Анализ
работы социального педагога МБОУ «СОШ №5»
по итогам 2021-2022 учебного года.

	Характеристика положения дел	Причины, выводы, результаты	Задачи
Социальный паспорт школы	В 2021-2022 учебном году социально-педагогический статистический отчет контингента обучающихся представлен следующими данными: Кол-во детей, обучающихся в школе 489 На конец учебного года 494 Кол-во детей из многодетных семей 111 Количество неполных семей 95 Кол-во детей-инвалидов 6 Кол-во детей, проживающих в приюте/детском доме 0 Кол-во детей, находящихся под опекой 25 Кол-во детей из социально-неблагополучных семей 2 Кол-во детей, состоящих на внутришкольном контроле 13 Кол-во семей, состоящих на внутришкольном контроле 0 Кол-во обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОМВД 2 Кол-во семей, состоящих на учете в КДН и ЗП 1	С каждым годом увеличивается количество многодетных, неполных и социально-неблагополучных семей поэтому классным руководителям, соц. педагогу и психологу необходимо планировать работу на следующий учебный год с учетом данного фактора.	1.Продолжить создание банка данных по всем категориям, нуждающимся в социальной защите. 2. Продолжить социально-педагогическую диагностику контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения. 3. Совместно с психологической службой продолжить оказывать помощь семьям учащихся, нуждающихся в социальной и психологической помощи.

	Методическая работа	**<u>Выступления на педагогическом совете:</u>** **Октябрь** 1. «Социальный паспорт школы. Дети группы риска в школе» **Декабрь** «Антибуллинговая программа» **Январь** «Успеваемость детей сирот»	Накоплен большой методический материал по формированию ЗОЖ, правовому воспитанию учащихся, по работе с семьей. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения	
	Прохождение курсов подготовки и онлайн-конференции	**Сентябрь** 1. Совещание для социальных педагогов образовательных организаций. 2. ЧИПКРО КПП «Методика преподавания естествознания». 3. Семинар г. Челябинск «Современные формы противодействия идеологии экстремизма» проводит высшая экономико-политическая школа. **Ноябрь** 4. Онлайн-семинар «Профилактика деструктивных проявлений в образовательной среде: от мониторинга к воспитанию» **Февраль** **5.** Вебинар на тему: «Безопасная образовательная среда» **Апрель** **6.** Вебинар на тему: «Социально-психологическое тестирование как инструмент профилактической работы» **7.** Районный семинар для социальных педагогов, тема: «Работа с обучающимися по профилактике деструктивного поведения» 8. Семинар на тему "Профилактика деструктивного поведения и обеспечение психологической безопасности в подростковой среде" проводил Региональный Центр	Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения	

	патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»		

	Работа с обучающимися	1. Мониторинг и учет обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причинам занятия (каждую неделю); 2. Организация и контроль за посещением внеурочной деятельностью и кружков детей, состоящих на учете ГДН, ВШУ (дети группы риска) (раз в квартал); 3. Беседа в 9-х классах (октябрь) «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»; 4. Составление карт занятости детей, относящихся к категории СОП; 5. Контроль за поведением на уроках обучающихся; 6. Классный час на тему: «Когда взрослеет девочка» с ученицами 6-х классов профилактической акции «За здоровый образ жизни - 2022» (апрель); **Индивидуальные беседа (29):** 1. Профилактическая беседа по поводу поведения в общественных местах и ответственности ученика 7-в класса Платоновым В. 2. Беседы с по поводу поведения переменах, уроках в школе с учениками 6-б класса: Семеновым Д., Андреевым Н., Шикуновым П., Ильченко М. 3. Беседа с учеником 6-б класса Дубровиным А. 4. Профилактическая беседа с учеником 5г класса Лукьяненко И. по поводу поведения на переменах; 5. Профилактические беседы с учениками 3-в класса Шарифуллиным, Кудрявцевым по поводу поведения на переменах, уроках, общественных местах. 6. Профилактическая беседа учеником 6-г класса Танковым Н.. по поводу поведения на уроках и переменах, на улице, на дорогах; 7. Профилактическая беседа учеником 6-в класса Целиковым В. по поводу поведения на уроках и переменах, на улице, на дорогах; 8. Профилактическая беседа учеником 6-в класса Захаровым И. по поводу поведения на уроках и переменах, на улице, на дорогах;	Работа с обучающимися велась согласно плану работы. Все запланированные мероприятия были реализованы в 2020-2021 учебном году. Благодаря правовому просвещению детей и профилактическим мероприятиям среди детей и родителей снизилось количество состоящих на учете несовершеннолетних. Хорошее взаимодействие с инспектором ГДН повлияло на снижение роста число детей, поставленных на учет в ГДН, КДН и соответственно в школе. Для стабилизации количества таких детей считаю необходимым провести корректировку программы работы социальной службы и на следующий учебный год уделить большое	1)Разработать раздел программы по профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. 2)Продолжить формирование у обучающихся адекватного поведения и представления о здоровом образе жизни; 3)Профилактика злоупотребления ПАВ среди подростков, 3)Социальное сопровождение обучающихся ОВЗ (ЗПР); 4)Осуществлять контроль за посещаемостью занятий и дополнительного образования обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ГДН ОМВД.	

		9. Профилактическая беседа учеником 6-в класса А. Байбородовым о обязанности и ответственности ученика за совершенные противоправные поступки. 10. Беседа о обязанности и ответственности ученика за совершенные противоправные поступки обучающейся 6-а класса Назаренко А.; 11. Профилактическая беседа с обучающимися 2-а класса Малашкиным, Курочкиным, Пищальниковым о поведении в общественных местах. 12. Беседа о обязанности и ответственности ученика за совершенные противоправные поступки с обучающимися 6-в, 6-в класса: Фукс, Куксгаузен, Назаренко, Ремарчук, Сараева, Хабалкина, Рьянкова, Рыкова,Свиридова ученицы 6-а класса 13. Беседа по поводу успеваемости и поведения в школе и в общественных местах, с обучающимся 6-а класса Квакуха Г. 14. Профилактическая беседа с учеником 7б класса Симовским О. по поводу поведения на перемене; 15. Беседа по поводу успеваемости и поведения, готовности к урокам обучающимся 7-б класса Лавров Г; 16. Профилактическая беседа по поведения в школе ученика 7-б класса ДоценкоМ, Тиклюк, Дмиьриев, Шундеев. Шуваловым; 17. Профилактическая беседа с ученицей 5а класса Хабалкиной К. по поводу внешнего вида; 18. Беседа по поводу поведения в классе и на переменах с учеником 7-б классом ШундеевымД; 19. Профилактическая беседа с обучающимися 8-б и 9-б класса Кочкиным, Хацкевич о противоправных поступках и ответственности за них. 20. Беседа по поводу успеваемости и посещаемости с ученицей 7-б класса Перегудовой В. 21. Профилактическая беседа с обучающимися 9-а и 6-в класса Грибковой, Марушкиным, Байбородовым о противоправных поступках и ответственности за них. 22. Профилактическая беседа с обучающимися 9-а класса Бондарчуком, Холиным, Коневым о противоправных поступках и ответственности за них. 23. Профилактическая беседа с обучающимися 7-а и 7-б	внимание разделу «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности». 1. Неудовлетворительные отметки; 2. Пропуски без уважительной причины;		

		класса Кабковым, Доценко, Лавровым о противоправных поступках и ответственности за них. 24. Беседа по поводу поведения на уроках с учениками 6-а класса Щеболевым, Сараевой. 25. Профилактическая беседа о правонарушениях и ответственности за них с обучающимся 3-в класса Тиссен А., Кошелевым С. Перескоковой О. 26. Профилактическая беседа с обучающимися 8-а, 9-а и 9-б класса Дмитриевым, Шуваловым, Хацкевичем, Дойниковым о противоправных поступках и ответственности за них. 27. Профилактическая беседа о поведениях на перемене и в классе на уроках с обучающейся 2-а класса Зуй А., учеником 2-а кл Малашкиным А. 28. Беседа о состоянии учебных дел ученицы 9-б класса Черных К (приглашение в школу маму). 29. Профилактическая беседа о поведениях на перемене и в классе на уроках с обучающимися 6-а класса Квакуха и Максимовой. 30. Профилактическая беседа по поводу поведения в общественных местах с учениками 2-а класса Пищальниковым и Кобяковым. 31. Беседа о состоянии учебных дел ученика 8-а класса Дмитриевым (приглашение в школу маму). 32. Профилактическая беседа с обучающимися 7-б класса Сергеевым, Баузером, Лавровым о противоправных поступках и ответственности за них. 33. Профилактическая беседа о обязанности и ответственности ученика 3-б класса Шипицина А.	3. Бездействие со законных представителей. Решение: исправление отметок (дан срок), контроль со стороны родителей, информирование родителей о текущих отметках, пропусках (по каждому случаю); 4. Вызов родителей обучающейся	
Совет профилактики		1. Протоколы от 08.11.2021 Обучающийся 9-а класса С.Грибкова – постановка на внутришкольный учет; 2. Протокол от 08.11. 2021 обучающиеся 6-в класса М. Марушкин – постановка на внутришкольный учет; 3. Протокол от 08.11. 2021 обучающиеся 6-в класса А.Байбородова– постановка на внутришкольный учет; 4. Протокол от 08.11. 2021 обучающиеся 8-а класса		

(5)	А.Егорова – снятие с внутришкольного учета; 5. Протокол от 08.11. 2021 обучающиеся 9-а класса Д. Дмитриева – постановка на внутришкольный учет;		

	Работа с детьми «группы риска»	5. Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике поведения, прилежания. 6. Мониторинг готовности обучающихся к урокам (дети-группы риска); 6. Составление карт занятости детей, относящихся к категории СОП; 7. Организованы и проведено встречи с работниками правоохранительных органов с целью предотвращения правонарушений и преступлений, пропусков уроков. 8. Проведено индивидуальные профилактические беседы, консультации с родителями и обучающимися; 7. Проведены классные часы в классах на тему: «Ответственность за употребление и хранение наркотических веществ», «Профилактика ЗОЖ»). 8. Групповая беседа с классами ОВЗ/ЗПР о порче чужого имущества, ответственности за содеянные поступки; 9. Мониторинг и учет обучающихся не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причинам занятия (каждую неделю); 10. Организация и контроль за посещением внеурочной деятельностью и кружков детей, состоящих на учете ГДН, ВШУ (дети группы риска) (раз в квартал); 11. Профилактическая беседа в 9-6-х классах (октябрь) «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних»; 12. Составление карт занятости детей, относящихся к категории СОП; 13. Контроль за поведением на уроках и переменах обучающихся с девиантным поведением;	В 2021-2022 учебном году в школе на учет поставлено 3 обучающихся. (1 ребенок прибыл из МБОУ «СОШ 2» (Байбородов А.) состоявший на учете. На конец учебного года состоящих на учете 2 ребенка. На каждого из них заведена папка, где хранятся карточка учета ребенка, характеристика на него, карточка индивидуального плана работы с обучающимся. С каждым ребенком регулярно проводятся профилактические беседы, каждый обследован психологом и социальным педагогом. По итогам года с профилактического учета были сняты 3 ученика (Грибкова С., ЕгоровА. Марушкина М.)	1)Организация целевого досуга обучающихся; 3)Улучшение психологического климата, разрешение и профилактика конфликтов в педагогическом и классных коллективах; 4) Просветительская работа с учителями и родителями. 5)Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение. 6)Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений.

Работа с опекаемыми детьми	✓ На начало года в школе обучалось 25 опекаемых ребенка. ✓ 80% детей занимались в секциях, кружках при школе, так же занимались в спортивной школе, ЦДТ, музыкальной школе. Условия проживания опекаемых детей соответствует норме. С февраля по май проводилась работа по вовлечению детей из опекаемых семей в летние лагеря отдыха – 4 человека); ✓ 24 ребенка, находящихся под опекой, успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс. ✓ 1 ученица Урекина Ксения окончила 11 классов в МБОУ «СОШ №5», поступает в ВУЗ обучение.	Все запланированные мероприятия в работе с данной категорией обучающихся были реализованы.	1)Продолжать работу по привлечению обучающихся я в кружки и секции по интересам. 2)Разработать тематические встречи с опекунами и попечителями. 3)Осуществлять контроль за посещением школьных занятий и дополнительного образования.
Работа с семьями	**Посещение на дому (1 семья):** 1. Апрель 2022г. Посещение семьи Хабалкиной Киры ученицы 6-а класса по адресу ул.Вахрушева (пропуски без уважительной причины, отсутствие уведомлений родителей о пропусках ребенка); **Приглашение родителей на индивидуальные консультации (44 консультаций- бесед):** **1.** Дмитриевой О.В. мать обучающегося 8а класса Дмитриева Д., (06.04.2022,31.05.2022г); Консультация законного представителя на месте работы мамы (11.01.2022, 25.02.2022, 06.06.2022). **2.** Профилактическая беседа с Румянцевой Н.Ю. (мать обучающейся 8-б класса ОВЗ/ЗПР Румянцевой Софии от 15.10.2021г, 15.04.2022г); **3.** Профилактическая беседа с Ивановой И.Ф. матерью обучающейся Перегудовой В. ученицей 7-б класса (03.06.2022, 22.04.2022, 24.01.2022г) **4.** Ремарчук Е.А. мать обучающегося 6-а класса Ремарчук	1.Ребенок выбыл приказ от 01.06.2022, №76 В ходе консультаций проведены индивидуальные беседы с родителями по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних детей.	1. Разработать тематику родительских собраний, консультаций по проблемам здоровья обучающихся, профилактики вредных привычек, профилактики совершения правонарушений и преступления, по воспитанию правовой грамотности. 2. Привлечь к работе с социально-неблагополучными семьями представителей, а родительского комитета.

		М.(01.10.2021г, 14.10.2021г) **5.** Телефонный разговор с опекуном Тарасовой М.А. законным представителем Назаренко А. учницы 6-а класса (01.10.2021) **6.** Синкальская Т.Г. мать ученицы 5-а класса Синкальской И. (08.10.2021г., 08.10.2021г протокол № 14,15, телефонный звонок 08.11.2021г) Профилактическая беседа, консультирование, уведомление об обязанностях и ответственности. **7.** Сараева Е.Н. мать ученицы 6-а класса Сараевой В. (14.10.2021г) профилактическая беседа **8.** Доценко отец обучающегося 7-б М.Доценко 15.10.2021г. (постановка ВШУ) **9.** Шундеева мать ученика 7-б класса Шундеева Дмитриева (15.10.2021). (постановка ВШУ) **10.** Шпенст В.В. законный представитель Истомина В. Ученика 7-в класса 24.11.2021г (профилактическая беседа) **11.** Кочкина Н.М. мать ученика 8-б класса Кочкина М. беседа 01.12.2021г (консультация) **12.** Беседа с С.А. Кошелева матерью ученика 3-б класса Кошелева (12.12.2021) (профилактическая беседа) **13.** Беседа с Рассригиной О.Г. материю ученика 8-б класса Расстригина А. 15.12.2021 (консультация) **14.** Беседа Кобяковой Л.А. матерью Хацкевича Н. ученика 9-б класса 21.12.2021 **15.** Андреева Е. мать обучающегося 8-а класса Андреева Степы 04.04.2022.(профилактическая беседа) **16.** Профилактическая беседа с Баишевой Е.Н. мать ученика 6-а класса Гемелева В. 01.02.2022 **17.** Законные представители ученика Шарифуллина З ученика 3-в класса Шарифуллин Е и Шарифуллина О.В.		

		11.02.2022. профилактическая беседа. **18.** Консультация Черных Т.В. мать обучающейся Черных Е. ученицы 9-б класса 18.02.2022 **19.** Альтфадер О.В. мать ученика 6-б класса Альтфадера М. 01.04.2022 **20.** Вязьмина Е.А. мать ученика 1-а кл Вязьмина К., Артющина О.В. мать ученика 1-а кл Артюшина Марка (профилактическая беседа 01.04.2022.) **21.** Профилактическая беседа с отцом Муфахаровым Т.А. отец ученицы 5-а Муфахаровой А.06.04.2022 **22.** Мать Юрова С.С. обучающегося 7-б класса Юрова С. (Профилактическая беседа 14.04.2022) **23.** Камалетдинова М.А. мать ученика 6-б класса Шикунова П (профилактическая беседа, консультация 15.04.2022) **24.** Профилактическая беседа с материю Загребиной Н.Г ученика 8-б класса Загребина А. 27.04.2022 **25.** Консультация Симовской Е.А. матери ученика 8-б класса Симвского О от 29.04.2022 **26.** Профилактическая беседа и консультация законного представителя Хабибулину Е.О. матери ученика 7-б класса Лаврова Г. **27.** Профилактическая беседа с Шарифуллиной О.В. и Моисеевой И.В. с родителями учеников 3-в класса Шарифуллина З., Моисеева А. (постановка на ВШУ от 26.05.2022) **28.** Консультация опекуна Сердцевой Г.В) законный представитель ученика 6-б класса Сердцева А. (30.05.2021); **29.** Ликай О.В. мать обучающегося 8-б класса ОВЗ/ЗПР Евсейчик Н. (18.10., 19.11., 20.11., 18.12., 19.02., 30.04. 31.05.) **Групповые консультации:**		

	1. Информирование родителей на собраниях 7-8 классы «Ответственность родителей за ненадлежащие исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению несовершеннолетних детей (сентябрь);		

Работа с классными руководителями, учителями-предметниками	1. Консультирование «Оформление документации на детей «группы риска»; 2. Индивидуальная работа с проблемными детьми по просьбе классных руководителей (в течение четверти); 3. Консультирование «Неблагополучные семьи. Формы работы»; 4. Консультирование «Алгоритм работы с семьями «группы риска»; 5. Обращение кл.рук 3-б,3-в класса Л.В.Копаневой (вызов родителей, беседа с законными представителями детей: Шарифуллина З., Кудрявцева Р., Моисеева А., Кошелева уведомление о обязанности и ответственности родителей и детей за правонарушения); 6. Обращение кл.рук 5-а класса Ширяевой Е.В. (вызов законного представителя Синкальской Ирины индивидуальная беседа с привлечением надзорных органов) 7. Обращение кл.рук 2-а класса А.В. Пороховой (беседа с детьми 2-а по поводу поведения учеников в классе, на уроках, переменах; 8. Обращение кл.рук 4-б класса О.Г. Ильченко (профилактическая беседа с ребятами о обязанности и ответственности учеников за противоправные действия. 9. Обращение кл.рук 1- а класса С.Г. Мусатовой профилактическая беседа о обязанности и ответственности учеников за противоправные действия. 10. Обращение кл.рук 4-в класса М.В. Лазуткиной профилактическая беседа о обязанности и ответственности учеников за кражу, порчу имущества и иные противоправные действия, алгоритме постановке на учете в полицию. 11. Обращение педагога-психолога Н.В. Чернышковой по	Работа в данном направлении требует особого внимания поскольку взаимодействие классного руководителя и соц. педагога имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведения социально-педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Следует предусмотреть разнообразные формы работы классного руководителя с социальным педагогом: совместные консультации, проводимые на основании данных социально-психолого-педагогической диагностики как отдельных обучающихся, так и классов в целом; проведение практикумов	1)Оказание помощи в социально-педагогическом обследовании ребенка, поскольку классные руководители не всегда могут самостоятельно собрать и проанализировать всю необходимую информацию в полном объеме; 2)Своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации (лишение родителей их прав, определение ребенка в госучреждения для дальнейшего его обучения и воспитания, сбор документов для направления детей и подростков в специальные воспитательно-профилактические учреждения и т.п.); 3)Принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае пропусков занятий; 4)помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

	поводу поведения обучающегося 2-6 класса (профилактическая беседа с ребятами о обязанности и ответственности учеников за противоправные действия.	с детьми и их родителями, где обсуждаются вопросы нравственного развития детей, отклонения в поведении, их причины и пути преодоления, способы коррекции; совместные семинары для обучающихся, родителей, педагогов школы; игровые способы коррекции поведения детей; совместное проведение родительских собраний; совместное посещение семей; проведение совместных мероприятий.	повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; 5)оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с обучающимися.

	Сотрудничество со службами: ОМВД России, ПДН, КДН, центр «Семья», центр «Искорка», УО, УСЗН.	Участие в межведомственных общегородских акциях: **1.** «Образование всем детям-2021», (сентябрь) **2.** «Я и Закон -2021», (ноябрь) **3.** "Дети России-2021" (ноябрь) **4.** «Дети улиц -2022», (Февраль) **5.** «За здоровый образ жизни-2022»; (апрель) **6.** «Подросток-2022», (май) **7.** Обращение в органы УСЗН администрации Еманжелинского района по делу ученицы Синкальской И; **8.** Представление в ОМВД России подполковнику полиции С.Н. Цидину на мать обучающейся 5-а класса, Стнкальскую Т.Г.; представление на мать обучающегося 8-а класса Дмитриеву О.В. **9.** Встреча учеников 9-х с сотрудниками городская взрослой и детской библиотеки в течение года в рамках акции «Я и закон-2020», «За ЗОЖ», беседа по безопасности жизнедеятельности (17.11.2021г, 25.02.2022г, 07.04.2022г); **10.** Организована встреча с начальником КДН для беседа и правовой консультации учеников 7-9 классов (09.09.2021г); **11.** Беседы с обучающимися 7-8-х, классах с заместителем прокурора М.И. Жебреевой (06.09.2021, 23.11.2021г); **12.** Беседы с обучающимися 7,9-11х, классах с заместителем прокурора Е.Н. Ростовой (27.10.2021, 11.04.2022) о ответственности несовершеннолетних за употребление наркотических веществ, пропаганде ЗОЖ, и ответственности за статью вандализм. **13.** Информация о проделанной работе с обучающейся И.Синкальской ученицей 5-а класса начальнику КДН, УСЗН, центру «Искорка» (октябрь, ноябрь); **14.** Ходатайство в ОМВД России о снятии с учета ГДН обучающейся: 9-а класса С. Грибкову, 8-а класса А.Егорова, 6-в класса М. Марушкина;	В 2021-2022учебном году сотрудничество со службами профилактики города велась согласно плану. Активно школа сотрудничала с КДН и ЗП г. Еманжелинска, с инспекторами ГДН ОМВД Соколовой Л.В., и Е.И. Зуйковой, Д.Н. Хасановой. Помощниками прокурора города: Жебреевой М.И., Вороновой Н.М., Ростовой Е.Н. На протяжении всего учебного года школа принимала активное участие в межведомственных общегородских акциях. Хочется отметить положительный результат данных мероприятий.	1. Составить совместный план работы с ГДН ОВД г. Еманжелинска на 2021-2022 учебный год. 2. Продумать тематики бесед и консультаций инспектора ГДН ОМВД с обучающимися «группы риска». 3. Привлекать к работе с детьми «группы риска» и социально - неблагополучными семьями участкового полицейского. 4. Поддерживать связь с отделом «Семья» с целью своевременного выявления детей, находящихся в социально-опасном положении и оказания им помощи.

	15. Профилактическая беседа о правонарушениях среди обучающихся, пропаганда ЗОЖ, профилактическая беседа о правонарушениях среди подростков, вреде курения, употребления ПАВ и наркотических средств с учениками, 4-х, 6-х, 9-х,8-х классов с инспектором ПДН Л.В. Соколовой, Хасановой Д.Н., Зуйковой Е.И. (21.10.21, 21.02.2022г,19.03.,10.04.2022г, 15.04.2022г); **16.** Постановка на учет ГДН и ВШУ обучающегося 8-а класса Дмитриева Д. (апрель-2022г); **17.** Беседа инспектора ГИБДД А.Н. Сазонова с учениками 5-х классов «Безопасное поведение на дороге в весенний период. Правила безопасности при езде на велосипеде». **18.** Беседа в 8-х классах с помощником прокурора города Вороновой Н.М о безопасности детей на водоемах, обязанности и ответственности детей за правонарушения, о необходимости соблюдения ПДД.		

Социальный педагог Д.Н. Тушина