

Анализ
методической работы в МБОУ СОШ №5
Еманжелинского муниципального района Челябинской области
за 2021 -2022 учебный год

Анализируемые параметры	Характеристика положения дел
1. Методическая тема	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания обучающихся как условие реализации ФГОС ОО в формате здоровьесберегающей образовательной среды»
	<p>Цели, задачи и приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.</p> <p>Цель: <i>«Выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями общего образования, способной адаптироваться к условиям современной жизни, духовно богатой, свободной, нравственно и физически здоровой».</i></p> <p>В 2021-2022 учебном году коллектив МБОУ «СОШ № 5» продолжал создавать условия для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т.ч. АООП для детей, реализующих данную образовательную программу, для обучающихся с ОВЗ/ЗПР.</p> <p>Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году <u>не изменились.</u></p> <p>Направления деятельности педагогического сформулированы в Программе Развития МБОУ «СОШ № 5»:</p> <p><u>В системе управления:</u></p> <p>1. Создание необходимых условий для развития обучающихся с разными учебными возможностями и способностями через</p>

организацию педагогического, методического, социально - психологического сопровождения.

2. Обеспечение функционально – управленческой деятельности, позволяющей отслеживать уровень качества обучения на каждом образовательном уровне, динамику развития обучающихся.

В содержании обучения:

1. Обновление подходов к образованию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов 1-9 общеобразовательные классы, 2-9 классы для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР).

2. Совершенствование механизмов подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, имеющих различные учебные возможности.

3. Развитие системы поддержки и сопровождения одарённых детей и детей, испытывающих трудности в обучении.

4. Широкое применение методов системно- деятельностного подхода, современных педагогических технологий, методик для достижения стабильного качества образования.

5. Совершенствование профессионализма педагогов в конструировании современного урока, обеспечивающего системно - деятельностный подход и формирование УУД обучающихся в рамках требований ФГОС ОО.

6. Развитие системы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.

В методическом обеспечении:

1.Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности.

2.Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3.Обеспечение внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий.

4.Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы внеклассной работы по предметам и внеурочной деятельности.

5.Обеспечение качественного методического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности.

В области внутри школьной системы управления качеством образования:

1. Совершенствование внутри школьной системы управления качеством образования, основа которой – учет и реализация интересов, запросов, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), учителей.

2. Совершенствование системы внутри школьного мониторинга и диагностики эффективности всех направлений образовательной деятельности.

3. Обеспечение взаимодействие с семьями обучающихся по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

<p>3. Направления методического сопровождения</p>	<p>В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Организационно - управленческая деятельность</i> (планирование, прогнозирование, рецензирование, мониторинг, организация конкурсов, информационно – методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, обеспечение информационной поддержки методической работы, диагностика – аналитическая деятельность, психолого – педагогическая диагностика; подбор и расстановка кадров); • <i>Профессиональное образование и самообразование педагогического коллектива</i> (организация семинаров, мастер – классов, методических консультаций, наставничество, курсовая подготовка, методическая помощь в аттестации педагогов); • <i>Инновационная деятельность</i> (разработка, экспертиза, апробация программ, технологий, методик, обобщение опыта работы учителей с высоким педагогическим и методическим потенциалом, поддержка индивидуально - методической и инновационной деятельности); • <i>Целевая разработка образовательных проблем</i> (педагогический совет, административные комиссии, методический совет, инструктивно – методические совещания); • <i>Презентация результатов деятельности педагогов</i> (участие в конференциях всех уровней, аттестация, публикации материалов из опыта работы, обмен опытом работы на методических семинарах- практикумах в педагогическом коллективе, методические недели) с целью повышения педагогического мастерства и позитивной динамики в категориальности кадрового состава школы.
<p>3.1 Деятельность профессиональных методических объединений</p>	<p>При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим сообществом МБОУ «СОШ № 5»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Педагогический совет</i> как форма коллективной методической деятельности; • <i>Методический совет</i> школы – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей школы; • <i>Методические объединения педагогов по предметному признаку (ШМО), творческие группы учителей по проблемному признаку – групповая методическая деятельность</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ШМО учителей русского языка и литературы – лидер</i> Горячева М.В. учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория, - <i>творческая группа педагогов «Окружающий мир» лидер -</i> Максимов Н.В. – учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория; - <i>ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ – лидер</i> Головкин Н.В.- учитель математики, высшая

квалификационная категория,

- ШМО учителей начального общего образования – лидер Мусатова С.Г.– учитель начального общего образования, высшая квалификационная категория,

- ШМО учителей иностранного языка – лидер Григорьева Н.Н. – учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория)

- *Методический кабинет* – форма коллективного банка передового педагогического опыта;
- *Школа молодого специалиста* (наставничество, отв. зам. директора по УВР Николаева Н.Н.);
- *Выставки методической литературы* (1 раз в месяц – планово, отв. Седлецкая М.Г. – педагог библиотекарь).
- *Индивидуальные консультации специалистов* (1 раз в месяц – планово, зам. директора по УВР Николаева Н.Н.).

В рамках методико-педагогического просвещения работают в школе:

- 4 раза в месяц *инструктивно-методические совещания* (отв. административная группа школы и группа социально – психологического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности школы),
- *семинар классных руководителей* (1 раз в четверть, отв. Одинцова Е.А. – зам. директора по ВР),
- *традиционный проблемный семинар- практикум «Проблемы подготовки и проведения открытого (и рабочего) урока»* (1 раз в год, отв. зам. директора по УВР Николаева Н.Н.)
- *традиционный проблемный семинар- практикум «Локальные акты школы»* (отв. 2 раза в год, директор школы Плаксина В.П.)
- *занятия творческой методической группы «Особый ребенок в школе. Восходящее солнце»* (работа с одаренными детьми – 1 раз в четверть, отв. Потапова Т.И. учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория),
- *занятия творческой группы «Особый ребенок в школе. К вершине Роста»* (работа с обучающимися, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПРОВЗ/ЗПР, 1 раз в четверть, отв. педагог – психолог школы Чернышкова Н.В., высшая квалификационная категория).
- *занятие творческой группы «Введение ФГОС ООО. Индивидуальный проект. 9, 10 класс»* (1 раз в четверть, отв. зам. директора по УВР Николаева Н.Н., классный руководитель 10-а класса Головки Н.В., высшая квалификационная категория)
- 1 раз в месяц заседают *совет при директоре, административная комиссия (совет при зам. директора по УВР)*, которые часто проводятся в расширенном формате с приглашением всего педагогического коллектива школы.
- *Занятия творческой «Введение ФГОС СОО».* (отв. Николаева Н.Н., высшая категория, Одинцова Е.А. – учитель истории и обществознания, высшая категория)

**3.1.1
Педагогический
совет школы**

Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет* школы. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 5» кроме оперативных педагогических советов проводятся 4 тематических. На них в большей мере видна особая роль диагностики, анализа, прогнозирования и проектирования школьной жизни. Традиционно педсоветы в школе сопровождаются выставками методической литературы, обобщениями опыта работы учителей по обсуждаемой проблеме, результатами диагностики. Каждый следующий педсовет проводится в иной разнообразной форме, что преследует 3 цели: знакомство с методикой проведения занятия в нетрадиционной форме; повышение заинтересованности педагогов в работе на педсовете; снижение их утомляемости.

В 2021-2022 уч. г. педсовет рассматривал на своих заседаниях проблемы, напрямую связанные с дальнейшим изучением методической темы школы.

Единая тема сквозного (модульного) педагогического совета на 2021-2022 учебный год сформулирована методическим советом следующим образом «Профессиональная компетенция педагога, 21 век»

Август 2022 г. тема педагогического совета традиционная 4 год «Самооценка образовательной организации как инструмент развития учебно – воспитательной деятельности школы. Расстановка стратегических ориентиров для позитивной динамики образования и воспитания обучающихся (в т.ч. обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР)»

Цель: Расстановка стратегических ориентиров для позитивной динамики образования и воспитания обучающихся (в т.ч. обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР).

Эпиграф:

«Если не знаешь куда плыть, никакой ветер не буде попутным» (Л.А.Сенека)

Разминка: «Разминка для ума. 8 советов, которые помогут вам быть умнее» (Максимов Н.В.)

Форма проведения: аналитический отчет групп сопровождения учебно – воспитательной деятельности:

- «Анализ учебно – воспитательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году» (Плаксина В.П.)

- «Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год, задачи 2021-2022 учебного года по повышению качества знаний обучающихся. Изменения образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году в системе общего образования».
(Николаева Н.Н.)

- «Организация и обеспечение летнего отдыха и оздоровления обучающихся» (Тушина Д.Н.)

- «Повышение квалификации педагогических работников – работа по совершенствованию мастерства педагогических кадров.

Работа педагогов в АС «Сетевой город.» (Яковлева Г.А.)

- «Анализ работы социально – психологической службы» (Чернышкова Н.В.)

- «Результаты воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году» (Одинцова Е.А.)

- «Итоги летней оздоровительной кампании» (Мусатова С.Г.)
- «Анализ коррекционно – логопедической работы» (Ильченко О.Г.)
- «Полевые сборы как результат военно – патриотического воспитания школьников» (Диков С.В.)
- «Выполнение проекта «Оазис» (Макушкина Л.Р.)
- «Обеспеченность учебниками обучающихся школы, требования, предъявляемые к школьным учебникам» (Седлецкая М.Г.)
- «Итоги работы с выпускным 4 (общеобразовательным) классом» (Яцынич Н.М., Копанева Л.В.)
- «Трудоустройство выпускников 9-х классов» (Морозов А.Н., Носок Д.В.)

Решение педагогического совета:

1. Учебно – воспитательную деятельность педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.
2. План учебно – воспитательной деятельности на 2021-2022 учебный год – утвердить
3. Утвердить состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Принять к сведению и утвердить инструкции и локальные акты школы, вводимые в действие в 2021-2022 учебном году.

Ноябрь 2021 г. «Использование оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.) в повышении качества образовательного процесса»

*Эпиграфы: «Мы должны научиться измерять то, что считаем важным, а не то, что легко измерить» А.Эйнштейн
«Измеряй измеримое и делай неизмеримое измеримым» Г. Галилей*

Цели педагогического совета:

1. Изучение практики зарубежной педагогики методов формирующего оценивания, реализуемое на процессуальном уровне содержания образования.
2. Показ путей использования учителем результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.) в повышении качества образовательного процесса, для корректировки преподавания, определения индивидуальных потребностей учеников, организации учебных групп и дифференциации учебных задач, стимулирования интереса обучающихся к учебе, развитию их познавательных способностей.

1.1. Вступительное слово «Использование оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.) в повышении качества образовательного процесса» (Н. Н. Николаева – зам. директора по УВР)

1.2. Развитие личностных образовательных результатов обучающихся школы средствами формирующего оценивания» (Г .А. Яковлева – директор МБОУ «СОШ № 5»

2. Аналитический семинар- практикум: «Анализ результатов ВПР» (выступающие руководители ШМО- Григорьева Н.Н., Головкин Н.В., Максимов Н.В., Мустова С.Г., Горячева М.В.)

Решения ноябрьского педагогического совета.

1. Руководителям ШМО Максимова Н.В., Горячевой М.В., Мусатовой С.Г., Головки Н.В., Григорьевой Н.Н.
 - внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся,
 - регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания, использования оценочных процедур для повышения эффективности образовательной деятельности педагога через тематические занятия педагогов на заседании ШМО;
 - для обеспечения эффективного обучения обучающихся пропагандировать на заседаниях ШМО методы системно – деятельностного подхода, использование интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
2. Руководителям творческой группы «Особый ребенок в школе» Потаповой Т.И., Чернышковой Н.В.
 - продолжить обучение педагогов школы методам работы с одарёнными детьми, организации целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания
3. Социально - психологической группе сопровождения образовательной деятельности Тушиной Д.Н., Чернышковой Н.В., Ильченко О.Г., Лазуткиной М.В.
 - осуществлять психолого педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР.
3. Педагогам школы, классным руководителям использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития обучающегося по предмету, используя результаты для объяснения родителям (законным представителям) планирования траектории учебно – воспитательной деятельности каждого ученика.
4. Заместителю директора школы по УВР Николаевой Н.Н. продумать с членами методического совета совершенствование системы работы школьного педагогического сообщества:
 - по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий,
 - активизации методической работы по организации эффективной подготовки к ВНР, ОГЭ и ЕГЭ,
 - созданию условий (кадровых, научно-методических и т.п.) для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и управленческих работников с целью обеспечения качества образования и достижений обучающихся,
 - оказанию действенной методической помощи педагогам, с учетом результатов статистических данных, мониторингов и выявленных профессиональных дефицитов;
 - созданию в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов, в том числе через аттестацию педагогов,
 - по обучению педагогов школы методам и приемам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Административной группе в лице директора МБОУ «СОШ № 5» Яковлевой Г.А., заместителя директора по УВР Николаевой

Н.Н., заместителя директора по ВР Одинцовой Е.А. педагога психолога Чернышковой Н.В. разработать и провести для педагогов школы семинар – практикум по теме «Использование бережливых технологий при формировании оценивания обучающихся через применение средне взвешенного балла. (март 2022 г.)

Декабрь 2021 г. «Формирования soft skills в образовательном пространстве школы»

Форма педсовета: практико-ориентированный семинар.

Цель:

создать информационные условия для развития soft skills компетенций у педагогов школы.

Задача:

- способствовать развитию у сотрудников школы заинтересованности в личностном росте; развитию базовых коммуникативных навыков, эффективного мышления и управления собой.

Мониторинг по проблеме педагогического совета по теме: «Формирование soft skills в образовательном пространстве школы» (педагог – психолог Чернышкова Н.В. » (<https://spo.mosmetod.ru/test/120>).

Разминка – игра «8 скрепок» (Копанева Л.В)

Вступительное слово- введение в проблему «Формирования soft skills в образовательном пространстве школы» (Одинцова Е.А)

Практикум- ориентированный семинар - мониторинг «soft skills ключевые компетенций педагогов школы» прошли и обсудили все учителя школы.

Решение педагогического совета:

1. Советнику при директоре МБОУ «СОШ № 5» Копаневой Л.В., педагогу организатору Усовой О. Д., председателю школьного РДШ Ширяевой Е.В. развивать у обучающихся «гибкие навыки» или навыки soft-skills через их включение в мероприятия Российского движения школьников (постоянно, Копанева Л.В., Усова О.Д., Ширяева Е.В.)
2. Зам. директора по УВР Николаевой Н.Н, руководителям ШМО проанализировать на методическом совете и обеспечить отбор наиболее эффективных практик формирования гибких компетенций (soft skills) педагогов, познакомить с опытом их применения на заседаниях ШМО (март 2022 г., руководители ШМО Григорьева Н.Н., Максимов Н.В., Мусатова С.Г., Головкин Н.В., Горячева М.В.)
3. Учителям – предметникам использовать в урочной и внеурочной деятельности с обучающимися приемы, методы soft skills для создания развивающей среды и формирования гибких компетенций (постоянно, учителя – предметники).
4. Классным руководителям 5-11 классов провести процедуру диагностики гибких компетенций (soft skills) с использованием онлайн- инструментария и проанализировать результаты на родительских собраниях и классных часах классных коллективов (февраль – апрель 2022 г.)
5. С целью дальнейшего развития «гибких» компетенций педагогов школы провести педагогический совет, посвященный

бережливым технологиям в формате «Фабрика процессов» (март, 2022 г., Яковлева Г.А., Одинцова Е.А.)

март 2022 г. «Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса»

Цель педсовета: определиться с понятием личностный рост, индивидуальными особенностями, на которых он базируется и тем, что необходимо делать, чтобы его добиваться, а также как отследить результаты работы в этом направлении.

Форма педсовета: работа в группах по методике неоконченных предложений по ШМО:

- Личностный рост ученика предполагает...
- Основой личностного роста учащихся является...
- Какая сторона личности играет решающую роль при формировании личности...
- Личностному росту ученика препятствуют...
- Личностный рост можно измерить с помощью...

Выступающие:

Максимов Н.В., руководитель ШМО окружающего мира рассказал о личностном росте учащихся и его составляющих. Выделил основные компоненты, из которых складывается достижения учащихся (по О.Е. Лебедеву и Е. В. Бондаревской).

Важенина Т.А., учитель английского языка рассказала об эмоциональном интеллекте как о важном аспекте становления успешной личности. Докладчик подробно остановилась на понятии «Эмоциональный интеллект».

Потапова Т.И. и Горячева М.В., педагоги русского языка и литературы рассмотрели личностные результаты: как планировать и достигать в процессе обучения.

Чернышкова Н.В, педагог психолог школы в своём выступлении «Как и чем измерить личностный рост учащихся. Диагностические методики». Н.В. подробно остановилась на понятиях «Личностный рост» и «Самоактуализация». Докладчик рассказала о том, что существует ряд методик для диагностики личностного роста ученика.

Головки Наталья Валентиновна, руководитель ШМО физики и математики в своём выступлении «Карты личностного роста: помощники или обуза?» рассказала о том, что для отслеживания и оценки процесса развития личности ученика используют мониторинг, который позволит своевременно сделать необходимую корректировку, планировать дальнейшую работу по развитию действий учащихся. Педагог озвучила отличие «Карты личностного роста» от Портфолио, перечислила в чем заключается уникальность и инновационность «Карты личностного роста».

Лазуткина Марина Владимировна, учитель начальных классов рассмотрела вопрос «Наставничество и личностный рост».

Одинцова Е.А., замдиректора по ВР провела практическую часть педсовета, в которой уделила внимание вопросу «Арт-терапия (монотипия) – установки на внутренние ресурсы», провела тест «Чего вам не хватает для личностного роста» и упражнения на развитие коммуникативных навыков. Провела с коллективом игру «Адреналин»

Решение педагогического совета:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участникам педагогического совета теоретическую информацию принять к сведению и использовать в своей учебно-воспитательной деятельности (срок: постоянно) 2. Заместителю директора по УВР Николаевой Н.Н. отслеживать результаты личностного роста обучающихся в урочной системе педагогов школы (срок: ежегодно) 3. Заместителю директора по ВР Одинцовой Е.А. продолжить работу по программе «Наставничество» в рамках направлений: учитель- ученик, учитель – учитель, ученик-ученик с целью личностного роста учащихся во внеурочное время (срок: постоянно) 4. Социально педагогической службе школы в системе проводить мониторинг личностного роста учащихся школы всех уровней образования (срок: ежегодно) 5. Классным руководителям применять систему карт личностного роста обучающихся и отслеживать личностный рост учащихся своих классов через ведение портфолио достижений. (срок: постоянно)
<p>3.1.2. Методический совет школы, метод. кабинет</p>	<p>Педсовет школы делегирует на период между заседаниями кураторство над методической работой <i>методическому совету</i> школы. В центре его деятельности: системное обучение групп педагогов в соответствии с учебными планами и программами; использование разнообразных активных форм повышения квалификации педагогических работников; оказание консультационных услуг; разработка, тиражирование и распространение методических рекомендаций, дидактических материалов, наглядных пособий, мультимедиа ресурсов; подготовка публикаций в научно – методическую печать.</p> <p>Согласуясь с регламентом работы школы, планируются расширенные (с привлечением всех педагогов школы) заседания методического совета, на которых заслушивается в форме творческого отчета работа учителей школы над темами по самообразованию по предмету, по работе с классом. Это преследует следующие цели: передачи опыта работы внутри педагогического сообщества школы, корректировки дальнейшей работы учителей по темам самообразования в свете обсуждения актуальных проблем школьной жизни.</p> <p><i>Цели работы методического совета школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Координировать работу методических объединений школы по методической теме • Рассматривать актуальные проблемы, влияющих на эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся ОУ. • Способствовать совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала • Согласование работы с образовательными стандартами ФГОС ОО.

Заседание №1 (сентябрь 2021 г.)

- Анализ методической работы за прошедший учебный год.
- Основные задачи методического совета и методических объединений на новый учебный год. Определение функциональных обязанностей членов методического совета (МС).
- Утверждение планов работы МС и методических объединений (творческих групп).
- Утверждение рабочих образовательных программ учителей-предметников, руководителей кружков, спортивных секций, индивидуального обучения.
- Обзор нормативных документов

Заседание №2 (сентябрь 2021 г.)

- Информация об изменениях в аттестации педагогических работников.
- Результаты вводного диагностического контроля обучающихся МБОУ «СОШ № 5».
- Обсуждение вопроса о подготовке и проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5» (утверждение форм проведения промежуточной аттестации)
- Творческий отчет учителя начального общего образования (к аттестации на высшую квалификационную категорию – Лазуткина М.В.)
- Творческий отчет учителя иностранного языка (к аттестации на высшую категорию – Важенина Т.А.)

Заседание №3 (октябрь 2021 г.)

- Утверждение плана проведения педагогического совета «Использование оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.) в повышении качества образовательного процесса»
- Информация о результатах проверки документации ШМО и творческих групп в МБОУ «СОШ № 5».
- Согласование графика контрольных работ во 2 учебной четверти 2021-2022 учебного года.
- Творческий отчет по теме самообразования учителя технологии (к аттестации на первую квалификационную категорию Морозов А.Н.)
- Творческий отчет по теме самообразования педагога - психолога (к аттестации на высшую квалификационную категорию Чернышкова Н.В.)

Заседание №4 (декабрь 2021 г.)

- Утверждение плана подготовки проведения педагогического совета
- Планирование участия в районных конкурсах «Ученик года», «Учитель года». Утверждение состава группы

сопровождения конкурсов.

- Согласование графика проведения промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.
- Аналитический отчет работы учителя физической культуры Ширяевой Е.В. (к участию в конкурсе «Учитель года. Педагогический дебют»)
- Творческий отчет по теме самообразования учителя информатики и ИКТ (к аттестации на первую квалификационную категорию Фурсов П.Е.)

Заседание №5 (февраль.2022 г.)

- Утверждение плана подготовки проведения мартовского педагогического совета «Формирования soft skills в образовательном пространстве школы»
- «О проведении промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года. (Николаева Н.Н.)
- Творческий отчет по теме самообразования учителя иностранного языка (после аттестации на 1 категорию Темирбекова Л.К.)
- Творческий отчет по теме самообразования учителя истории и обществознания (после аттестации на высшую квалификационную категорию Максимов Н.В.)

Заседание №6 (апрель 2019 г.)

- Согласование контрольно – измерительных материалов промежуточной аттестации обучающихся.
- Творческий отчет учителя начального общего образования (после аттестационных мероприятий на высшую квалификационную категорию – Яцынич Н.М.)
- Творческий отчет учителя биологии (после аттестационных мероприятий на высшую квалификационную категорию – Николаева Н.Н.)

Заседание № 7 (май, 2022)

- Подведение итогов работы
- Творческий отчет учителя химии и биологии (аттестация на высшую квалификационную категорию – Макушкина Л.Р.)

Методический совет школы уделяет пристальное внимание решению задачи подготовки руководителей методических объединений как субъектов профессиональной деятельности и личностной самореализации, само актуализации и самоорганизации.

В школе проводится учёба для руководителей ШМО на уровне организации работы педагогических мастерских по созданию творческого опыта и наиболее актуальным вопросам профессиональной деятельности.

Таких методических занятий проведено - 4, они были связаны с разъяснением вопросов

	<ul style="list-style-type: none"> • «Использование оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.) в повышении качества образовательного процесса» (Н. Н. Николаева – зам. директора по УВР) • «Реализация бережливых технологий в системе образования» (Яковлева Г.А. – директор МБОУ «СОШ № 5») • «Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой культуры педагога» (Дударчук П.Е.- учитель информатики) • «Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания» (Одинцова Е.А. – зам. директора по ВР) <p>Одним из важных звеньев методической работы является работа <i>методического кабинета</i> школы.</p> <p>МС и педагогический коллектив участвовал в конкурсах педагогического мастерства. Опыт работы учителей в рамках конкурсов обобщен, и метод кабинет пополнился <i>методическими материалами: обобщением опыта работы по темам самообразования, аттестованных на первую и высшую категории в этом учебном году.</i></p>
<p>3.1.3. Инструктивно – методические совещания</p>	<p>Информационно – обучающее направление методической работы школы в становлении профессионально компетентного педагога реализуется через <i>инструктивно – методические совещания.</i></p> <p>В МБОУ «СОШ № 5» «Дни методического информирования» планируются на учебный год, проводятся 4 раза в месяц. В процессе данной деятельности методическая служба решает задачу обеспечения педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, программах нового поколения, прогрессивных педагогических технологиях, инновационных методиках и передовом опыте работы ведущих учебных учреждений России и зарубежья. На каждом методическом совещании анализируются методические статьи журналов, выписываемых в школьную библиотеку: «Практика административной работы», «Вестник образования», «Справочник заместителя директора школы», «Научно – методический журнал заместителя директора по ВР», «Справочник педагога – психолога», «Управление начальной школой», «Справочник классного руководителя».</p> <p>1. Знакомство с опытом работы учителей по теме самообразования (по предмету) на инструктивно – методических совещаниях: <u>Сентябрь</u> - Одинцова Е.А. – учитель истории и обществознания, в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию <u>Октябрь</u> – Важенина Т.А.- учитель иностранного языка, в рамках аттестации на первую квалификационную категорию <u>Ноябрь</u> – Копанева Л.В., учитель начального общего образования, в рамках аттестации на первую квалификационную категорию Саетбалова О.Д., учитель музыки, в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности <u>Декабрь</u> – Макушкина Л.Р., учитель химии и биологии, в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию <u>Январь</u> – Чернышкова Н.В. – педагог – психолог, в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию</p>

	<p><u>Февраль</u> - Седлецкая М.Г. – педагог библиотекарь, в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию</p> <p><u>Март</u> — Саебталова О.Д., учитель музыки, в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности</p> <p>2. Знакомство с опытом работы классного руководителя по управлению воспитательным процессом в классном коллективе на инструктивно – методических совещаниях:</p> <p><u>Октябрь</u> – Головкин Н.В. – классный руководитель 11а класса (общеобразовательный класс)</p> <p><u>Декабрь</u> – Коршунова И.М. – классный руководитель 4-а класса (общеобразовательный класс), Ильченко О.Г.– классный руководитель 4-б класса (общеобразовательный класс), Лазукина М.В. – классный руководитель 4-в класса (ОВЗ/ЗПР)</p> <p><u>Февраль</u>-Диков С.В.– классный руководитель 9 класс (ОВЗ/ЗПР),</p> <p><u>Апрель</u> – Потапова Т.И.– классный руководитель 9-а класса</p>
<p>3.1.4. Консультационная деятельность членов административной группы</p>	<p>Естественным продолжением инструктивно – методических совещаний является <u>консультационная деятельность членов административной группы</u> и руководителей служб сопровождения, основные задачи которых - улучшение профессиональной адаптации каждого учителя, определение и оказание оптимальной индивидуальной (групповой) помощи.</p> <p><i>Проведены общешкольные методические мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая неделя учителей «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога» (февраль 2022 г., традиционно). В рамках недели в месяце все педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, дали открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании детей. Администрация школы (Николаева Н.Н., Одинцова Е.А., Яковлева Г.А.) традиционно объявила на весь учебный год все свои уроки (биология, история, обществознание, математика) открытыми для всего коллектива педагогов и родителей обучающихся. • Все учителя школы по решению педагогического совета провели серию открытых уроков, на которых демонстрировали методы (приемы) мотивации учеников к обучению (февраль 2022) • Молчаливый педагогический совет (демонстрация методических разработок с уроков педагогов после недели по самообразованию, февраль 2022 г., традиционно), общешкольный конкурс портфолио учителей (бумажный вариант, апрель 2022 г., традиционно). <p><i>Организованы традиционные индивидуальные консультации, касающиеся изменений в требованиях к документам, проведении экспертиз, мероприятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Культура ведения школьной документации (сентябрь, Г.А.Яковлева – директор школы)

- Составление по плану психолого - педагогических характеристик и представлений на учащихся (сентябрь, Тушина Д.Н. социальный педагог)
 - Требования к оформлению педагогических карт на обучающихся классов с ОВЗ/ЗПП (октябрь Чернышкова Н.В.)
 - Требования к индивидуальным проектам обучающихся (октябрь - февраль, Николаева Н.Н., Головкин Н.В.)
 - Собеседование обучающихся по русскому языку как допуск к ГИА-9 (декабрь – апрель, Николаева Н.Н.)
 - Подготовка и оформление материалов к аттестации педагога (сентябрь – январь, Яковлева Г.А. – директор МБОУ «СОШ № 5»)
 - Основные направления в деятельности классного руководителя в современных условиях (октябрь, зам. директора по ВР. – Одинцова Е.А.).
 - Обучение детей с логопедическими дефектами, приемы и методы работы на уроке и внеурочное время (октябрь, логопед Ильченко О.Г.)
 - Изучение межличностных отношений в классном коллективе детей с ОВЗ/ЗПП (ноябрь, педагог – психолог Чернышкова Н.В., Копанева Л.В.).
 - Анализ урока в связи с требованиями системно – деятельностного подхода ФГОС ОО (ноябрь, Николаева Н.Н.- зам. директора по УВР)
 - Составление социальной карты учащихся (сбор и анализ материала) (декабрь, Тушина Д.Н. - социальный педагог)
 - Профилактика неврозов у детей в классах с ОВЗ/ЗПП (январь, педагог – психолог Чернышкова Н.В.).
 - Профилактика правонарушений, обучающихся (план, банк данных, методы работы) (февраль, Тушина Д.Н. - социальный педагог)
 - Организация консультаций к итоговой и промежуточной аттестации (декабрь, март, май, зам. директора по УВР Николаева Н.Н.).
 - Современные педагогические технологии (февраль, апрель, Николаева Н.Н., Яковлева Г.А.)
- Администрация школы в лице директора МБОУ «СОШ № 5» Плаксиной В.П. курировала проведение заседаний *общешкольного актива родителей*. Проведено 3 заседания, на которых разбирались вопросы учебно – воспитательной деятельности школы:
- Публичный доклад Директора школы (само обследование) (Яковлева Г.А.)
- Готовность к новому учебному году (Яковлева И.П.)
 - Качество сдачи экзаменов ГИА-2021 г. (Николаева Н.Н.)
 - Результаты предметных олимпиад (Н.Н.Николаева)
 - Обеспеченность школы учебниками (Седлецкая М.Г.)

- Обеспеченность школы проездными билетами (Одинцова Е.А.)
- Особенности итоговой и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году (Николаева Н.Н.)
- Организация горячего питания детей (Полищук А.В.)
- Анализ внеурочной деятельности обучающихся (Одинцова Е.А.)
- Анализ и профилактика ДТП, проведение недели безопасности (Диков С.В.)
- Роль классного родительского комитета в организации профориентационной деятельности (Одинцова Е.А.)
- Совместная работа семьи и школы по формированию наставничества линии родитель – ученик класса, учитель – ученик (Одинцова Е.А.)
- Мониторинг родителей «Уровень удовлетворенности родителей работой школы» (Чернышкова Н.В., Яковлева Г.А., Николаева Н.Н.)
- Совместная работа семьи и школы по формированию безопасности жизнедеятельности детей в ЧС (Одинцова Е.А., Николаева Н.Н.)
- И др. (Отчеты классных родительских активов по различным вопросам организации школьной жизни в классных коллективах).

Четвертый год в плане работы школы зафиксирована работа актива родителей (законных представителей) во время между совещаниями, которая включала проведение рейдов родителей совместно с педагогами школы и советом старшеклассников по контролю состояния кабинетов, школьной столовой, внешнего вида обучающихся, сохранности школьного имущества, соблюдения СанПиНов; проведение конкурсов: «Самый читающий класс», «Самый зелёный кабинет классного коллектива»; помощь классным руководителям в работе с неблагополучными семьями и детьми группы «риска»; участие в проведении совместных мероприятиях; профилактические мероприятия по охране здоровья обучающихся и т.п.

Администрация школы организовала и провела в рамках «Школы ответственного родителя» совместно с родительским активом вместо традиционной родительской конференция *родительские собрания по параллелям классных коллективов (ноябрь, декабрь, январь, февраль 2022 г.)* на которых анализировались проблемные вопросы практики школьной жизни, проводились консультации. В течение года администрацией школы посещены с проблемными вопросами родительские собрания во всех классных коллективах школы. Проведен мониторинг родителей «Уровень удовлетворенности родителей работой школы» во всех классных коллективах:

В анкетировании участвовало

- 91 родитель (законных представителей) детей классов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР обучающихся (86,6%)
 - начальное общее образование – 37 родителей (77,3%)

	<ul style="list-style-type: none"> • основное общее образование- 54 родителей (88,5%) <p>-336 родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных классов(83%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование – 140 родителей (87%) • основное общее образование – 180 родителей (90%) • среднее общее образование - 315 чел. (83%) <p><u>Формы методической работы, используемые в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематические педагогические советы. • Методические объединения учителей. • Работа учителей над темами самообразования. • Открытые уроки. • Творческие отчеты. • Методические недели. • Работа творческих групп. • Работа с молодыми специалистами. • Работа с вновь пришедшими учителями педагогов - стажистов. • Предметные недели. • Методические семинары. • «Круглые столы» • Консультации по организации и проведению современного урока в рамках требований системно – деятельностного подхода. • Организация работы с одаренными детьми. • Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока в рамках требований обновленных ФГОС ОО.
<p>3.1.6. Школьные методические объединения (по предметному признаку)</p>	<p>Организационная модель структуры методической работы нашей школы ориентирована на реализацию потребностей профессиональных объединений, одними из которых являются <i>предметные методические объединения</i>. Педагоги МБОУ «СОШ № 5», реализуя свои потребности в самообразовании и самосовершенствовании, плодотворно работают: в 5 методических объединениях по предметному признаку: ШМО «Окружающий мир» (руководитель Максимов Н.В., высшая категория), ШМО учителей физики и математики (Головкин Н.В., высшая категория), ШМО учителей иностранных языков (руководитель Григорьева Н.Н., высшая категория), ШМО учителей русского языка и литературы (Горячева М.В., высшая категория), ШМО учителей начальных классов (Мусатова С.Г., высшая категория). В течение учебного года проводится не менее 4 заседаний</p>

<p>школьных методических объединений учителей, один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель (анализ работы ШМО и творческих групп – прилагается)</p> <p>План работы составляется руководителем ШМО в соответствии с планом работы школы, школьной методической темой, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей на основе анализа работы за прошедший год.</p> <p><i>Задачи по степени ранжирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация условий для наращивания качественного кадрового педагогического потенциала. • Ресурсное обеспечение профессиональной деятельности. • Разработка персонифицированных программ повышения квалификации педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности. • Мотивирование успешности педагогов профессионального объединения, повышающих свой уровень самообразования, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений. • Развитие инновационного поведения педагогов, повышение методической культуры учителей. • Проведение мониторинга качества образования, направленного на объективную оценку труда педагогов методического объединения. • Мониторинг рейтинговой оценки деятельности методических объединений. • Совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов в рамках методического объединения. • Активное участие в апробации и внедрения современных педагогических технологий обучения и воспитания - необходимое условие постоянного развития творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности школьников. <p>Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована прежде всего на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.</p> <p><i>Педагоги школы с целью знакомства с методическими наработками коллег, наблюдения за работой обучающихся своих классных коллективов посетили в течение учебного года 279 уроков и 54 внеклассных занятия.</i></p>
<p>План работы «Школы молодого специалиста»</p>

<p>3.1.7. Творческие группы (методические семинары творческих групп опубликованы на официальном сайте МБОУ «СОШ № 5» в закладке «Методическая работа»)</p>	<p><u>Цель</u> - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.</p> <p><i>Творческая группа работы с молодыми специалистами</i> <i>Тема: «Самостоятельный творческий поиск»</i> <i>Занятие 1 (октябрь, зам. директора по УВР, педагог – психолог школы)</i> - Самообразование как источник индивидуального роста педагога. - Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». - Развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p><i>Занятие 2 (ноябрь, зам. директора по УВР, руководитель ШМО – Горячева М.В.)</i> - Интеграция – один из путей развития познавательного интереса обучающихся. - Дискуссия «Способы самообразования обучающихся». - Методические рекомендации по теме самообразования.</p> <p><i>Занятие 3 (декабрь, зам. директора по УВР, зам. директора по информатизации)</i> - Информационно-коммуникационные технологии в преподавании предмета. - Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». - Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»</p> <p><i>Занятие 4 (февраль, зам. директора по УВР, руководитель ШМО Мусатова С.Г. педагог – психолог школы)</i> - Основы теории развивающего обучения. - Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению» - Стили педагогического общения. - Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и обучающегося.</p> <p><i>Занятие 5 (февраль, зам. директора по УВР, руководитель ШМО Григорьева Н.Н.)</i> - Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. - Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. - Практикум «Проектирование уроков».</p> <p>Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.</p> <p><i>Занятие 6 (март, зам. директора по ВР, педагог – психолог школы)</i> - Микроисследование «Проблемы молодых учителей».</p> <p><i>Занятие 7 (апрель, зам. директора по УВР, руководители ШМО)</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Творческий отчет молодых учителей. - Подведение итогов работы Школы молодого педагога.</p>
<p>3.1.8. Методическое объединение классных руководителей</p>	<p>На протяжении многих лет для координации организационной и методической и работы классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей. МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации, диагностики воспитательной работы и обмена опытом. Управление работой методического объединения осуществляла заместитель директора по воспитательной работе Одинцова Е.А.</p> <p>В течение учебного года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с Письмом МО РФ «Методические рекомендации по организации методического объединения классных руководителей в ОУ», локальным актом школы «Положение о методическом объединении классных руководителей», а также планом работы объединения на 2021-2022 учебный год.</p> <p>В состав методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 23 классных руководителя 1-11 классов, из них 8 классных руководителей 2-9 классов ОВЗ (ЗПР) и 15 классных руководителей общеобразовательных класса. Количество обучающихся в классах составило 494 человека на конец учебного года.</p> <p>Большинство классных руководители в своей работе с классом использовали различные методы и формы воспитательной деятельности: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки», выезды на природу, праздники, агитбригады, акции, конкурсы и викторины, шоу-программы. В 2021-2022 году классные руководители работали в соответствии с новой рабочей программой воспитания и календарным планом школы, реализуя различные модули и достигая целей воспитательной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);</i> 2) <i>в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);</i> 3) <i>в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).</i> <p>Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные коллективы 2б,6б,9а, 11а классов, классы с ОВЗ (ЗПР) 4в, 7в и их классные руководители: Чернышкова Н.В., Потапова Т.И., Головкин Н.В., Григорьева Н.Н., Важенина Т.А., Лазуткина М.В., именно эти классные коллективы по итогам года стали победителями общешкольного конкурса «Восхождение на пик «Знание».</p>

Большинство классных руководителей принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег. Кроме того, анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Уровень воспитанности и сплоченности многих классных коллективов существенно вырос.

Уровень воспитанности по классам на конец 2022 года

низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
-	2в	3в,4в, 5а, 6б, 6в,7б, 7в, 8б	3а, 3б,5б, 7а	-

Классные руководители ведут кропотливую работу по всем модулям воспитательной деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

В 2021-2022 учебном году классные руководители организовали и провели много интересных и познавательных мероприятий в честь памятных дат, государственных праздников, интеллектуальных и досуговых мероприятий. Осуществлялась и экскурсионная деятельность (*см. приложение «Экскурсионная деятельность» к анализу воспитательной работы*), проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся и родительским комитетом.

Методическая тема воспитательной работы, над которой работала школа: «Создание и реализация работающих программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми»

Основными задачами методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году были следующие:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных

сообществ;

- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на

совместное решение проблем личностного развития детей.

Большинство задач было успешно реализовано.

На 2021-2022 учебный год было запланировано 4 заседания методического объединения классных руководителей, все они были проведены своевременно. В ходе заседаний, рассмотрены вопросы и решения оформлены протоколами. На заседаниях ШМО были обсуждены следующие проблемы воспитания:

№	Тематика заседания	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	1. Анализ воспитательной деятельности школы за 2020 -2021 учебный год 2. Методические рекомендации классным руководителям на 2021-2022 учебный год 3. Календарь образовательных событий на новый учебный год 4. Организационные вопросы по проведению праздника «День знаний»	Отчет планирование	август	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
2.	1.«Современные технологии воспитания. Использование КВИЗа как современной формы воспитания» 2 Обзор новинок литературы по проблемам воспитания.	Обучающий семинар	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-библиотекарь
3.	1. Каким должно быть внеурочное занятие. Обмен опытом. 2. Обзор новинок литературы по проблемам воспитания	Обмен опытом	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
4.	1. Творческие отчеты классных руководителей по реализации рабочей программы и календарного плана в выпускных 4-х,9-х,11-х классах 2. Лето -2022	Обмен опытом	март	Зам. директора по ВР Классные руководители

3. Организация последнего звонка и выпускных вечеров в 9х,11 классах			
----------------------------------------------------------------------	--	--	--

В течение года в межсекционный период также осуществлялась работа по:

1. Изучение уровня воспитанности обучающихся и планирование работы на основе полученных данных.
2. Обмен лучшими педагогическими наработками классных руководителей.
3. Публикации методических материалов классных руководителей.
4. Обсуждение основных общешкольных дел на ИМС
5. Участие в творческих конкурсах разного уровня
6. Формирование портфолио учеников
7. Повышение квалификации классных руководителей на курсах и семинарах
8. Отчеты классных руководителей по итогам четверти
9. Проведение проблемного педагогического совета по вопросам воспитания
10. Реализация программ воспитания и календарного плана

В марте 2022 года также все классные руководители приняли участие в педагогическом совете по проблемам воспитания на тему: «Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса». Целью которого было определиться с понятием личностный рост, индивидуальными особенностями, на которых он базируется и тем, что необходимо делать, чтобы его добиваться, а также как отследить результаты работы в этом направлении.

Выбор темы педагогического совета был не случаен, он являлся составной частью общих проблемных педагогических советов, т.к. педагогический коллектив школы столкнулся с проблемой личностного роста школьников и механизмами его формирования.

Кроме того, на заседаниях методического объединения классные руководители получали консультативную помощь психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-библиотекаря, делились опытом работы, работали в группах, пополняли копилку методических рекомендаций, а также знакомились с новинками методической литературы по обсуждаемым вопросам. Педагоги школы приняли участие в онлайн-конференциях по ПДД, в семинаре по проблемам наставничества при школе № 16, школе вожатых, семинаре РДШ на базе центра «Россия – моя история».

В помощь классным руководителям в 2021 - 2022 учебном году была организована подписка на журналы по воспитательной работе, в т.ч. в электронном виде: «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Практика административной работы в школе», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Добрая дорога детства».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного

руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В 2021-2022 учебном году были и педагоги-новички, которые взяли классы впервые: Е.В. Ширяева, Е.В. Пухкий, О.Д. Усова.

Все классные руководители владеют навыком работы на компьютере, поэтому широко используют возможности сети Интернет при подготовке к заседаниям методического объединения и при проведении внеклассных мероприятий.

В 2021-2022 учебном году классные руководители продолжили повышение квалификации. Курсы повышения квалификации в объеме 36 часов на портале «Единый урок» по теме «Основы обеспечения информационной безопасности» прошли 13 педагогов. 2 человека прошли курсы «Патриотическое воспитание школьников». Многие педагоги участвовали в вебинарах по вопросам воспитания, профориентации и наставничества. В ходе муниципального и областного этапов конкурса «Педагогический дебют» Ширяева Е.В. также провела открытый разговор с учащимися по вопросам воспитания «Радоваться победе друга как своей».

Каждый член методического объединения классных руководителей имеет тему по самообразованию, творческие отчеты классных руководителей 4а,4б,4в, 9а,9б, и 11 а классов были заслушаны на заседании методического объединения.

В 2021-2022 учебном году в школе появилась должность советника по патриотическому воспитанию, данную работу выполняла Копанева Л.В., благодаря которой активизировалась работа по участию в проектах РДШ.

Анализ работы ШМО классных руководителей показал, что большинство классных руководителей считают работу методического объединения необходимой и нужной, и хотели бы, чтобы на заседания МО:

- организовывались выездные МО,
- проводить открытые воспитательные мероприятия с последующим обсуждением.

Относительно тематики заседаний были высказаны предложения обсудить вопросы:

- вопросы наставничества
- работы с детьми с низкую мотивацией к учебе
- работа классного руководителя в адаптационный период в 5,10 классах,
- раннего самоопределения обучающихся

Анализируя работу МО классных руководителей, можно сделать выводы о том, что задачи, стоящие перед МО в 2021- 2022 учебном году были выполнены. Были выявлены определенные пробелы в работе, такие как:

-незаинтересованность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах «Самый классный классный» и

	<p>«Воспитать человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> - малое количество публикаций своего педагогического опыта, - проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и их родителями, - работа с детьми с низкой мотивацией <p>Для решения указанных проблем необходимо продолжать работу по построению эффективной системы школьного воспитания с участием всех заинтересованных лиц в работе с детьми и их родителями. Поэтому необходимо продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания школы и классных коллективов. Привлекать более широкий круг специалистов к воспитанию детей.</p> <p>В модели системы методической работы школы важную роль играет повышение мастерства педагогов как классных руководителей. Этому способствует <i>школьное методическое объединение классных руководителей</i>, повышение квалификации на курсах при ГОУ ДПО ЧИППКРО, разработка авторских составляющих воспитательных систем классных коллективов и</p>
<p>3.1.9. Педагогический клуб «Призвание».</p>	<p>Педагогическая деятельность - один из наиболее деформирующих личность человека видов профессиональной деятельности. В практике методической работы школы осуществляется изучение социально – психологического климата и степени проявления синдрома выгорания. На одном из педагогических советов школы (март 2015 г.) диагностирован уровень эмоционального выгорания педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5» по методике В.В. Бойко. Результаты показали, что педагогам школы необходимы мероприятия профилактики профессионального выгорания. В коллективе реализуется идея <u>педагогического клуба профилактики синдрома выгорания «Призвание»</u>. Основными задачами его деятельности выделяются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение информированности учителей и руководителей о том, как общедоступными методами помочь себе сохранить профессиональное здоровье и работоспособность; • эмоциональная поддержка (проведение «круглых столов», психологических практикумов, тренингов, совместное проведение досуга); • создание системы мероприятий, повышающих значимость педагогической профессии. <p>Такая психологическая составляющая методической работы дает возможность повышения эффективности деятельности учреждения. Сквозным действием, пронизывающим всю методическую деятельность школы, являются диагностика и анализ профессионально значимой информации, контроль выполняемых решений. Для этого используются результаты: анкетирования, тестирования, проблемно – ориентированного и педагогического анализа результатов деятельности, анализа занятий, мероприятий.</p>

	<p>В течение 2021-2022 уч. года педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 5» коллективно посещал мероприятия, повышающие культурный уровень личности педагога, повышающие стрессоустойчивость:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 театральных спектаклей «На балу удачи» (Челябинский молодежный театр), «Истории любви. Бунин. (Челябинский молодежный театр), «Летучая мышь» (Челябинский оперный театр) <p>Педагогический коллектив собирался на коллективные традиционные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новогодний праздник (кафе «Свой Париж») • 23 февраля – день защитника Отечества • 8 – Марта Международный женский день • День учителя • Праздник, посвященный проводам на пенсию и дню рождения директора МБОУ «СОШ № 5» Плаксиной В.П. • Начало учебного года – 1 сентября • Окончание учебного года – 1 июля • Поездка в оздоровительный центр «Термы» • Поездка в «Лесные дачи» (Коелга). • Встречи с сотрудниками Сбербанка (3), • В школе отмечались юбилейные даты сотрудников: <ul style="list-style-type: none"> • Макушкина Л.Р. (60 лет) • Яковлева И.П. (60 лет) • Чернышкова Н.В. (50 лет) • Ильченко О.Г. (40 лет) • Пухкий Е.В. (40 лет) • Горячева М.В. (35 лет) <p>Члены профсоюзного комитета разрабатывали сценарий проведения праздников с приглашением группы аниматоров. Каждый член коллектива школы в свой день рождения получает поздравления от администрации и профсоюзного комитета ОО.</p>
<p>3.1.10 Реализация программы наставничества</p>	<p>В 2021-2022 учебном году в школе реализовались 3 направления работы по наставничеству линии «учитель- учитель»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа школы молодого специалиста (Ширяева Е.В. – учитель физической культуры, 2 год работы в школе, педагог – наставник Одинцова Е.А.). Результативность – участие и победа молодого педагога в районном конкурсе «Педагогический

дебют», участие в областном конкурсе профессионального мастерства.

2. Работа с педагогами, которые приступила к работе в школе 1 год:

- учитель ИЗО Кузнецов В.А., педагог наставник Яковлева Г.А. Обучение и постоянное консультирование по вопросам применения ИК – технологий в образовательной деятельности, знакомство с нормативными документами школы.
- учитель начального общего образования Пухкий Е.В., педагог наставник Николаева Н.Н. Обучение особенностям в методике преподавания и планирования занятий в классах для детей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР, знакомство с нормативными документами школы.

3. Работа с педагогами, которые назначены классными руководителями без опыта работы:

- Усова О.Д. (5-б класс), педагог наставник Одинцова Е.А.
- Ширяева Е.В. (5-а класс), педагог наставник Мусатова С.Г.
- Пухкий Е.В. (2 -в класс ОВЗ/ЗПР), педагог – наставник Лазуткина М.В.

Педагоги школы приняли участие в онлайн-конференциях по ПДД, в семинаре по проблемам наставничества при школе № 16 «Практика применения технологий наставничества в ОО», также в работе региональных семинаров по наставничеству приняла участие заместитель директора по ВР Одинцова Е.А.: региональный методический вебинар в ОЦДОД «Наставничество как ресурс успеха» и вебинар на базе лицея № 67 г. Челябинска «Организация наставничества обучающихся в ОО», дети и педагоги школы приняли участие в работе школы вожатых, семинаре советников по воспитанию РДШ на базе центра «Россия – моя история».

**3.1.11.
Распространение педагогического опыта за пределами школьного педагогического сообщества**

Проведение мастер – классов:

- ЧИПККРО курсовая подготовка «Патриотическое воспитание» (апрель 2022 г., Одинцова Е.А.). Мастер – класс «Интеллектуальные игры»
- Районный семинар педагогов – психологов школ, матер - класс Чернышкова Н.В., Копанева Л.В. «Профилактика деструктивного поведения» (март 2022 г.)
- Мокиенко Н.С. мастер – класс в рамках защиты дипломной работы (ЮУрГГПУ) «Организация взаимодействия педагогов и родителей по проблеме речевого развития детей» (сентябрь 2021 г.)
- Ильченко О.Г. мастер класс в рамках защиты дипломной работы (ЮУрГГПУ) «Внеурочная деятельность как средство

формирования у младших школьников умения работать с текстом»(февраль 2022 г.)

Уральский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Челябинск) объявил письменно признательность педагогам Одинцовой Елене Анатольевне и Важениной Татьяне Александровне за организацию участия обучающихся в «Марафоне юридических профессий» УФ РГУП в феврале 2022 года.

Проведение открытых уроков: физическая культуре (2 урока), учитель Ширяева Е.В., в рамках районного и областного конкурсов профессионального мастерства

Публикации:

ШМО учителей иностранного языка:

- Темирбекова Л.К.

<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-angliiskomu-iazyku-na-temu-moia-s.html>

<https://multiurok.ru/files/leksicheski-test-dlia-2go-klassa-po-teme-animals.html>

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-farm-animals-2-klass-5154028.html>

Презентация по английскому языку на тему: "Моя семья" (2 класс)

<https://multiurok.ru/>

Федеральный

Лексический тест для 2-го класса по теме: "Animals"

<https://multiurok.ru/>

Федеральный

Презентация по английскому языку на тему: "Farm Animals" (2 класс)

<https://infourok.ru/>

Федеральный

- Важенина Т.А.

[Презентация по теме "Словообразование" \(infourok.ru\)](https://infourok.ru/)

[Презентация по теме "Числительные" \(infourok.ru\)](https://infourok.ru/)

[Презентация по теме "неличные формы глагола" \(infourok.ru\)](https://infourok.ru/)

[Презентация по теме "Местоимение" \(infourok.ru\)](https://infourok.ru/)

[Презентация по теме "Имя прилагательное" \(infourok.ru\)](https://infourok.ru/)

[Урок по английскому языку на тему «My Favourite Place» \(3 класс\) \(infourok.ru\)](https://infourok.ru/)

[Статья на тему «Счастье – это когда тебя понимают» \(infourok.ru\)](https://infourok.ru/)

[Урок по английскому языку по теме "Household Chores" \(5 класс\) \(infourok.ru\)](https://infourok.ru/)

Урок по английскому языку " My Favourite Place" (3 класс)

infourok.ru

Федеральный

Размышления на тему: "Счастье - это когда тебя понимают"

инфоурок

Федеральный

Урок по английскому языку по теме : " Household Chores" (5 класс)	https://infourok.ru/	Федеральный
Презентация по теме: "Имя существительное"	https://infourok.ru/	Федеральный
Презентация на тему: "Местоимение"	https://infourok.ru/	Федеральный
Презентация по теме: "Артикль"	https://infourok.ru/	Федеральный
Презентация на тему: "Имя прилагательное"	https://infourok.ru/	Федеральный

ШМО учителей начального общего образования

- Лазуткина М.В. – 16 сертификатов о публикациях на сайте «Инфоурок»

Методическая разработка урока технологии по теме: "Оригами"	https://infourok.ru/	Федеральный
Научная работа по теме: "Коррекция эмоциональной сферы младших школьников с ОВЗ/ЗП"	https://infourok.ru/	Федеральный
Проектирование программы индивидуального сопровождения детей младшего школьного возраста в условиях особых проявлений эмоций у обучающихся с ОВЗ	https://infourok.ru/	Федеральный

- Копанева Л.В.

Управление процессом профилактической деятельности в образовательной организации в образовательном СМИ "Педагогический альманах". <https://www.pedalmanac.ru/317823>

статья "Урок: Чтение слов с буквой «Щ»" <https://fgosonline.ru/vyissee/urok-chtenie-slov-s-bukvoj-shh/>

статья "Фотография как средство создания проектов в начальной школе" <https://fgosonline.ru/vyissee/fotografiya-kak-sredstvo-sozdaniya-proektov-v-nachalnoj-shkole/>

статья "Стресс-менеджмент в образовательном пространстве" <https://fgosonline.ru/vyissee/stress-menedzhment-v-obrazovatelnom-prostranstve/>

ШМО «Окружающий мир»

- Ширяева Е.А.

<https://infourok.ru/user/shiryaeva-elena-valereva/progress>

- Одинцова Е.А.

Сценарий митинга памяти на 9 мая	https://infourok.ru/	Федеральный
Рабочий лист для учащихся к уроку "Труд, занятость, безработица"	https://infourok.ru/	Федеральный
Мастер - класс на конкурс "Учитель года" на тему : Настоящий учитель	https://infourok.ru/	Федеральный
Презентация по обществознанию на тему: " Правовая культура" 10 класс	https://infourok.ru/	Федеральный
Сценарий торжественного вручения аттестатов	https://infourok.ru/	Федеральный

- Макушкина Л.Р.

Методическая разработка внеклассного мероприятия по химии «Интеллектуальная игра «Знаток»

<https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyat-po-himii-intellektualnaya-igra-znatoki-6156473.html>

2.Методическая разработка конспекта урока по химии 8 класс «Кислоты»

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-himii-8-klass-kisloty-6156459.html>

3. Методическая разработка конспекта урока по биологии 5 класс «Природные зоны России»

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-prirodnye-zony-rossii-5-klass-6156477.html>

4.Методическая разработка «Презентация к индивидуальному проекту исследовательского типа «Алхимия: мифы и реальность»

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-individualnomu-proektu-issledovatel'skogo-tipa-alhimiya-mify-i-realnost-6156502.html>

5.Методическая разработка «Презентация к проекту исследовательского типа «Исследование шоколада различных марок»

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-issledovatel'skogo-tipa-issledovanie-shokolada-razlichnyh-marok-6156499.html>

6.Методическая разработка «Проект исследовательского типа «Исследование шоколада различных марок»

<https://infourok.ru/proekt-issledovatel'skogo-tipa-issledovanie-shokolada-razlichnyh-marok-6156497.html>

- Морозов А.Н.

	<p>Презентации «Классификация профессий, 8 класс», https://infourok.ru. Федеральный</p> <p><u>ШМО учителей математики физики и информатики и ИКТ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Фурсов П.Е. (Дударчук П.Е.) <table border="1"> <tr> <td>Интернет. Краткая история. Адреса в интернете</td> <td>Инфоурок</td> <td>Федеральный</td> </tr> <tr> <td>Конспект урока "Алгоритм и его свойства"</td> <td>Инфоурок</td> <td>Федеральный</td> </tr> <tr> <td>Конспект урока "Способы записи алгоритма"</td> <td>Инфоурок</td> <td>Федеральный</td> </tr> <tr> <td>Конспект урока "Основные алгоритмические конструкции",</td> <td>Инфоурок</td> <td>Федеральный</td> </tr> </table>	Интернет. Краткая история. Адреса в интернете	Инфоурок	Федеральный	Конспект урока "Алгоритм и его свойства"	Инфоурок	Федеральный	Конспект урока "Способы записи алгоритма"	Инфоурок	Федеральный	Конспект урока "Основные алгоритмические конструкции",	Инфоурок	Федеральный
Интернет. Краткая история. Адреса в интернете	Инфоурок	Федеральный											
Конспект урока "Алгоритм и его свойства"	Инфоурок	Федеральный											
Конспект урока "Способы записи алгоритма"	Инфоурок	Федеральный											
Конспект урока "Основные алгоритмические конструкции",	Инфоурок	Федеральный											
<p>3.1.12 Стимулирование повышения уровня профессиональной компетенции учителя.</p>	<p>Стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителя способствует работа по аттестации педагогических кадров. В рамках аттестации учителя «открывают» уроки, выступают с творческими отчетами, участвуют в методических мероприятиях. Для более продуктивной работы педагога в аттестационный период в МБОУ «СОШ № 5» разработаны методические рекомендации по анализу профессиональной деятельности.</p> <p>Важной составляющей системы методической работы школы является совместная работа педагогического коллектива и руководства школы по формированию портфолио педагогов.</p> <p>Для эффективного функционирования системы поощрения и карьерного продвижения педагогов в школе разработано положение о стимулирующих выплатах, включающее в себя позиции, направленные на поддержание интереса к повышению квалификации учителей. При методическом кабинете школы отработан четкий механизм обобщения и распространения эффективного опыта успешных педагогов, его осмысление с теоретических и практических позиций; сформированы условия, повышающие мотивацию педагогов для представления своих находок в разнообразных формах: мастер классов, открытых занятий, публикациях, конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Моральное стимулирование работы педагогов направлено на повышение мотивации и эффективности их деятельности. Этому способствует четкая и продуманная система мероприятий, традиционно проводимых в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Фестиваль методических идей», общешкольный конкурс «Золотой и серебряный росток», учитель года; книга Почета; 												

- звание «Учитель, работающий на доверии»;
- оформление стенда успехов «Наша школа»,
- работа радиожурнала «Школьный вестник», школьной газеты «ФСБ».

Занесены в книгу Почета школы по итогам 2021-2022 учебного года

- Яковлева Г.А. – директор МБОУ «СОШ № 5»

- Максимов Н.В. – учитель истории и обществознания,

**4.
Результативность
методической
работы**

Результативность работы педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5» отражена в ежегодно оформляемой брошюре «МБОУ СОШ №5. Цифры и факты» (прилагается).

В школе работают 34 педагога, из них 30 (83%) имеют высшее образование, 7 (17%)- среднее специальное.

По стажу работы –

- от 1 до 3 лет – 2 (0,08%)
- 3-10 лет – 7 (17%)
- 11-20 лет – 8 (21%)
- свыше 20 лет – 17 (57%)

Женщин - 27, мужчин – 7

Распределение педагогов по квалификационной категории:

- с высшей квалификационной категорией- 14 (38%)
- с первой квалификационной категорией- 16 (44%)
- соответствие занимаемой должности – 2 (1%)
- без аттестации – 4 (5%)

Аттестовались в 2021-2022 учебном году – 6 человек

- высшая квалификационная категория – 4 человек
- 1 квалификационная категория – 2 человека

Педагоги – ученики МБОУ «СОШ № 5»

1. Мусатова Светлана Георгиевна – учитель начальных классов

2. Кощев Сергей Анатольевич – учитель математики

3. Яцынич Наталья Михайловна - учитель начальных классов

4. Максимов Николай Владимирович – учитель истории, обществознания

5. Селезнева Татьяна Юрьевна – учитель начальных классов

6. Одинцова Ксения Игоревна– социальный педагог

7. Копанева Людмила Викторовна – учитель начальных классов

8. Дударчук Павел Евгеньевич – учитель информатики

9. Масловская Я.С. – учитель физической культуры

10. Ширяева Едена Валерьевна – учитель физической культуры

11. Новокрешинова Анна Витальевна – учитель иностранного языка

Прошли курсовую подготовку

- очные курсы переподготовки – 14 человека
- очно – заочные курсы – 3 человека
- дистанционные -29 человек
- модульные курсы - 5

1.	Николаева Надежда Николаевна	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации 36 часа (очно)	бюджет	24-28 января 2022	«Реализация бережливых технологий в системе образования»
2.	Николаева Надежда Николаевна	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации 36 часов очно	бюджет	18-30 ноября 2021	«Проектное управление образовательной организацией»
3.	Усова Ольга Данисовна	Педагог-организатор	Онлайн-курсы 15 часов	бюджет	Март 2022	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»
4.	Усова Ольга Данисовна	Педагог-организатор	Модульный курс 8 часов	бюджет	Декабрь 2021	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»
5.	Горячева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации 36 часов дистанционно	бюджет	Январь 2022	«Формирование читательской грамотности школьников»
6.	Горячева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации 24 часа дистанционно	бюджет	25-27 октября 2021	«Непрерывное профессиональное развитие педагога в рамках ВСОКО»
7.	Яковлева Галина Александровна	директор	Повышение квалификации 36 часа (очно)	бюджет	24-28 января 2022	«Реализация бережливых технологий в системе образования»
8.	Яковлева Галина Александровна	директор	Повышение квалификации 40 часа (очно)	бюджет	Февраль 2022	«Охрана труда и пожарный минимум»
9.	Яковлева Галина Александровна	директор	Курсы повышения квалификации 24 часа	бюджет	13-21 декабря 2021	«Антитеррористическая защищенность ОО»
10.	Яковлева Галина	директор	Повышение	бюджет	18-30	«Проектное управление

	Александровна		квалификации 36 часов очно		ноября 2021	образовательной организацией»
11.	Яковлева Галина Александровна	директор	Повышение квалификации 16 часов	бюджет	Октябрь 2021	«Оценка эффективности деятельности руководителя»
12.	Дударчук Павел Евгеньевич	Учитель информатики	Повышение квалификации 16 часа (очно)	бюджет	18-20 октября 2021	«Цифровая трансформация как уловите развития информационно- управленческой культуры педагога
13.	Одинцова Елена Анатольевна	Зам. директора по ВР	Повышение квалификации 40 часа (очно)	бюджет	Февраль 2022	«Охрана труда и пожарный минимум»
14.	Одинцова Елена Анатольевна	Зам. директора по ВР	Повышение квалификации 36 часов очно	бюджет	24-28 января 2022	«Реализация бережливых технологий в системе образования»
15.	Иванова Вера Петровна	Зам. директора по АХЧ	Повышение квалификации 40 часа (очно)	бюджет	Февраль 2022	«Охрана труда и пожарный минимум»
16.	Порохова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Модульный курс 16 часов (очно)	бюджет	Октябрь 2021	«Функциональная грамотность как основа развития гармоничной личности»
17.	Порохова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Повышение квалификации Очно-заочно 72 часа	Бюджет	Декабрь 2022	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»
18.	Порохова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Повышение квалификации Очно-заочно 72 часа	бюджет	Ноябрь 2022	«Проекты в начальной школе»
19.	Порохова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
20.	Одинцова Елена	Зам.	Курсы	бюджет	25-27	«Патриотическое воспитание

		Анатольевна	директора по ВР	повышения 24 часа очно		апреля 2022	обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания»
21.	Одинцова Елена Анатольевна	Зам. директора по ВР		Курсы повышения квалификации 8 часов	бюджет	Февраль 2022	«Особенности нового УМК по обществознанию»
22.	Одинцова Елена Анатольевна	Зам. директора по ВР		Курсы повышения квалификации дистанционно 16 часов	бюджет	Апрель 2022	«Актуальные вопросы истории России»
23.	Копанева Людмила Викторовна	Учитель начальных класов		Курсы повышения 24 часа очно	бюджет	25-27 апреля 2022	«Патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания»
24.	Важенина Татьяна Александровна	Учитель английского языка		Курсы повышения квалификации 24 часа (очно-заочно)	бюджет	Январь 2022	«Аналитическая деятельность педагога в контексте политики в сфере оценки качества образования»
25.	Важенина Татьяна Александровна	Учитель английского языка		Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
26.	Мокиенко Надежда Сергеевна	секретарь		Повышение квалификации дистанционно 15 часов	бюджет	Март 2022	«Проведение мероприятий родительского контроля»
27.	Мокиенко Надежда Сергеевна	секретарь		Диплом учителя начальных классов	-	Октябрь 2021	«Учитель начальных классов»
28.	Мусатова Светлана Георгиевна	Учитель начальных классов		Онлайн- конференция	бюджет	Ноябрь 2021	«Безопасный интернет: что нужно знать школьникам учителям»
29.	Мусатова Светлана	Учитель		Курсы	бюджет	Ноябрь	«Основы обеспечения

		Георгиевна	начальных классов	повышения квалификации дистанционно 36 часов		2021	информационной безопасности»
	30.	Лазуткина Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Онлайн-курсы 15 часов	бюджет	Март 2022	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»
	31.	Потапова Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
	32.	Пухкий Екатерина Вячеславовна	Учитель начальных классов	Онлайн-курсы 15 часов	бюджет	Март 2022	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»
	33.	Пухкий Екатерина Вячеславовна	Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
	34.	Полищук Анна Вячеславовна	лаборант	Онлайн-курсы 15 часов	бюджет	Март 2022	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»
	35.	Седлецкая Марина Геннадьевна	Педагог-библиотекарь.	Повышение квалификации 36 часов дистанционно	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
	36.	Чернышкова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Повышение квалификации 36 часов дистанционно	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
	37.	Ильченко Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
	38.	Макушкина Лиля Рафаэловна	Учитель химии и	Курсы повышения	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной

			биологии	квалификации дистанционно 36 часов			безопасности»
39.	Головко Наталья Валентиновна	Учитель математики		Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
40.	Григорьева Наталья Николаевна	Учитель английского языка		Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
41.	Новокрещенова Анна Витальевна	Учитель английского языка		Повышение квалификации 24часов дистанционно	бюджет	Март 2022	«Формирование информационно- управленческой культуры педагога ОО в условиях цифровой образовательной среды»
42.	Новокрещенова Анна Витальевна	Учитель английского языка		Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
43.	Тушина Дарья Николаевна	Учитель географии		Повышение квалификации 24часов дистанционно	бюджет	Март 2022	«Формирование информационно- управленческой культуры педагога ОО в условиях цифровой образовательной среды»
44.	Тушина Дарья Николаевна	Учитель географии		Курсы повышения квалификации дистанционно 36 часов	бюджет	Ноябрь 2021	«Основы обеспечения информационной безопасности»
45.	Тушина Дарья Николаевна	Учитель географии		Диплом о переподготовке	бюджет	Сентябрь 2021	«Преподавание естествознания»

46.	Яцынич Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Повышение квалификации 72 часа Очно-заочно	бюджет	Октябрь 2021	«Современные инструменты контроля и оценивания образовательных результатов в начальной школе»
-----	---------------------------	---------------------------	--------------------------------------------------	--------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Дистанционное обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»

Организаторы ОГЭ

1. Седлецкая М.Г.
2. Ильченко О.Г.
3. Копанева Л.В.
4. Морозов А.Н.
5. Чернышкова Н.В.
6. Порохова А.В.
7. Одинцова Е.А.
8. Мерзликина В.М.
9. Ширяева Е.В.
10. Горячева М.В.
11. Николаева Н.Н. - 2
12. Новокрещенова А.В.
13. Максимов Н.В.

Организаторы ЕГЭ

1. Носок Д.В.
2. Тушина Д.Н.
3. Диков С.В.
4. Григорьева Н.Н.
5. Иванова В.П.
6. Мокиенко Н.С.
7. Катайцева В.Н.
8. Темирбекова Л.К.
9. Яковлева И.П.
10. Важенина Т.А.
11. Макушкина Л.Р.

Участие педагогов ШМО учителей основного общего образования в общественной и профессиональной жизни района

- Призеры муниципальной премии «Триумф»

Потапова Т.И., Головкин Н.В.

Награждены грамотами, дипломами благодарственными письмами педагоги школы:

- Яковлева Г.А.
- Максимов Н.В.
- Усова О.Д.
- Мусатова С.Г.
- Копанева Л.В.
- Ширяева Е.В.

Активное участие в общественной жизни муниципального района педагогов школы

- Морозов Александр Николаевич – руководитель районного методического объединения учителей технологии.

- Яковлева Галина Александровна – руководитель районного методического объединения учителей информатики.
- Чернышкова Наталья Викторовна – член контрольно – ревизионной комиссии ГК Профсоюза работников народного образования и науки, Член территориальной ПМПК
- Яцынич Наталья Михайловна – руководитель РМО учителей начальных классов
- Макушкина Лиля Рафаэловна – руководитель РМО учителей химии
- Члены комиссии по выборам – Морозов Александр Николаевич, Яковлева Галина Александровна, Мусатова Светлана Георгиевна, Чернышкова Наталья Викторовна, Одинцова Елена Анатольевна
- Максимов Н.В. - член контрольно – ревизионной комиссии РОСТО
- Ведущие муниципальных торжественных мероприятий – Одинцова Елена Анатольевна, Максимов Николай Владимирович

Участие педагогов школы в районных мероприятиях:

- Онлайн конференции по ПДД (Усова О.Д.)
- Районный конкурс «Педагогический дебют», Областной конкурс «Педагогический дебют» - Ширяева Е.В.
- Организаторы ГИА - 2022 г.- 31 педагог школы.
- Районный митинг ко Дню Победы – Максимов Н.В.
- Районный конкурс «Своя ноша не тянет» Носок Д.В., Ширяева Е.В.
- Конкурсный отбор на «Присуждение премии лучшим учителям Челябинской области» - Горячева М.В.
- Конкурсный отбор на «Всероссийский форум классных руководителей» - Одинцова Е.А.
- Волонтерская деятельность – Ширяева Е.В.

Публикации в районной газете «Новая жизнь» - «Пятая газетной строкой»:

- «Кафе Бабочка» и цветущий пень. 20.08.2021
- Город развивался усилиями многих 25.08.2021
- Век перемен 25.08.2021
- Студенты и ГТО 19.09.2021
- Украшают дворы 10.09.2021
- Не позволяй душе лениться 22.10.2021
- «Целый чемодан компетенций» 24.01.2022
- Игрушки ручной работы 17.01.2022
- «Творческие и активные» Ученик года 05.02.2022

- Ты живи, моя Россия» 29.04.2022
- «Статен и строен» 09.05.2022
- «Впереди областной турнир» 28.04.2022
- «Семейное ГТО» 27.05.2022
- «Классика и не только»- фестиваль Славянские чтения 27.05.2022
- Под звуки горна и барабана 27.05.2022
- Четыре комплекта- Воробьиная эстафета 27.05.2022
- Телерепортаж «Последний звонок в пятой» 25.05.2022

Результативность участия школы в конкурсах, смотрах, соревнованиях

- **Районный и областной конкурсы профессионального мастерства «Педагогический дебют» - победитель районного и участник областного – Учитель физической культуры Ширяева Е.В.**
- 35 районных мероприятий, из них спортивных -17, 47 призов из них спортивных – 29
- 14 областных, всероссийских и международных конкурсов- 34 призовых места:

<p>6. Проблемы организации методической работы</p>	<p>Не решаемых проблем в организации методической работы на уровне организации деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 5» – <i>нет.</i></p> <p><i>Изучаем досконально (адаптируем к практике образовательной деятельности, реализуем обновленные ФГОС ООО, ФГОС НОО создаем для этого новую творческую группу.</i></p>
<p>7. Задачи на следующий учебный год</p>	<p>Исходя из поставленной цели и приоритетных направлений формируются следующие группы задач.</p> <p><i>«Выявление и развитие способностей каждого обучающегося»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поддерживать и развивать способности каждого обучающегося через создание системы мероприятий для общения, взаимодействия и дальнейшего развития обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. • Развивать учительский потенциал, применяя инновационные технологии организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. • Продолжать работу для обеспечения условий дальнейшего профессионально – управленческого роста педагогов, для овладения ими основных педагогических компетентностей, раскрытия их творческого потенциала; оптимизация системы консультативно-методического сопровождения педагогов школы при прохождении ими аттестации; • Проводить внутренний и внешний мониторинг успешности обучения <p><i>«Формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями общего образования, способной адаптироваться к условиям современной жизни»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрять в практику современные (обновленные) образовательные стандарты, учитывая новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ. • Совершенствовать систему подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации. • Активизация деятельности социально – психологической службы в направлении работы с с одаренным детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении, социальной адаптации. • Совершенствование системы интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов и соревнований, научно – технического творчества, проектной и исследовательской деятельности в школе, создание творческой образовательной среды, обеспечение возможностей самореализации обучающихся;

- . Обеспечение реализации требований к воспитанию и социализации обучающихся; дальнейшее развитие системы школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции обучающихся **«Формирование духовно богатой, свободной, нравственно и физически здоровой личности обучающегося».**
- Обеспечить здоровье школьников, применяя новые технологии и методики здоровья сберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.
- Добиваться оптимального сочетания базового и дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности в общеобразовательных классах и классах, обучающихся с ОВЗ/ЗПР.
- Совершенствовать систему школьного и классного самоуправления, как пространства, в котором формируются социальные компетенции обучающихся.
- Организация учебно-воспитательного процесса в строгом соответствии с требованиями СанПиНов, обеспечивая необходимые условия для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогов школы, обеспечения их безопасности.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества;
- обеспечение доступного и равного получения качественного образования для детей с ОВЗ.

Продолжить

- практику оформления циклограммы инструктивно – методических совещаний на учебный год, согласуя тематику с проблемами школы;

- | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• проведение осенних, весенних, зимних и летних учеб, организованных для педагогического коллектива в соответствии с проектом «Призвание»;• работу над общими методическими темами в творческих группах по работе с детьми, реализующими АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР, одаренными детьми, работы учителей в условиях введения ФГОС ОО;• работу по формированию банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса, методических идей и наработок учителей школы;• консультационную работу администрации школы по вопросам реализации образовательной программы по ФГОС ООО и рабочих программ учебных предметов;• разработку механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана;• анализировать работу вновь принятых, молодых и аттестуемых учителей, дать конкретные рекомендации по повышению профессионального уровня или обобщению опыта работы. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|