

Справка
о результатах государственной (итоговой) обучающихся
по программам основного общего образования
МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района
в 2021 году.

1. Динамика численности обучающихся 9 классов МБОУ «СОШ № 5».

- На начало 2020-2021 учебного года в 9 (общеобразовательном) классе приступило к обучению 22 ученика. В течение года изменения численности обучающихся не было. На конец года в классе обучалось 22 чел. Допущено к итоговой аттестации – 22 (100%).
- На начало года в 9 -х классах приступило к обучению 22 ученика. В течение года изменения численности обучающихся не было. На конец года в классах для детей с ОВЗ/ЗПР обучалось 22 чел. Допущено к итоговой аттестации – 22 (100%).

2. Государственная итоговая аттестация (ГИА-9) обучающихся МБОУ «СОШ № 5»

ГИА-9 в 2015 году в МБОУ СОШ №5 проводилась в форме

- основного государственного экзамена (ОГЭ), ППЭ МБОУ «СОШ № 4»
- выпускного государственного экзамена (ГВЭ), ППЭ МБОУ «СОШ № 5».

При проведении ГИА-9 в 2021 году было привлечено в ППЭ (ГВЭ, ОГЭ) 4 общественных наблюдателя.

Обучающиеся завершающие обучение по программам основного общего образования (44 чел.) аттестовались по 2-м обязательным учебным дисциплинам – русский язык, математика (Общеобразовательные классы), по математике (классы для детей с ОВЗ/ЗПР) и показали следующие результаты:

9 общеобразовательный класс

Математика (Головки Н.В.) – 36,4%, средняя оценка – 3, средний балл - 14

- 14% обучающихся сдали экзамен на оценку выше годовой,
- подтвердили годовую оценку 72% обучающихся,
- 14% обучающихся не подтвердили годовую оценку и сдали экзамен ниже своих потенциальных возможностей.
- 2 обучающихся (9%) на экзамене по математике набрали количество баллов ниже минимального и были допущены к повторной аттестации в дополнительные сроки (пересдача прошла успешно у 1 ученика, 1- оставлен на повторный курс обучения. Пересдача в сентябрьские дополнительные сроки)

Русский язык – 45,5% /средний балл 23, оценка - 4

- 18% обучающихся сдали экзамен на оценку выше годовой,
- 50 обучающихся подтвердили годовую оценку,
- 32% обучающихся не подтвердили годовую оценку и сдали экзамен ниже своих потенциальных возможностей.

Экзамены по выбору по программам основного общего образования заменены (общеобразовательные классы) на контрольные работы (справка прилагается)

- 50% обучающихся подтвердили годовую оценку,
Классы для детей, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР
Математика (учитель Головки Н.В.) – 63,6% средняя отметка - 4
- 32%% подтвердили годовую оценку.
- сдали экзамен по математике на оценку выше годовой – 68%

3. Выводы:

- Результаты экзаменов не подтверждают объективность выставления четвертных оценок.
- Сложившуюся в МБОУ «СОШ № 5» систему подготовки обучающихся классов ОВЗ/ЗПР к итоговой аттестации в форме ГВЭ считать удовлетворительной.

4. Рекомендации:

- Зам. директора по УВР Николаевой Н.Н.
 - ✓ взять под контроль организацию подготовки обучающихся завершающих обучение по программам основного общего образования;
 - ✓ в целях обеспечения соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего продолжить практику привлечения к ОГЭ и ГВЭ общественных наблюдателей;
 - ✓ информировать родительскую общественность об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Еманжелинском муниципальном районе.
- Администрации школы при планировании работы с детьми с ОВЗ\ЗПР
 - ✓ осуществлять организацию комфортных условий учителю для осуществления его профессиональной деятельности в классах, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР,
 - ✓ совершенствовать формы и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин в классах, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР с целью повышения качества образования;
 - ✓ отрабатывать модели социально-психологического сопровождения обучения детей ОВЗ/ЗПР,
 - ✓ обучать на занятиях творческой группы «Особый ребенок в школе» педагогов методикам диагностики и приемам коррекции, формированию системы социально-психологического обеспечения индивидуальной траектории развития личности каждого ученика в классах, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР,
 - ✓ организовать комфортные условия для обучения детей с ОВЗ.
- Руководителям ШМО, творческих групп вернуться на 1 заседании к изучению норм оценок по учебным дисциплинам.
- Учителям – предметникам, работающим в классах, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР:
 - ✓ продолжить работу по созданию социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся классов VII вида в рамках учебной дисциплины, по коррекции и развитию и формированию устойчивой учебной мотивации,

- ✓ на занятиях в аналогичных классах отрабатывать навык монологической речи с опорой на таблицы, схемы, чертежи, опорные конспекты, рисунки, правила пользования зрительными опорами при ответе;
- ✓ изучить виды и методику использования памяток в обучении, продуктивно применять их при организации самостоятельной работы учащихся классах, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ/ЗПР,
- Классным руководителям 9-х классов,
- ✓ разъяснять ученикам идеи итоговой аттестации за курс основной школы в форме ОГЭ, ГВЭ.
- ✓ развивать благоприятную и мотивирующую на учебу психолого-педагогической школьную атмосферу,
- ✓ совершенствовать классное самоуправление как форму воспитания и развития школьного коллектива, а в рамках самоуправления – развивать творческие способности обучающихся;
- ✓ формировать комфортный, нравственный климат в классных коллективах;
- ✓ развивать познавательные способности учащихся через систему внеурочного воспитания.

Зам. иректора по УВР Н.Н.Николаева
15.06.2021г.