

Результаты ВСОКО
по оценке качества освоения образовательных программ
МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района

Утверждаю:
 Директор МБОУ «СОШ №5»
 Яковлева Г.А.

Анализ
качества знаний обучающихся МБОУ «СОШ № 5»
Еманжелинского муниципального района Челябинской области в 2020-2021 учебном году

Анализируемые параметры	Характеристика положения дел															
<p>1. Динамика численности обучающихся</p>	<p>На 20.09.20 г. по ОШ-1 в школе приступило к занятиям 508 обучающихся (падение по сравнению с предыдущим учебным годом – 3 обучающихся), из них 402 обучающихся общеобразовательных классов (9 обучающихся – рост), 106 (падение 12 ученика) обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР. В школе работали 26 классов – комплектов (17 общеобразовательных классов, 9 классов для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР).</p> <p><u>По сменам:</u> 1 смена – 258 обучающихся (51% - падение 6%), 2 смена - 250 обучающихся (49% - рост 6%).</p> <p>На конец года в школе обучалось 515 обучающихся, из них: 405 обучающихся общеобразовательных классов, 110 обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР.</p> <p><u>Начальное общее образование:</u> общеобразовательные классы – 189 обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 23 чел.</p> <p><u>Основное общее образование:</u> общеобразовательные классы – 180 обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 87 чел.</p> <p><u>Среднее общее образование</u> общеобразовательные классы – 36</p> <p><i>Средняя наполняемость по классам на конец учебного года – 19,81 (падение 0,72)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательные классы – 23,8 • классы для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 12,2 <p><i>Организация подвоза обучающихся:</i> количество обучающихся, которым выданы проездные билеты – 76</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Класс</th> <th style="text-align: center;">Количество учащихся</th> <th style="text-align: center;">Средняя наполняемость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1а</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1б</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td></td> </tr> <tr> <td>По параллели</td> <td style="text-align: center;">53</td> <td style="text-align: center;">26,5</td> </tr> <tr> <td>2а</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость	1а	26		1б	27		По параллели	53	26,5	2а	21	
Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость														
1а	26															
1б	27															
По параллели	53	26,5														
2а	21															

**Наполняемость
классов**

2б	22	
2в	11	
По параллели	54	18
3а	21	
3б	21	
3в	12	
По параллели	54	18
4а	25	
4б	26	
По параллели	51	25,5
1 - 4	212	21,2
5а	26	
5б	26	
5в	8	
5г	11	
По параллели	71	17,75
6а	26	
6б	23	
6в	16	
По параллели	65	21,67
7а	28	
7б	14	
По параллели	42	21
8а	29	
8б	16	
По параллели	45	22,5
9а	22	
9б	10	
9в	12	
По параллели	44	14,67
5 - 9	267	19,07
10а	22	
По параллели	22	22

Информация по движению учащихся с 1.09.20 по 31.05.21

11а	14	
По параллели	14	14
10 - 11	36	18
Всего по школе	515	19,81

Класс	Начало года	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			Лето		
		Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Прибыло	Выбыло	На конец года
1	52	0	0	52	0	0	52	1	0	53	0	0	53	0	0	53
2	48	3	0	51	2	0	53	0	0	53	1	0	54	0	0	54
3	54	2	2	54	0	0	54	0	0	54	0	0	54	0	0	54
4	51	0	0	51	0	0	51	0	0	51	0	0	51	0	0	51
1-4	205	5	2	208	2	0	210	1	0	211	1	0	212	0	0	212
5	69	3	1	71	0	0	71	1	1	71	0	0	71	0	0	71
6	66	0	0	66	0	1	65	0	0	65	0	0	65	0	0	65
7	42	0	0	42	1	1	42	1	1	42	0	0	42	0	0	42
8	46	0	1	45	0	0	45	0	0	45	0	0	45	0	0	45
9	44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	44	0	0	44
5-9	267	3	2	268	1	2	267	2	2	267	0	0	267	0	0	267
10	21	0	0	21	0	0	21	1	0	22	0	0	22	0	0	22
11	15	0	1	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14	0	0	14
10-11	36	0	1	35	0	0	35	1	0	36	0	0	36	0	0	36
По школе	508	8	5	511	3	2	512	4	2	514	1	0	515	0	0	515

2.
Качество знаний обучающихся по программам начального общего образования (общеобразовательные классы).

В 8 общеобразовательных классах начального общего образования занимается 189 обучающихся. Ученики 1-4 общеобразовательных классов занимались по УМК «Перспектива». Обучающиеся 1 класса (53 человека) – обучались безотметочно.

Во 2-4 классах обучалось 136 учеников. Отличников – 9 (-7),
Успевают на «4» и «5» 63 чел., качество составило 52,9% (-5,4%)

Выше средних значений качество знаний в классах:

2-а класс- 76%

3-а класс – 62%

Ниже средних показателей качество знаний в классах:

3-б класс – 43% падение 5%

4-б класс – 31% падение 17%

Закончили 1-2 «4» 2020-2021 учебный год по учебным дисциплинам 1 ученик.

Закончили 2020-2021 учебный год с 1-2 «3» по учебным дисциплинам 11 обучающихся. Основной предмет резерва – русский язык:

По согласию родителей, по решению педагогического совета школы оставлены на повторный год обучения 3 ученика уровня начального общего образования.

с ОВЗ\ЗПР.

Переведены для обучения в 2021-2022 учебном в класс для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ\ЗПР обучения МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района 7 учеников уровня начального общего образования

Переведены для обучения в 2021-2022 учебном году с изменением маршрута обучения (АООП для детей с ОВЗ\ЗПР) с применением инклюзивной формы обучения 2 ученика (5 класс)

Рекомендован перевод в МБОУ «СОШ № 4» (филиал) с изменение маршрута обучения в 2021 -2022 учебном году в класс для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ\нарушение интеллекта 6 учеников уровня начального общего образования (согласие родителей\законных представителей).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов (итоговые контрольные работы) и комплексные работы обучающихся 2-4 классов (ФГОС НОО) показывают достаточный уровень сформированности УУД и объективность при выставлении итоговых оценок.

Отмечен высокий уровень качества знаний обучающихся, показанный в ходе промежуточной аттестации:

- 4-а класс- окружающий мир – 92%, литературное чтение – 92%

- 2-а класс, окружающий мир – 89%, математика – 80%

- 3-а класс литературное чтение – 78%

- 4-б класс литературное чтение – 96%

Отмечена эффективная работа педагогов по оценке знаний обучающихся в течение учебного года и в ходе промежуточной аттестации (подтверждение отметок годовых и отметок за промежуточную аттестацию):

- 2-б класс, математика – 100%, русский язык - 100%, окружающий мир – 86%

- 2-а класс – литературное чтение - 75%, окружающий мир – 81%

- 3-б класс, математика – 95%, русский язык – 86%, литературное чтение

- 4-б класс, математика – 85%, русский язык – 92%

- 4-а класс русский язык- 79%, литературное чтение – 78%, окружающий мир – 83%

Указано на низкий процент подтверждения годовых оценок на промежуточной аттестации педагогам с обязательством продолжить работу над формированием устойчивых знаний у обучающихся по преподаваемым учебным предметам

– 3-а класс литературное чтение – 43%, окружающий мир- 48%

- 3-б класс, окружающий мир – 47%

Итоги промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) обучающихся начальных классов за 2021 год (диаграммы и справка - прилагается)

Школьники начальных классов принимали активное участие в предметных олимпиадах по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, иностранному языку, международного дистанционного конкурса «ЭМУ», олимпиадах сайта «Учу. Ру.», международной олимпиаде «Олимп».

Образовательные успехи учеников начального звена подтверждаются оценками за поведение и прилежание 100% обучающихся имеют оценки за поведение и прилежание удовлетворяющие педагогический коллектив.

Методическое объединение учителей начальных классов ведёт большую работу по преемственности «Детский сад – «Малышкина школа» - первый класс». В тесном контакте ШМО работает с детскими садами № 12, № 14. Состоялась встреча с родителями будущих первоклассников на собрании в садиках «Как готовить ребёнка к обучению в школе».

Адаптационный период обучающихся 1 классов проходил удовлетворительно (учителя Чернышкова Н.В., Порохова А.В.).

Адаптационный период обучающихся 5-а, 5-б классов при переходе с начального общего образования на уровень основного общего образования проходил без серьезных проблем по образовательным и воспитательным задачам и сопровождался следующими результатами качества знаний обучающихся:

- 5-а класс – падение качества образования – 13% (35%)

- 5-б класс – падение качества образования – 12% (73%)

Адаптационный период обучающихся 1,5 классов держался в поле зрения психолога – медико – педагогического консилиума школы и администрации, рассматривался и корректировался на совещании при директоре (сентябрь - декабрь 2020), проекты классных руководителей в ходе адаптационного периода рассматривались на административной комиссии (ноябрь 2020 г.).

	<p>Учителями начальной школы посещено с целью знакомства с работой коллег 158 уроков.</p> <p><i>Прошли курсовую подготовку (5 курсов, 9 учителей):</i></p> <p><i>Курс» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции 9в объеме 36 часов 33% педагогов начального общего образования</i></p> <p><i>Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации (в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» 25%</i></p> <p><i>Курс «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики в условиях ФГОС ОО» - 1 педагог</i></p> <p><i>Курс «Подготовка организаторов ГИА» - 40%</i></p> <p><i>Курс «Научно – методическое и ресурсное обеспечение образования детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов) – 1 педагог</i></p> <p><u>Аттестовались в 2020-2021 учебном году (дистанционно):</u></p> <p>1 квалификационная категория – 1 педагог</p> <p>высшая квалификационная категория -2 педагога</p> <p><i>Участие педагогов ШМО учителей начального общего образования в общественной и профессиональной жизни района.</i></p> <p><u>Активное участие в общественной жизни муниципального района:</u></p> <p>руководитель районного методического объединения учителей начального общего образования.</p> <p>Члены комиссии по выборам – 3 учителя</p> <p>Участники проведения ГИА 2021 г.: 4 ч педагога НОО</p> <p>Член конфликтной комиссии в ходе проведения ГИА – 2021 – 1 педагог</p> <p>Начальник школьного летнего лагеря –1 педагог</p> <p>Руководитель школьного методического объединения учителей начального общего образования – 1 педагог</p> <p>Секретарь педагогического совета- 1 педагог</p> <p>Секретарь школьного педагогического консилиума, совета при директоре – 1 педагог</p> <p>Член территориальной ПМПК – 1 педагог</p> <p>Руководитель ППЭ №9330 – 1 педагог</p> <p>Председатель ПК МБОУ «СОШ № 5» - 1 педагог</p> <p>Члены ПК МБОУ «СОШ № 5» - 2 педагога</p> <p>Уполномоченный по охране труда МБОУ «СОШ № 5» - 1 педагог</p>
<p>3. Качество знаний</p>	<p>В общеобразовательных классах основного общего образования обучается 180 учеников (рост 19 обучающихся)</p> <p><i>Учеников, окончивших основное общее образование с аттестатом особого образца – 1 (Екатерина). Отлично</i></p>

обучающихся по программам основного общего образования (общеобразовательные) классы.

успевающих учащихся 8 (падение 3 чел.).

Ударников 74 (рост 14 чел.) Качественная успеваемость – 46% (рост 2%)

Абсолютная успеваемость 98%.

Резерва отличников – нет.

Резерв ударников – 5учеников, основной предмет резерва русский язык

Диаграмма «Качество обучающихся основного общего образования» показывает, что выше среднего качество знаний на уровне основного общего образования в общеобразовательных классах:

- основного общего образования в общеобразовательных классах:

- 6-а класс – 77% падение 4%
- 5-б класс – 73% падение 13%

Ниже средних показателей качество знаний обучающихся в классах:

- 8-а класс – 28% падение 8% и больше после слияния 2-х классов
- 7-а класс – 36 % рост 4%
- 9-а класс – 36% - стабильность
- 6-б класс – 22% падение 11% (после падения в 21%)

100% учеников имеют оценки за поведение и прилежание удовлетворяющие педагогический коллектив.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года показали освоение обучающимися учебных программ по предметам учебного плана.

Отмечен высокий уровень качества знаний обучающихся, показанный в ходе промежуточной аттестации:

Общеобразовательные классы:

- обществознание, история – 74%
- технология -97%
- технология – 96%
- иностранный язык – 100%
- физика – 68%
- информатика и ИКТ (классы для детей с ОВЗ/ЗПР) – 94%
- ОДНКНР (классы для детей с ОВЗ/ЗПР) – 63%

Отмечена эффективная работа педагогов по оценке знаний обучающихся в течение учебного года и в ходе промежуточной аттестации (подтверждение отметок годовых и отметок за промежуточную аттестацию):

Общеобразовательные классы:

- математика -82%,

- физика – 81%, математика, – 75%,
- русский язык -93%, литература – 90%,
- иностранный язык – 100%,
- технология – 100%,
- технология 76%,
- история – 97%, обществознание 88%,
- химия - 95%, биология – 98%,
- география- 81%,

Указано на низкий процент подтверждения годовых оценок на промежуточной аттестации педагогам и рекомендовано продолжить работу над формированием устойчивых знаний у обучающихся по преподаваемым учебным предметам

Общеобразовательные классы:

- иностранный язык- 33%,
- иностранный язык – 41%,
- ИЗО – 42%,
- ОДНКНР- 39%, О

Учителям основного общего образования: рекомендовано разработать план устранения пробелов, провести индивидуальные занятия с обучающимся 8-а класса в сентябре 2021 г. (по графику) с последующей повторной аттестацией до 01.10.2021 г. (по графику).

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) коррелируются с качеством знаний обучающихся по итогам года.

Получение стабильного результата обучения способствовали следующие факторы:

- использование наглядного, частично – поискового методов в общеобразовательных классах основного и среднего уровня обучения, методов системно – деятельностного подхода при обучении детей 5-9 классов;
- проведение системы индивидуальных консультаций по различным предметам;
- комфортные условия обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства обучающихся;
- соответствие содержания и уровня преподаваемых предметов и родительских потребностей в этом;
- возможность продвижения каждого обучающегося в зависимости от способностей.

К государственной итоговой аттестации за курс Основного общего образования допущены все обучающиеся. 9-а (общеобразовательного) класса.

Классными руководителями 5-9 классов посещено с целью контроля работы классов на других учебных занятиях 173

	<p>урока.</p> <p><i>Аттестовались в этом учебном году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая квалификационная категория- 3 педагога • первая квалификационная категория – 3 педагога <p><i>Участие педагогов ШМО учителей основного общего образования в общественной и профессиональной жизни района</i></p> <p>Активное участие в общественной жизни муниципального района</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетный гражданин Еманжелинского муниципального района, член районной административной комиссии. • руководитель районного методического объединения учителей информатики. • член контрольно – ревизионной комиссии РОСТО • ведущие муниципальных торжественных мероприятий <p>Члены комиссии по</p> <p><i>Курсовая подготовка педагогов основного общего образования в 2020-2021 учебном году.</i></p> <p><i>Курс» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции 9в объеме 36 часов) - 9 чел</i></p> <p><i>Курс «Организация работы классного руководителя в образовательной организации (в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» - (2 чел.)</i></p> <p><i>Курс «Подготовка организаторов ГИА» - 26 чел.</i></p> <p><i>Курс «Обеспечение санитарно -эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 часов – 1 педагог</i></p> <p><i>Курс «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством» (73 часа) – 2 чел.</i></p> <p><i>Курс «Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников» (36 часов) – 1 педагог</i></p>
<p>4. Качество знаний обучающихся по программам среднего общего образования.</p>	<p>В классах по программам среднего общего образования обучалось 36 обучающихся.</p> <p>Среди них отлично успевающих – 4 (+1):.</p> <p>Закончил 2020-2021 учебный год с 1 «4» 1 ученик (математика), 10 класс</p> <p>Закончила с 1 «3» по математике обучающаяся 10 класса 1 ученица</p> <p>Качественная успеваемость 67% (рост 17%), ударников 20 учеников.</p> <p>Абсолютная успеваемость –100 %.</p> <p>Промежуточная аттестация (10 класс) показали удовлетворительный уровень сформированности ЗУН обучающихся</p>

	<p>среднего общего образования.</p> <p>Сборы юношей по ОБЖ прошли успешно (май 2021 г.).</p> <p>В школе проведена диагностика удовлетворённости общим образованием родителей (законных представителей) общим образованием, результаты обсуждены с педагогическим коллективом на инструкторно – методическом совещании</p>
<p>5.</p> <p>Качество знаний обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР</p>	<p>В школе функционировало 9 классов для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР.</p> <p>На конец года в школе обучалось 110 (-5 учеников) обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР (падение 5 учеников)</p> <p><u>Начальное общее образование:</u> обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 23 чел.</p> <p><u>Основное общее образование:</u> обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 87 чел.</p> <p>Качество обучения учащихся в этих классах соответствует их возрастным и психическим особенностям.</p> <p><i>Качество знаний обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР составляет – 10,4% (рост 1,8%).</i></p> <p><i>Качество знаний по классам:</i></p> <p><i>2-в класс – 18%, абсолютная успеваемость 73% (3 неуспевающих обучающихся,)</i></p> <p><i>3-в класс – 17%, абсолютная успеваемость 100%</i></p> <p><i>ИТОГО по начальному общему образованию: 17,4%</i></p> <p><i>5-в класс – 0% (падение качества успеваемости 25%), абсолютная успеваемость – 100 %</i></p> <p><i>5-г класс – 9% (стабильность), абсолютная успеваемость 100%</i></p> <p><i>6-в класс – 6% (стабильность), абсолютная успеваемость 100%</i></p> <p><i>7-б класс – 0%, абсолютная успеваемость – 93%</i></p> <p><i>8-б класс – 0%, абсолютная успеваемость – 100%</i></p> <p><i>9-б класс – 0%, абсолютная успеваемость – 100%</i></p> <p><i>9-в класс – 17%, абсолютная успеваемость – 100%</i></p> <p><i>ИТОГО по основному общему образованию: 4,6% (падение 1%)</i></p> <p>Учителями классов для детей с ОВЗ/ЗПР посещено с целью знакомства с работой коллег 151 урок.</p> <p>Рабочие программы педагогов скорректированы, изменения внесены в поурочное планирование. Мониторинг психического развития учащихся этих классов отслеживается индивидуально психологом школы, результаты диагностики обсуждаются на школьном консилиуме ПК.</p> <p>Школа провела диагностику удовлетворённости общим образованием родителей (законных представителей) общим</p>

образованием, результаты обсуждены с педагогическим коллективом на заседании творческой группы «Особый ребенок в школе. Через тернии к звездам»

Для коррекции нарушений в развитии интеллектуальной, познавательной, коммуникационной и эмоционально-волевой сфер обучающихся проводятся коррекционно-развивающие занятия, занятия с логопедом, социальным педагогом.

Целями коррекционных мероприятий является «запуск» компенсаторных механизмов, исправление недостатков в развитии каждого ребенка.

Психологом школы в помощь педагогам составлены и апробированы при еже урочном использовании «Диагностико-коррекционные таблицы для определения трудностей в обучении обучающихся с ОВЗ/ЗПР»

Административные контрольные работы, проводимые в 9 б и 9 в классах для детей ОВЗ/ЗПР классах, вовремя выявили недостатки в работе учителей и были приняты меры к их ликвидации.

Отмечен достаточный уровень качества знаний обучающихся, показанный в ходе промежуточной аттестации:

- 2-в класс литературное чтение (ОВЗ/ЗПР) – 66%
- информатика и ИКТ (классы для детей с ОВЗ/ЗПР) – 94%
- ОДНКНР, (классы для детей с ОВЗ/ЗПР) – 63%

Отмечена эффективная работа педагогов по оценке знаний обучающихся в течение учебного года и в ходе промежуточной аттестации (подтверждение отметок годовых и отметок за промежуточную аттестацию):

Классы для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР:

- информатика – 98%,
- физика- 94%,
- математика, – 98%
- математика – 74%,
- русский язык- 88%,
- русский язык – 100%,
- иностранный язык- 88%
- история – 95%,
- химия – 100%, биология – 96%
- география- 85%,
- 2-в класс (ОВЗ/ЗПР) русский язык – 73%, окружающий мир – 82%
- 3-в класс (ОВЗ/ЗПР) русский язык – 83%, математика – 84%

Указано на на низкий процент подтверждения годовых оценок на промежуточной аттестации педагогам и рекомендовано педагогам продолжить работу над формированием устойчивых знаний у обучающихся по преподаваемым учебным

	<p>предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2-в класс (ОВЗ/ЗПР), литературное чтение – 55% - 3-в класс (ОВЗ/ЗПР) окружающий мир – 50% <p>Обучающийся 6-в класса (АООП ОВЗ/ЗПР) оставлен (согласие родителей\законных представителей) на повторный год обучения в 6 классе, без изменения маршрута обучения.</p> <p>Переведены для обучения в 2021-2022 учебном в класс для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР обучения МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района 12 учеников (начального и основного общего образования).</p> <p>Рекомендован перевод в МБОУ «СОШ № 4» (филиал) с изменением маршрута обучения в 2021 -2022 учебном году в класс для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/нарушение интеллекта 6 учеников начального общего образования (согласие родителей).</p> <p><i>Курс «Научно – методическое и ресурсное обеспечение образования детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (36 часов) – 1 педагог</i></p>
<p>7.</p> <p>Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе</p>	<p><i>Абсолютная успеваемость:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы – 93,1% (падение 5,7%) • 5-9 классы – 97,4% (рост 3,4%) • 11 класс – 100% (стабильность) • ИТОГО – 96,1% (стабильность) <p><i>Качество знаний (%)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы – 47,8% (падение 10%) • 5-9 классы – 31,8% (стабильность) • 10 класс – 66,7% (рост 14,1%) <p>Отчет по ведению электронного журнала АС «Сетевой город»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество учителей – 37 (+2) • Количество учащихся 515 • Количество классов \комплектов – 26 (-1) • Количество родителей - 758 • % выставленных итоговых оценок – 100% • % заполнения тем уроков – 100% • % заполнения домашнего задания – 100% • Количество оценок – 195604 • Количество внешних обращений к системе родителей – 33225

- Количество внешних обращений к системе обучающихся – 89690
- Количество внешних обращений к системе сотрудников – 13 354
- Количество пропусков уроков – 23695 (46 уроков на 1 ученика)

**8.
Задачи на 2021-2022
учебный год**

Цель: использовать современные методы и технологии, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей средствами учебных предметов, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учеников в будущем. Чтобы достичь цели, поставлены задачи:

1. Прогнозирование образовательных потребностей и создание образовательной среды, обеспечивающей доступность, непрерывность и качество образования в соответствии с образовательными стандартами и социальным заказом.
 2. *Выполнение требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования).* Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в контексте ФГОС ОО. Адаптация образовательной программы и учебных планов ФГОС СОО. Адаптация образовательной программы ФГОС ООО для обучающихся 8 классов ОВЗ/ЗПР.
 - 3 *Повышение качества образовательных достижений учеников.* Создание условий для эффективного прохождения учебного плана всех уровней обучения.
 4. *Внедрение профессиональных стандартов; развитие корпоративной культуры, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников.* Совершенствование системы оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 5. *Сохранение и укрепление физического и психического здоровья учеников.* Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для эффективной работы с мотивированными обучающимися и обучающимися с рекомендацией ВК об индивидуальном обучении.
 6. Использование ИК – технологий в изучении отдельных предметов и в работе над\меж предметными проектами.
 7. *Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников.* Активное использование метода образовательного индивидуального проектирования., методов системно – деятельностного подхода в практике школьной жизни.
 8. *Построение образовательной среды в соответствии с современными возможностями для всех участников образовательных отношений.* Адаптирование методов дистанционного обучения обучающихся к практике школьной жизни.
 9. *Повышение качества образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников; ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.*
- Перевод проектной деятельности обучающихся в штатный режим на уровне основного общего образования.

