1.3. Психодиагностика участников образовательных отношений по проблемам педагогических советов • «Применение бережливых технологий в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 5» • «Формирование функциональной грамотности участников образовательной деятельности в условиях новой реальности» • «Образовательное и социальное партнерство: как школе наладить взаимодействие с общественными организациями»	План работы, запрос администрации школы	Педагог – психолог, зам. директора по УВР, ВР, информатизации	Ноябрь Январь Март	Анализ результатов диагностики, выводы и рекомендации участникам образовательных отношений
1.4. Диагностика обучающихся с целью выявления «группы риска», их психолого-педагогическое сопровождение.	По запросу кл. руководителей, администрации школы (согласно алгоритма)	Педагог - психолог, кл. руководители, социальный педагог, зам. директора по УВР	В течение уч. года	Анализ результатов диагностики, выводы и рекомендации участникам образовательных отношений
1.5.Углубленная диагностика отдельных обучающихся «группы риска».	Запрос родителей, кл. руководителей, учителей, администрации школы	Родители классные руководители зам. директора по УВР, ВР	В течение учебного года	Анализ результатов диагностики, выводы и рекомендации участникам образовательных отношений
1.6. Психодиагностика с целью выявления	Школьный ППк	Педагог -	В течение уч. года	Анализ результатов

обучающихся, не справляющихся с усвоением ООП НОО, ООП ООО; АООП НОО АООП ООО обучающихся с ЗПР.	(план работы ППк)	психолог, кл. руководители, зам. директора по УВР		диагностики, выводы и рекомендации участникам образовательных отношений
2. Психологическое консультирование				
2.1 Консультирование Индивидуальное - Учащиеся - Родители - Педагоги	Согласно режиму функционирования	Педагог - психолог, консультируемый	2 ч. в неделю 2 ч. в неделю 2 ч. в неделю	Оказание помощи в решении академических, социальных вопросов и вопросов профориентации
2.2. Оказание практической психологической помощи в работе с классом, с отдельными учениками при разрешении сложных социально-эмоциональных проблем.	Индивидуальные и групповые консультации по запросу согласно режиму функционирования	Педагог – психолог, кл. руководители, консультируемые участники образовательных отношений	Согласно плана – графика работы	Оказание помощи в решении академических, социальных вопросов
2.3. Оказание практической помощи классным руководителям по выявлению проблем, через посещение уроков, классных часов	План воспитательной работы с классным коллективом	Классные руководители, педагог - психолог	В течение уч.года	Корректировка выбранных решений
2.4. Осуществление психологической поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	База данных (по запросу)	Родители классные руководители	В течение года (по мере необходимости)	Оказание помощи в решении академических, социальных вопросов
3. Профориентационная деятельность. Психологическое сопровождение на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации				
3.1. Проведение профориентационного курса в 9-х классах «Мой выбор» (при наличии часов) 3.2. Оказание помощи в подборе материала для	Рабочая программа План работы	Педагог - психолог Педагог –	В течение уч. года В течение уч. года	 Осознанный

классных мероприятий, праздников по профориентации		психолог, кл. руководители, зам. директора по УВР, ВР, библиотекарь		выбор дальнейшего образовательного маршрута
3.3. Помощь в организации и проведении компьютерной диагностики обучающихся по профориентации для самостоятельного определения своих способностей и склонностей	Свободный доступ к компьютерам и интернету	Педагог - психолог	В течение уч. года	Подтверждение профессионального статуса
3.4. Консультирование родителей, обучающихся 9,10, 11 классов по вопросам профориентации	Заявки респондентов	Зам. директора по УВР	В течение уч. года	
3.5. Создание профессиональных планов обучающихся 9 классов	По запросу		В течение уч. года	
3.6. Размещение информации по профориентации на сайте школы			В течение уч. года	
3.7. Помощь в выборе экзамена обучающимся 9 - х классов	План работы		Сентябрь – декабрь	Показание лучшего результата на экзаменах
3.8. Помощь 11-классникам при подготовке к экзаменам	План работы		В течение уч. года	
3.9. Серия классных часов «Экзамены без стресса и волнений»	План работы		В течение уч. года	
4. Коррекционно-развивающая деятельность				
4.1. Коррекционно-развивающие занятия в классах, реализующих АООП НОО и АООП ООО обучающихся с ЗПР.	Групповые и индивидуальные занятия согласно тематическому планированию и	Педагог - психолог	В течение уч.года	Коррекция отклонений в развитии

4.2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми выявленных «групп риска». 4.3. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы по программе «Учись учиться» (внеурочная деятельность)	расписания	Педагог - психолог зам.директора по УВР классные руководители Педагог - психолог	В течение уч. года В течение уч.года	Коррекция отклонений в поведении Коррекция отклонений в развитии
5. Психологическая профилактика				
5.1. Участие в профилактической работе по предупреждению табачной, наркологической и другой зависимости 5.2. Выявление случаев жестокого обращения с детьми и оказание помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения. 5.2.1. Проведение групповых консультаций, семинаров для педагогического коллектива 5.2.2. Предоставление для родителей информации на школьный сайт.	План работы По мере необходимости План работы План работы	Педагог – психолог, зам.директора по УВР, ВР, классные руководители	В течение уч.года В течение уч.года В течение уч.года В течение уч.года	Создание безопасной среды Знакомство с нужной информации Создание информационных папок
6. Психологическое просвещение				
6.1. Родительский лекторий в 1, 2 (ОВЗ/ЗПР), 5, 10 классах (адаптационный период) • 1 классы - «Как помочь первоклассникам адаптироваться к новым требованиям в школе» • 2 класс ОВЗ/ЗПР - «Как помочь адаптироваться к требованиям в школе» • 5 классы – «Как преодолеть проблемы адаптации детей к обучению в 5-м классе»	Родительский лекторий	Зам. дир. по УВР классные руководители	В течение уч.года	Методические разработки

• 10 класс – «Как помочь десятиклассникам адаптироваться к новым требованиям в школе»				
6.2. Работа по запросу учителей 1-4 классов: • «Какие психологические особенности младшего школьного возраста мешают детям освоить образовательную программу» • «Как помочь школьнику повысить свои учебные достижения» • «ВПР – это просто!»	Родительский лекторий	Учителя нач. классов	В течение уч.года	Методические разработки
6.3. Работа по запросу классных руководителей и учителей – предметников 5-6 классов: • «Как помочь ребенку качественно подготовить домашнее задание»	Родительский лекторий	Кл. руководители, учителя - предметники	В течение уч.года	Методические разработки
6.4. Работа по запросу классных руководителей и учителей – предметников 7-8 классов: • «Что мешает подростку учиться?» • «Как предотвратить аддиктивное поведение ребенка» • «Как стать успешным и не нарушить этические требования»	Родительский лекторий	Кл. руководители, учителя - предметники	В течение уч.года	Методические разработки
6.5. Работа по запросу классных руководителей и учителей – предметников 9 классов: • «Как преодолеть страх на итоговом собеседовании» • «Экзамены без стресса и волнений»	Родительский лекторий	Кл. руководители, учителя - предметники	В течение уч.года	Методические разработки
6.6. Работа по запросу классных руководителей и учителей – предметников 10-11 классов: • «Как освоить образовательную программу средней школы»	Родительский лекторий	Кл. руководители, учителя - предметники	В течение уч.года	Методические разработки

• «Как успешно написать итоговое сочинение» • «Экзамены без стресса и волнений»				
6.7. Работа по запросу «Изучение профессиональных намерений обучающихся 9-а, 9-б, 10-а классов»	Знакомство с результатами диагностики учащихся	Кл. руководители	декабрь	Анализ результатов диагностики
6.8. Олимпиады и конкурсы по психологии различного уровня	Подготовка участников	Педагог – психолог	В течение уч. Года	Дипломы и сертификаты
7. Организационно-методическая деятельность				
7.1. Информирование учителей, родителей по результатам диагностики	Групповые и индивидуальные консультации (по плану работы и запросам)	Классные руководители, родители, администрация школы	В течение года	Анализ результатов диагностики, выводы и рекомендации участникам образовательных отношений
7.2. Участие в работе Совета профилактики школы	Индивидуальная диагностика (запрос по конкретным обучающимся)	Классные руководители, родители зам дир. по ВР	В течение года	Анализ результатов диагностики, выводы и рекомендации по работе с конкретными детьми «группы риска»
7.3. Участие в работе школьного ППк, территориальной ПМПК.	Индивидуальная диагностика обучающихся, консультации	Специалисты по приказу директора и управления образования	В течение года	Квалифицированная помощь, подготовка документов обучающихся
7.4. Подготовка к выступлениям на круглых столах, проблемных педсоветах, семинарах.	План работы (разработка плана мероприятия, подбор теоретического материала, подбор диагностических материалов,	Администрация педагог – психолог	Согласно плана работы школы	Психологическое сопровождение УВП

	диагностика, анализ результатов, выводы и рекомендации участникам ОО)			
7.5. Обработка, анализ результатов диагностики, бесед, консультаций. -оформление результатов -написание заключений, справок -рекомендаций.	Работа согласно режиму функционирования	Педагог - психолог	Ежедневно	Своевременное предоставление психологической информации.
7.6. Оформление материала консультаций	Работа согласно режиму функционирования	Педагог – психолог	В течение уч. года	Журнал
7.7. Обобщение результатов работы	Работа согласно режиму функционирования	Педагог – психолог	В течение уч. года	Своевременное предоставление психологической информации.
7.8. Оформление документов	Работа согласно режиму функционирования	Педагог – психолог	В течение уч. года	Своевременное предоставление психологической информации.
7.9. Написание отчетов	Работа согласно режиму функционирования	Педагог – психолог	В течение уч. года	Своевременное предоставление психологической информации.
7.10. Повышение квалификации	Работа согласно режиму функционирования	Педагог – психолог	В течение уч. года	Курсовая подготовка (удостоверения, сертификаты), аттестация специалистов
7.11. Участие в работе постоянно действующего семинара по специальной (коррекционной) педагогике и психологии: 7.11.1. Занятие №1. • Анализ коррекционно – развивающей работы в классах, реализующих	План работы	Педагог – психолог, специалисты социально-психологической службы школы,	октябрь	Методическая разработка, раздаточный и стимульный материал

адаптированную образовательную программу для обучающихся с ЗПР, за 2021-2022 учебный год • Утверждение плана постоянно действующего семинара по специальной (коррекционной) педагогике и психологии на 2022-2023 учебный год • Профилактика суицидального, самоповреждающего поведения обучающихся «Как предупредить интернет-зависимость у детей» (Справочник педагога – психолога, №1, 2021 г. стр.6-17) • «Четыре проблемы, из-за которых ребенок становится зависимым от компьютера» (Справочник педагога – психолога, №1, 2021 г. стр.17-22) • «Рекомендации юриста, чтобы вести страницу и не нарушать закон» (Справочник педагога – психолога, №6, 2020 г. стр.12-17) • «Семь правил бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах» (Справочник педагога – психолога, №10, 2020, стр.59-63) 7.11.2 <u>Занятие №2.</u> • «Селфхарм у подростков: что необходимо знать взрослым» (Справочник педагога – психолога, №4 2022г.) • «Антибуллинговая страница для родителей и педагогов» (Справочник педагога – психолога, №12, 2020 г. стр.8) • «Как педагогу учесть результаты диагностики психологического климата в воспитательной работе с классом» (Справочник педагога – психолога, №9, 2020 г. стр.66-73) 7.11.3. <u>Занятие №3.</u> • «Тренинг для учителей, чтобы		приглашенные специалисты	декабрь март	

предотвратить профессиональное выгорание» (Справочник педагога – психолога, №2, 2021 г. стр.36-48) • «Как с пользой провести перемену. Сборник игр» (Справочник педагога – психолога, №12, 2020 г. стр.40-44)				