Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
(МБОУ «СОШ №5»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 19 апреля 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №5»
В.П. Плаксина
16 апреля 2021 г.

Документ подписан
усиленной квалифицированной
электронной подписью

Сведения о сертификате ЭП

Кому выдан: Плаксиной Валентине Петровне
Сертификат: 0109245D00E2ABEA914CCF3A930ED0F7E3
Кем выдан: ООО "ПНК"
Срок действия: 22.06.2020 – 22.06.2021

# Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Еманжелинск,2020

**Отчёт о результатах анализа показателей деятельности**
**МБОУ «СОШ №5» за 2020 год.**

Самообследования проводится в с соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462, Приказом «О внесении изменений в Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017 № 1218, Приказом от 10.12.2013
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017.
Порядок и правила проведения самообследования по МБОУ «СОШ №5» регламентированы «Положением о порядке организации и проведения самообследования» и Приказом№ 51 № от «16» апреля 2021 года о самообследовании.
Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №5», а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Самообследование проводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- Организацию и проведение самообследования в организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Публикуемый отчет включает в себя следующие содержательные и структурные части.
1. Аналитическую часть по основным параметрам оценивания:

1) общие сведения об образовательной организации;
2) система управления образовательной организацией;
3) оценка образовательной деятельности;
4) оценка воспитательной деятельности
5) содержание и качество подготовки учащихся;
6) внутренняя система оценки качества образования;
7) кадровое обеспечение;
8) учебно-методическое обеспечение;
9) библиотечно-информационное обеспечение;
10) материально-техническая база.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» МБОУ «СОШ №5» |
| Руководитель | Плаксина В.П. |
| Адрес организации | 456580, Челябинская область, Еманжелинский район, г. Еманжелинск, улица Школенко, дом 34 |
| Телефон, E-mail | +7 (35138) 9-20-40<br>info@fiveschool.ru |
| Адрес сайта | fiveschool.ru |
| Учредитель | Администрация Еманжелинского муниципального района |
| Дата создания | 1934 год |
| Лицензия | серия 74Л02 № 0000883, регистрационный № 11737 от 25.09.2015 г., бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 74А01 № 0001255, регистрационный № 2126 от 12.10.2015 г. Срок действия: до 16.05.2023 |

МБОУ «СОШ №5» расположена в г. Еманжелинске Еманжелинского муниципального района Челябинской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «СОШ №5» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12 января 1996г. № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30августа 2013г. № 105 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Челябинской области, муниципальными правовыми актами Еманжелинского муниципального района, а также Уставом МБОУ «СОШ №5».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления являются руководитель Учреждения, Педагогический совет и другие коллегиальные органы.

| Наименование органа | Функции |
| --- | --- |
| Директор | - Компетенция Руководителя:<br>- заключение договоров от имени Учреждения;<br>- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения;<br>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;<br>- утверждение плана финансово-хозяйственной<br>- утверждение локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучениев Учреждении;<br>- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных Уставом;<br>- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;<br>- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;<br>- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;<br>- определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения;<br>- обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения;<br>- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;<br>- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий иорганизация дополнительного профессионального образования работников;<br>- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями,в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; |

| | |
|---|---|
| | - утверждение образовательных программ Учреждения;<br>- утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;<br>- утверждение Режима занятий обучающихся;<br>- утверждение Правил приема обучающихся;<br>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;<br>- утверждение Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;<br>- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;<br>- организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;<br>- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихсяи работников Учреждения;<br>- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;<br>- утверждение Порядка пользования лечебно- оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры<br>и объектами спорта Учреждения;<br>- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;<br>- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;<br>- организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;<br>- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательствомРоссийской Федерации;<br>- утверждение Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;<br>- организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении;<br>- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательствомРоссийской Федерации;<br>- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методическихконференций, семинаров;<br>- приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения;<br>решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную Уставом. |

| | |
|---|---|
| Педагогическийсовет | К компетенции Педагогического совета относится:<br>- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;<br>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;<br>- разработка содержания общей научно- исследовательской, научно-методической темы Учреждения;<br>- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;<br>- обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год;<br>- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы,<br>соответствующие лицензии Учреждения. |
| Общее собраниеработников | К компетенции Общего собрания Учреждения относится:<br>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения;<br>- выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора;<br>- осуществление контроля выполнения коллективного договора;<br>- определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;<br>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению;<br>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;<br>- представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;<br>поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения. |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Для осуществления методической работы в структуре школы имеются структурные подразделения, объединяющие педагогов одного предмета и одной предметной области, а также нескольких предметов и нескольких предметных областей(Школьные методические объединения) Структурные подразделения МБОУ «СОШ №5» реализуют цель повышения эффективности организационно-методического сопровождения деятельности образовательной организации, повышения качества образования, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников школы.

Структурные подразделения (СП) представлены в таблице:

| **ШМО** | **Предметные области** |
|---|---|
| Методическое объединение классных руководителей | Классные руководители 1-11классов |
| ШМО учителей начальных классов | Учителя 1-4 классов |
| ШМО языкознание | Учителя русского языка и литературы |
| ШМО иностранных языков | Учителя английского и немецкого языка |
| ШМО окружающий мир | Учителя истории и обществознания, географии, биологии и химии, ОБЖ, физической культуры |
| ШМО прикладных наук | Учителя технологии, ИЗО, МХК |
| ШМО точных наук | Учителя математики, физики |
| Творческая группа «Особый ребенок» | Все педагоги с 1 по 11 класс |

## III. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СОШ №5» выполняет муниципальные задания, установленные Учредителем в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Организовано освоение образовательных программ по учебным планам профильного обучения в 10-11 классах школы по «Универсальному профилю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, даёт возможность каждому ребёнку обучаться в соответствии с собственной образовательной траекторией освоения учебных дисциплин с учётом его мотивационной сферы, содействует формированию гибких навыков (soft skills) обучающихся.

### Характеристика реализуемых образовательных программ

В МБОУ «СОШ №5» в 2020 году реализовывались:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4классы);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 –9классы);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5 –9классы);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11классы).

Все образовательные программы направлены на:

- на формирование общей культуры;
- на духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность;
- на развитие творческих способностей;

- на саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Преподавание в начальной школе ведется по образовательной программе «Перспектива»

В представленных программах реализован основной принцип обучения: начальная школа должна быть природосообразной, т.е. соответствовать потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учитывать типологические и индивидуальные особенности их познавательной деятельности и уровень социализации.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и 6 компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, в том числе направленных на учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

Содержание образования в старшей школе соответствует целям и структуре образовательных областей основной школы, однако, предполагает более высокий уровень целостности, осмысленности, способности усвоения его учащимися.

Образовательные программы соответствовали статусу школы. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронном журнале, в журналах внеурочной деятельности и дополнительного образования и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, курсам в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, было связано с общегосударственными праздничными днями. В таком случае планы корректировались.

При прохождении программ выполнялась теоретическая и практическая части программ. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Средний процент выполнения программ - 95%

## Сводная таблица выполнения программ

| ФИО педагога | предмет | % выполнения программы |
|---|---|---|
| Золотарева А.Г. | География | 96 |
| Берендеева Н.Н. | ИЗО | 96 |
| Берендеева Н.Н. | МХК | 93 |
| Берендеева Н.Н. | Черчение | 86 |
| Головко Н.В. | Математика | 96 |
| Горячева М.В. | Русский язык | 96 |
| Горячева М.В. | Литература | 98 |
| Григорьева Н.Н. | Иностранный язык | 94 |
| Диков С.В. | ОБЖ | 96 |
| Дударчук П.Е. | Информатика | 95 |
| Коршунова И.М. | Начальные классы | 95 |
| Катайцева В.Н. | Иностранный язык | 97 |
| Копанева Л.В. | Начальные классы | 96 |
| Кощеев С.А. | физика | 93 |
| Кощеев С.А. | математика | 93 |
| Лазуткина М.В. | Начальные классы | 96 |
| Макушкина Л.Р. | биология | 96 |
| Макушкина Л.Р. | химия | 95 |
| Максимов Н.В. | История | 94 |
| Максимов Н.В. | обществознание | 94 |
| Мерзликина В.М. | Иностранный язык | 97 |
| Морозов А.Н. | Технология | 96 |
| Морозов А.Н. | Черчение | 95 |
| Мусатова С.Г. | Начальные классы | 96 |
| Носок Д.В. | Физическая культура | 94 |
| Николаева Н.Н. | биология | 95 |
| Нурмухаметова А.К. | Начальные классы | 97 |
| Одинцова Е.А. | История | 97 |
| Одинцова Е.А. | Обществознание | 96 |
| Потапова Т.И. | Русский язык | 95 |
| Потапова Т.И. | Литература | 97 |
| Порохова А.В. | Начальные классы | 95 |
| Семенякина Н.Н. | Русский язык | 94 |
| Семенякина Н.Н. | Литература | 93 |
| Селезнева Т.Ю | Начальные классы | 96 |
| Сединкина Я.С. | Физическая культура | 94 |
| Чернышкова Н.В. | Начальные классы | 96 |
| Яковлева И.П. | Технология | 96 |
| Яковлева Г.А. | Математика | 96 |
| Яковлева Г.А. | Информатика | 94 |
| Яцынич Н.М. | Начальные классы | 96 |

Сводная таблица
выполнение образовательных программ индивидуального (на дому) обучения

| Класс | Ф.И. обучающегося, образовательный маршрут | Предмет | Учитель | Количество часов по программе | Проведено за год |
|---|---|---|---|---|---|
| **1-а** | **Олохова Милана** (общеобразовательный класс) | Русский язык | Яцынич Н.М. | 66 | 66 |
| | | Литературное чтение | Яцынич Н.М. | 66 | 66 |
| | | Математика | Яцынич Н.М. | 64 | 59 |
| | | Окружающий мир | Яцынич Н.М. | 64 | 57 |
| **2-в** | **Гизатулин Егор** (класс для детей с ОВЗ/ЗПР) **Занимается со 2 четверти 2019-2020 учебного года** | Русский язык | Коршунова И.М. | 54 | 54 |
| | | Литературное чтение | Коршунова И.М. | 54 | 54 |
| | | Математика | Коршунова И.М. | 54 | 54 |
| | | Окружающий мир | Коршунова И.М. | 26 | 26 |
| **3-а** | **Попов Владимир** (ОВЗ/ЗПР) | Русский язык | Мусатова С.Г. | 68 | 65 |
| | | Литературное чтение | Мусатова С.Г. | 68 | 66 |
| | | Математика | Мусатова С.Г. | 68 | 67 |
| | | Иностранный язык (английский) | Мерзликина В.М. | 34 | 34 |
| | | Окружающий мир | Мусатова С.Г. | 34 | 34 |
| **3-б** | **Евко Егор** (ОВЗ/ЗПР) | Русский язык | Гнеушева И.Д. | 68 | 66 |
| | | Литературное чтение | Гнушева И.Д. | 68 | 67 |
| | | Иностранный язык (Английский язык) | Мерзликина В.М. | 34 | 34 |
| | | Математика | Гнеушева И.Д. | 68 | 67 |
| | | Окружающий мир | Гнеушева И.Д. | 34 | 34 |
| **4-а** | **Романова Арина** (общеобразовательный класс) **Обучение с 19 февраля** | Русский язык | Порохова А.В. | 30 | 30 |
| | | Литературное чтение | Порохова А.В. | 30 | 30 |
| | | Математика | Порохова А.В. | 30 | 30 |
| | | Окружающий мир | Порохова А.В. | 15 | 15 |
| | | Иностранный язык | Новокрещинова А.В. | 15 | 15 |
| 4-г | **Лукьянов Илья** (ОВЗ/ЗПР) | Русский язык | Коршунова И.М. | 68 | 68 |
| | | Литературное чтение | Коршунова И.М. | 68 | 68 |
| | | Математика | Коршунова И.М. | 68 | 68 |
| | | Окружающий мир | Коршунова И.М. | 34 | 34 |
| | | Иностранный язык | Мерзликина В.М. | 34 | 34 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **4-г** | **Шешуков Алексей** (ОВЗ/ЗПР) | Русский язык | Лазуткина М.В. | 68 | 68 |
| | | Литературное чтение | Лазуткина М.В. | 68 | 67 |
| | | Математика | Лазуткина М.В. | 68 | 67 |
| | | Иностранный язык (Английский язык) | Мерзликина В.М. | 34 | 34 |
| | | Окружающий мир | Лазуткина М.В. | 34 | 34 |
| **5-в** | **Кочетков Кирилл** (ОВЗ/ЗПР) | Русский язык | Мусатова С.Г. | 68 | 68 |
| | | Литература | Мусатова С.Г. | 34 | 34 |
| | | Математика | Золотарева А.Г. | 68 | 68 |
| | | История | Седлецкая М.Г. | 34 | 33 |
| | | Обществознание | Седлецкая М.Г. | 34 | 34 |
| | | Иностранный язык | Мерзликина В.М. | 34 | 34 |
| | | География | Золотарева А.Г. | 34 | 34 |
| | | Биология | Макушкина Л.Р. | 34 | 34 |
| **8-б** | **Крупин Владислав** (ОВЗ/ЗПР) | Русский язык | Семенякина Н.Н. | 68 | 63 |
| | | Литература | Семенякина Н.Н. | 34 | 32 |
| | | Иностранный язык (немецкий язык) | Мерзликина В.М. | 34 | 34 |
| | | Математика | Головко Н.В. | 68 | 68 |
| | | История | Максимов Н.В. | 34 | 34 |
| | | Обществознание | Седлецкая М.Г. | 34 | 34 |
| | | Физика | Диков С.В. | 34 | 34 |
| | | География | Золотарева А.Г. | 34 | 34 |
| | | Химия | Макушкина Л.Р. | 34 | 32 |
| | | Биология | Макушкина Л.Р. | 34 | 32 |
| **8-б** | **Бондарчук Денис** (ОВЗ/ЗПР) | Русский язык | Мусатова С.Г. | 66 | 65 |
| | | Литература | Мусатова С.Г. | 33 | 32 |
| | | Иностранный язык (Немецкий язык) | Мерзликина В.М. | 33 | 33 |
| | | Математика | Диков С.В. | 66 | 66 |
| | | История | Максимов Н.В. | 33 | 33 |
| | | Обществознание | Седлецкая М.Г. | 33 | 33 |
| | | География | Золотарева А.Г. | 33 | 33 |
| | | Биология | Макушкина Л.Р. | 33 | 33 |
| | | Химия | Макушкина Л.Р. | 33 | 33 |
| | | Физика | Диков С.В. | 33 | 32 |
| **9-б** | **Мясников Максим** (ОВЗ/ЗПР) | Русский язык | Мусатова С.Г. | 66 | 65 |
| | | Литература | Мусатова С.Г. | 34 | 32 |
| | | Иностранный язык | Мерзликина | 33 | 33 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (Немецкий язык) | В.М. | | |
| | | Математика | Диков С.В. | 66 | 66 |
| | | История | Максимов Н.В. | 33 | 33 |
| | | Обществознание | Седлецкая М,Г. | 33 | 33 |
| | | География | Золотарева А.Г. | 33 | 33 |
| | | Биология | Макушкина Л.Р. | 33 | 33 |
| | | Химия | Макушкина Л.Р. | 33 | 33 |
| | | Физика | Диков С.В. | 33 | 32 |

В 2020 году основным направлением работы педагогов МБОУ «СОШ №5» оставалась реализация федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров МБОУ «СОШ №5;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% - 20% (НОО), 70% - 30% (ООО) 60%-40% (СОО);
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно- деятельностного подхода;
- внедрение активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся УУД;
- развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Результативность внедрения ФГОС в 2020 году отслеживалась через проведение мониторинга реализации стандартов, посещение уроков, исследование удовлетворенности образовательным процессом среди участников образовательных отношений.

Календарный учебный график отражал сроки начала и окончания учебного года, даты начала, окончания и продолжительность каникул, продолжительность учебного года, четвертей и учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, срокипроведения промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - 34 учебных недель.

Учебный год составляет учебные периоды: четверти (1-11 классы)

После каждого учебного периода следовали каникулы.

После 1 четверти 2020-2021 учебного года согласно решению оперативного штаба по борьбе ОРВИ и гриппом, в период повышенной готовности, с целью предотвращения коронавирусной инфекции осенние каникулы были увеличены до 14 дней. В связи с чем учебный график был скорректирован. Продолжительность каникул в течение учебного годасоставляла не менее 30 недель.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №5№ регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя образовательной организации.

Расписание уроков составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

"Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ «СОШ №5 и учебным планом МБОУ «СОШ №5»

При составлении расписания учитывались следующее моменты:

- 5-дневная учебная неделя для 1-4 классов, 5-10 классов
- 6-дневная учебная неделя для 9-х классов с ОВЗ и 11 классов
- две смены
- деление классов на подгруппы (ин. язык, технология, информатика, внеурочная деятельность)
- изучение немецкого языков в качестве второго в 5-х, 6-х.
- 3 часа физической культуры с 1 по 11 класс
- внеурочная деятельность в 1-10 классах
- занятость компьютерного класса, спортивного зала
- количество учебных кабинетов – 20 и их закрепление за определенными преподавателями или классами
- расписание звонков
- термометрия на входе

Обучение в 1-4 классах и в 5,10 (общеобразовательном классе) осуществляется

по 5-ти дневной учебной неделе, в 9,11 классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия в МБОУ «СОШ №5» начинались в первой смене в 8- 00 (в 1,8-11 классах), в 5х классах с 8-40; во второй смене с в 13-15 для 6-7 классов, с 14-00 для 2-4 классов, т.к осуществлялась термометрия при входе, а также в целях снижения массовой скопляемости обучающихся. Продолжительность уроков во всех классах со 2 по 11 составляют 40 минут. В первых классах - 35 минут в первую и вторую четверть, 40 минут во всех остальные периоды.

Формы организации учебного процесса

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Организационный аспект образовательного процесса (учебной составляющей) сочетает классно-урочную систему и систему занятий по выбору в 10-м классе. Все эти составляющие регламентируются расписанием занятий основного и дополнительного образования. С учетом возраста учащихся, специфики предметов могут устанавливаться разные виды учебных занятий: уроки, лекции, практические, семинарские, лабораторные и другие занятия, проектная деятельность.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Фоксфорд, платформа «Домашний урок» (ГБУ ДПО РЦОКИО).

| | Данные о контингенте обучающихся | |
|---|---|---|
| **№** | **Категория** | **МБОУ «СОШ № 5»** |
| 1 | Дети из малообеспеченных семей | 179 |
| 2 | Дети из многодетных семей | 110 |
| 3 | Дети из неблагополучных семей | 9 |
| 4 | Дети из неполных семей | 94 |
| 5 | Дети из семей беженцев и переселенцев | 0 |
| 6 | Дети – инвалиды | 7 |
| 7 | Дети – сироты: всего | 23 |
| | Из них проживают в центре «Искорка» | 0 |
| | Опекаемые | 23 |
| 8 | Дети, склонные к бродяжничеству | 0 |
| 9 | Дети, состоящие на учете в ГДН ОМВД | 3 |
| 10 | Дети, склонные к употреблению алкоголя и наркотических веществ | 0 |
| 11 | Семьи, состоящие на педагогическом учете | 3 |
| 12 | Дети «группы риска» | 11 |
| 13 | Дети, находящиеся в социально-опасном положении | 7 |
| 14 | Семьи, склонные к алкоголизму | 3 |
| 15 | Дети, состоящие на ВШУ | 14 |
| 16 | Дети, проживающие у родственников без оформления | Нет данных |
| 17 | Дети, школьного возраста, являющиеся родителями | 0 |
| 18 | Дети, не имеющие Российского гражданства | 1 |

## Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням образования

| Уровни образования | Учебные параллели | На 01.01.2020 г. | | На 01.09.2020 г. | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| Начальное общее образование | 1-ые классы | 2 | 221 | 2 | 207 |
| | 2-ые классы | 3 | | 3 | |
| | 3-и классы | 2 | | 3 | |
| | 4-ые классы | 4 | | 2 | |
| Основное общее образование | 5-ые классы | 3 | 251 | 4 | 268 |
| | 6-ые классы | 2 | | 3 | |
| | 7-ые классы | 3 | | 2 | |
| | 8-ые классы | 3 | | 2 | |
| | 9-ые классы | 3 | | 3 | |
| Среднее общее образование | 10-ые классы | 1 | 34 | 1 | 36 |
| | 11-ые классы | 1 | | 1 | |
| | Итого: | 27 | 506 | 26 | 511 |

## Организация внеурочной деятельности

В 2020 учебном году внеурочная деятельность как часть основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в 1-4, 5-9, 10 классах была представлена следующими направлениями развития личности:

1. Духовно-нравственное

2. Общеинтеллектуальное
3. Общекультурное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное

Формы реализации внеурочной деятельности, применяемые в МБОУ «СОШ №5»:

- курсовые занятия учителей и педагогов дополнительного образования МБОУ «СОШ №5»;
- занятия в предметных кружках, клубах и творческих группах;
- занятия в спортивных секциях на базе МБОУ «СОШ №5»;
- защита проектов
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- познавательные и профориентационные экскурсии по планам работы классных руководителей.

С целью реализации основной образовательной программы в школе реализовывались в 2020 году курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

<u>Общеинтеллектуальное направление</u>

- Клуб «Эрудит»
- Инфознайка
- Работа с текстом
- Техническое моделирование

<u>Общекультурное направление</u>

- Танцевальная мастерская «Мир музыки и танца»
- Кружок «Умелые ручки»

<u>Спортивно- оздоровительное направление</u>

- Секция «Мини-футбол»
- Ритмика
- Бокс
- Легкая атлетика

<u>Духовно-нравственное направление</u>

- Школа Вежливости

<u>Социальное направление</u>

- Психология для всех
- Клуб «Социализация»

<u>Программы дополнительного образования</u>

- Шахматный клуб «Белая ладья»
- Ансамбль «Веселые барабанщики

Охват внеурочной деятельностью 1-10 классы -100%,

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 07.05. 2020 № ВБ- 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» в период весенней самоизоляции занятия внеурочной деятельностью были переведены в дистанционный режим на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года курсы внеурочной деятельности реализовали в особом режиме с соблюдением санитарно-гигиенических требований и проходили в очной или дистанционных формах.

Сводная таблица
выполнения программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

| Класс | Название курса Внеурочной деятельности | Учитель | Количество часов по программе | Проведено за год | % выполнения программы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1а | Клуб «Эрудит» | Яцынич Н.М. | 33 | 30 | 95% |
| | Кружок «Читалочка» | Седлецкая М.Г. | 33 | 32 | 97% |
| | Клуб «Школа вежливости» | Порохова А.В. | 33 | 34 | 100% |
| | Занимательный русский язык | Коршунова И.М. | 34 | 34 | 100% |
| 1б | Клуб «Эрудит» | Копанева Л.В. | 33 | 30 | 95% |
| | Кружок «Читалочка» | Седлецкая М.Г. | 33 | 32 | 97% |
| | Клуб «Школа вежливости» | Порохова А.В. | 33 | 32 | 100% |
| 2а | Клуб «Эрудит» | Коршунова И.М. | 34 | 34 | 100% |
| | Клуб «Школа вежливости» | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | Кружок «Занимательный русский» | Коршунова И.М. | 34 | 34 | 100% |
| | Кружок «Инфознайка» | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | Работа с текстом | Ильченко О.Г. | 34 | 34 | 100% |
| 2б | Клуб «Эрудит» | Гнеушева И.Д, | 34 | 33 | 100% |
| | Кружок «Читалочка» | Седлецкая М.Г. | 34 | 34 | 100% |
| | Клуб «Школа вежливости» | Порохова А.В. | 34 | 34 | 100% |
| | Кружок «Инфознайка» | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | Работа с текстом | Ильченко О.Г. | 34 | 34 | 100% |
| 2в ОВЗ/ЗПР | Социализация | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | «Ритмика» | Ширяева Е.В. | 34 | 34 | 100% |
| | Коррекционные занятия логопеда/психолога | Ильченко О.Г.<br>Чернышкова Н.В. | 68<br>68 | 68<br>68 | 100%<br>100% |
| 3а | Клуб «Эрудит» | Мусатова С.Г. | 34 | 34 | 100% |
| | Кружок «Инфознайка» | Дударчук П.Е. | 34 | 34 | 100% |
| | Клуб «Школа вежливости» | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | Работа с текстом | Ильченко О.Г. | 34 | 34 | 100% |
| | «Мир музыки и танца» | Саетбаталова О.Д. | 34 | 34 | 100% |
| 3б | Клуб «Эрудит» | Селезнева Т.Ю. | 34 | 34 | 100% |
| | Кружок «Инфознайка» | Дударчук П.Е. | 34 | 34 | 100% |
| | Клуб «Школа вежливости» | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | «Мир музыки и танца» | Саетбаталова О.Д. | 34 | 34 | 100% |
| | Работа с текстом | Ильченко О.Г. | 34 | 34 | 100% |
| 4г ОВЗ/ЗПР | «Ритмика» | Ширяева Е.В. | 34 | 31 | 95% |
| | Клуб «Эрудит» | Копанева Л.В. | 34 | 33 | 100% |
| | Социализация | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | Коррекционные занятия с психологом «Психология для | Чернышкова Н.В. | 68 | 68 | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | всех» | | | | |
| | Коррекционные занятия с логопедом «Говори правильно» | Ильченко О.Г. | 68 | 68 | 100% |
| 4а | Клуб «Эрудит» | Порохова А.В. | 34 | 31 | 95% |
| | Студия кукол «Маленькая страна» | Васильева Н.М. | 68 | 68 | 100% |
| | Работа с текстом | Ильченко О.Г. | 34 | 34 | 100% |
| | Клуб «Школа вежливости» | Порохова А.В. | 34 | 34 | 100% |
| | Кружок «Инфознайка» | Дударчук П.Е. | 34 | 34 | 100% |
| | «Мир музыки и танца» | Саетбаталова о.Д. | 34 | 34 | 100% |
| 4б | Клуб «Эрудит» | Чернышкова Н.В. | 34 | 31 | 95% |
| | Работа с текстом | Ильченко О.Г. | 34 | 34 | 100% |
| | Клуб «Школа вежливости» | Порохова А.В. | 34 | 34 | 100% |
| | Кружок «Инфознайка» | Дударчук П.Е. | 34 | 34 | 100% |
| | «Мир музыки и танца» | Саетбаталова О.Д. | 34 | 34 | 100% |
| 4в ОВЗ/ЗПР | Клуб «Рукоделие» | Лазуткина М.В. | 34 | 32 | 97% |
| | Коррекционные занятия с психологом «Психология для всех» | Чернышкова Н.В. | 68 | 68 | 100% |
| | Коррекционные занятия с логопедом «Говори правильно» | Ильченко О.Г. | 68 | 68 | 100% |
| | «Ритмика» | Ширяева Е.В. | 34 | 31 | 95% |
| | Клуб «Эрудит» | Лазуткина М.В. | 34 | 34 | 100% |
| | Социализация | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| 5а | «Мир музыки и танца» | Саетбаталова О.Д. | 34 | 34 | 100% |
| | Секция «Мини- футбол» | Носок Д.В. | 34 | 30 | 92% |
| | Кружок «Инфознайка» | Дударчук П.Е. | 34 | 34 | 100% |
| | Кружок «Техническое моделирование»» | Морозов А.Н. | 34/34 | 33/33 | 97% |
| | Легкая атлетика | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |
| | Бокс | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |
| 5в ОВЗ/ЗПР | Коррекционные занятия с психологом «Психология для всех» | Чернышкова Н.В. | 68 | 68 | 100% |
| | Коррекционные занятия с логопедом «Говори правильно» | Ильченко О.Г. | 68 | 68 | 100% |
| | Социализация | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | Легкая атлетика | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |
| | Бокс | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |
| 6а | Кружок «Техническое моделирование» | Морозов А.Н. | 34 | 34 | 100% |
| | Секция «Мини-футбол» | Носок Д.В. | 34 | 34 | 100% |
| | Инфознайка | Дударчук П.Е. | 34 | 34 | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Легкая атлетика | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |
| | Бокс | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |
| 6б ОВЗ/ЗПР | Секция «Мини-футбол» | Носок Д.В. | 34 | 30 | 92% |
| | Социализация | Порохова А.В. | 34 | 32 | 100% |
| | Кружок «Техническое моделирование» | Морозов А.Н. | | | 100% |
| | Легкая атлетика | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |
| | Коррекционные занятия с психологом «Психология для всех» | Чернышкова Н.В. | 68 | 68 | 100% |
| | Коррекционные занятия с логопедом «Говори правильно» | Ильченко О.Г. | 68 | 68 | 100% |
| | Кружок «Инфознайка» | Дударчук П.Е. | 34 | 34 | 100% |
| 7а | Секция «Мини- футбол» | Носок Д.В. | 34 | 30 | 92% |
| | «Пресс центр» | Потапова В.В. | 34 | 34 | 100% |
| | Декоративное творчество | Яковлева И.П. | 34 | 34 | 100% |
| 7б | Секция «Мини- футбол» | Носок Д.В. | 34 | 30 | 92% |
| | Кружок «Техническое моделирование» | Морозов А.Н. | | | 100% |
| | Декоративное творчество | Яковлева И.П. | 34 | 34 | 100% |
| 8а | «Мир искусства» | Берендеева Н.Н. | 34 | 34 | 100% |
| | Декоративное творчество | Яковлева И.П. | 34 | 34 | 100% |
| 9а | «Мир искусства» | Берендеева Н.Н. | 34 | 34 | 100% |
| | Декоративное творчество | Яковлева И.П. | 34 | 34 | 100% |
| 5б | Кружок «Инфознайка» | Дударчук П.Е. | 34 | 34 | 100% |
| | «Мир музыки и танца» | Саетбаталова о.Д. | 34 | 34 | 100% |
| | Секция «Мини- футбол» | Носок Д.В. | 34 | 33 | 100% |
| | Легкая атлетика | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |
| | Бокс | Сединкина Я.С. | 34 | 32 | 97% |

## IV. Оценка воспитательной деятельности

План воспитательной работы школы был составлен с учетом «Календаря памятных дат и мероприятий» на 2020 год был , с учетом интересов обучающихся, годом «Памяти и славы», планов мероприятий Еманжелинского муниципального района и Управления образования на 2020 год.

**Главная цель воспитательной деятельности на 2020 учебный год:**

воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи воспитательной деятельности 2020 год:**

1. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех
2. Продолжить работу по поддержанию оптимальных условий для воспитания и развития личности каждого обучающегося
3. Проводить мероприятия по основным приоритетным направлениям деятельности
4. Шире использовать ресурсы дополнительного образования и внеурочной деятельности для построения единого воспитательного пространства школы
5. Продолжить работу по поддержанию инициативы детей, развитию самоуправления, сотрудничать с РДШ
6. Создавать условия для безопасного пребывания обучающихся в ОО, усиление всех направлений профилактической работы
7. Воспитывать гражданскую идентичность, толерантность, милосердие, т.е. основные требования к личностному развитию детей
8. Внедрять в ОО основные мероприятия в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого» и др.

В качестве приоритетных направлений деятельности рассматривались:

- Детское самоуправление (в т.ч. волонтерство)
- Поддержка одарённых детей
- Организация традиционных и новых воспитательных мероприятий,
- Участие в творческих конкурсах различного уровня
- Взаимодействие с другими организациями и учреждениями
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Экскурсионная деятельность
- Мероприятия, посвящённые Году памяти и славы
- Комплексная профилактика ПДД, пожарной безопасности, безнадзорности и обучающихся
- Профилактика экстремизма и воспитание толерантности
- Работа с родительской общественностью

В течение года учащиеся и педагоги принимали участие в многочисленных конкурсах, в том числе в он-лайн формате:

- Районный конкурс по благоустройству «Я люблю свой город» (номинация «Лучший цветник» 1 место)
- Районный конкурс «Фото-кросс» (команда Мурашова Дарья, Касьянова Света, Рыков Вова, Покутнев Николай 1 место)
- Районный конкурс «Миссия жить» (Овчинникова Настя 9в -2 место)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений Бахарева Ольга 1 место, Одинцова Любовь 3 место, Шумаков Артур 2 место
- Городские соревнования по мини-футболу 1 место и 3 место
- Районный Зимний кубок КВН «Театр дело серьезное» - 2 место
- Областной конкурс чтецов «Сюжет» Лауреатом 3 степени стал ученик 11 класса Шумаков Артур, лауреатом 2 степени ученица 10 класса Мурашова Дарья.
- 13 Международный молодежный фестиваль кулинарного искусства в ЮУрГу 2 место в номинации «Кулинарное искусство и Сервис- класс»

- Районная игра «Литературный олимп» по творчеству Пушкина А.С. команда 11-10 класса 1 место.
- Кубок войной интернационалистов' по баскетболу среди общеобразовательных учреждений- юноши- 2 место
- Районный турнир по баскетболу, команда юношей 2 место
- Районный конкурс «Елки-иголки» 1 место
- Международный фестиваль шелковый путь. Ансамбль «Веселые барабанщики» Лауреаты 1 степени и Лауреаты 3 степени
- Районная зарница «100 лет Калашникову» 3 место
- Межрегиональный фестиваль Ансамблей мажореток и барабанщиц Гран-при, Лауреаты 1 степени и Лауреаты 2 степени, Диплом 1 и 2 степени
- Районный этап конкурса «Ученик года 2020» участник – Мурашова Дарья
- Кросс наций 4 призовых места (3-3 места, 1 -1 место)
- Районные соревнования по шахматам (Сидоров Артем 2 место)
- Районный конкурс «Педагог года» номинация «Педагогический дебют» Новокрещенова Анна Витальевна 1 место
- Муниципальный общественный конкурс «Человек года- 2019» - Седлецкая М.Г.
- Городской турнир «Хоккей в валенках» 1 и 3 место
- Районный конкурс «Педагог года» номинация «Педагогический дебют» Новокрещенова Анна Витальевна 1 место
- Городской турнир «Хоккей в валенках» 1 и 3 место
- Районные соревнования «Школьная лыжня -2019» (2-2 места, 2 – 3 места, 1 -1 место)
- Международный фестиваль-конкурс «Алые паруса» ансамбль «Веселые барабанщики» лауреаты 2 степени
- Всероссийский конкурс исполнительского искусства «За гранью таланта» ансамбль «Веселые барабанщики» лауреаты 1 степени.

В воспитательную деятельность в МБОУ «СОШ №5» в 2020 году осуществляли: 26 классных руководителя 1-11, 2 педагога дополнительного образования; 1 педагог-организатор;2 педагога-психолога;1 социальных педагога;1 заместитель директора по ВР. В связи с эпидемиологическими требованиями часть мероприятий апреля- мая 2020 г. были отменены, а большинство мероприятий с сентября по декабрь реализованы с использованием дистанционных технологий. В этот период особую роль в организации воспитательной работы взяли на себя классные руководители. Работа в дистанционном режиме позволила разработать и применить новые формы: классные часы в сети интернет. дистанционные конкурсы. дистанционные занятия в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности

## Профилактическая работа

В 2020 учебном году большое внимание было уделено профилактической работе с учащимися. Гимназия приняла участие в профилактических акциях:
«Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток». Была проведена «Неделя безопасности». Состоялись заседания Совета профилактики, встречи с инспекторами ГИБДД, ГДН и КДН. Организованы психолого-педагогические консилиумы и индивидуальные

беседы с учащимися и родителями.
Организации работы осуществлялась согласно плану МБОУ «СОШ №5» ивключала:
- координационные совещания, разработку плана;
- сверку данных о детях, находящихся в социально опасном положении;
- корректировку социального паспорта МБОУ «СОШ №5»;
- оформление информационных стендов, выставки литературы по тематикиакции;
- размещение информации об акциях на сайте МБОУ «СОШ №5».

С целью выявления, учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проведены родительские собрания, на которых была дана информация об акции, о номерах телефонов, по которым можно сообщить о фактов насилия, жестокого обращения с детьми. В период проведения профилактических акций в МБОУ «СОШ №5» работала горячая телефонная линия. В течение года планово и внепланово оказывалась консультативная помощь социальными педагогами и психологами учащимся и их родителям. Основная тематика запросов — детско-родительские взаимоотношения, возрастные особенности детей, общение со сверстниками, с педагогами.
С этой целью формированию позитивных установок на здоровый образ жизни в текущем учебном году были проведены спортивные мероприятия, такие как:
Открытый урок «Безопасность в сети интернет» (сентябрь 2019)
Онлайн-акция «Безопасные каникулы» (май, июнь 2020)
Месячник безопасности (сентябрь 2019)
Спортивный праздник «Тимбилдинг» (февраль 2020)
Соревнования по баскетболу, стрельбе, биатлону, лыжным гонкам, товарищеские встречи футболу, в рамках Декады патриотического воспитания с 19 по 22 февраля 2020 года.
Традиционные уже уроки здоровья на горнолыжном курорте «Солнечная долина» (февраль 2020)
Акция «Лыжня румяных -2020», в которой приняли участие дети 2-11 классов
За 2020 учебный год спортсмены школы приняли участие в 10 спортивных районных соревнований принесли в копилку школы 22 командных призовых места, не считая личного первенства 1 место – 7, 2 место – 10, 3 место – 5

- ✓ Организована встреча с С.Ф. Грицек в рамках «Дня правовой помощи».
- ✓ Проведены «Уроки добра» в 5-9 классах
- ✓ Проведены проблемные классные часы в 2-4 ОВЗ (ЗПР) «Единый урок безопасности» с просмотром видеоматериалов.
- ✓ Проведены классные часы «Ответственность за употребление и хранение наркотических веществ», обучающиеся «группы риска»

Отслеживается занятость детей «группы риска» в кружках и секциях. Из 17 человек состоящих на различных видах учета 15 занимаются в свободное от учебы время в кружках и секциях.
В целях профилактики различных заболеваний осенью и зимой проводилась акция «Лук и чеснок», вакцинация обучающихся от гриппа, клещевого энцефалита, и других инфекций, акция «Кислородный коктейль». Проведены классные часы по профилактике бешенства, личной гигиене обучающихся.
Беседа социального педагога с девочками 7а и 7б классов о личной гигиене «Когда взрослеет девочка»

Проведен медосмотр юношей призывного возраста, детей 5-9 классов.
Для обучения детей и сотрудников навыкам безопасного поведения традиционно 2 раза в год проводятся плановые эвакуации на случай пожара и террористического акта. Интересно прошел в этом учебном году День гражданской обороны (2 март 2020).
Большая работа организовывалась в школе в рамках работы по профилактике экстремизма и этносепаратизма в школьной среде с участие общественности.

| **№ п/п** | **Название проекта (мероприятия)** | **Основная цель проекта (мероприятия)** | **Участие представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства в организации и проведении проекта (мероприятия) (количество участвующих)** |
|---|---|---|---|
| 1. | «Акция Дерево скорби» | Память о погибших детях | Председатель городского Собрания депутатов ЕМР Гемель Д.В. |
| 2. | Тематический круглый стол «Мы против терроризма» | Донести информацию до обучающихся о видах терроризма, ответственности за терроризм. | сотрудники городской библиотеки, помощник прокурора Ополихина Ирина Алексеевна |
| 3. | Оформление тематического уголка «Если ты стал жертвой теракта» | Донести информацию до обучающихся о видах терроризма, ответственности за терроризм. | - |
| 4. | Тренировочная эвакуация из здания школы на случай террористического акта | Добиться быстрого согласованного действия педагогов и обучающихся по эвакуации из школьного здания | Инспектор МЧС Тима Ю.В. |
| 5. | Классные часы «День гражданской обороны» | Как вести себя в ЧС, какие средства защиты можно использовать | - |
| 6. | Участие в районной игре «Зарница – школа безопасности» | Игра, которую проводят МЧС и ЦОО «Тайфун» с целью формирования навыков военного, пожарного, антитеррористического поведения обучающихся | Представители СМИ ЕМАН-ТВ, газета «НЖ» |
| 7. | Акция «Радуга толерантности» | Формирование терпимого отношения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, пропаганда ненасилия к людям других взглядов | - |
| 8. | Акция «Колокол мира» | Формирование у обучающихся желания жить в мире без войны и терроризма. | - |
| 9. | Радио собрание для родителей обучающихся | Помочь родителям разобраться в огромном | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Молодежные субкультуры: как избежать опасности» | количестве молодежных группы, выяснить в чем их польза и опасность. Получить советы, что делать если ребенок попал в преступную или террористическую группу | |
| 10. | Встреча с представителями поискового военно-патриотического клуба «Росток» руководитель Зязев А.Е. | Приобщение к памяти о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, гордости за российской народ | Руководитель клуба «Росток» Зязев Алексей Евгеньевич |
| 11. | Выставка «100 лет Калашникова» | Приобщение к памяти о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, гордости за российской народ | Представители военнно-патриотического клуба «Память» |
| 12. | Литературно-музыкальная композиция «Мы едины, значит мы не победимы» | Композиция, посвящена Дню народного единства. | - |
| 13. | «Акция Блокадный хлеб». | Память о скорбных событиях истории, уважение к героям ВО войны. | «Представители Еман-ТВ» |
| 14 | Конкурс песни и строя «Статен и строен, уважения достоин» | Приобщиться к жизни военных, вспомнить строевые песни. Здоровый образ жизни. | - |
| 15 | Оформление тематического уголка «Если ты стал жертвой теракта» | Донести информацию до обучающихся о видах терроризма, ответственности за терроризм. | - |
| 16 | Встреча для старшеклассников Еманжелинского муниципального района с Евгением Журавлёвым– бизнес-тренер АО «Корпорация МСП», директором ООО "БВА" Быстровой Вероникой Анатольевной., на базе Молодежной площадка "Паприка" | Тренинг общения и организации бизнес проектов для молодежи | Евгений Журавлёв– бизнес-тренер АО «Корпорация МСП», директор ООО "БВА" Быстрова Вероника Анатольевна |
| 17 | Выставка и радиопередача «День гражданской обороны» 2 марта | Как вести себя в ЧС, какие средства защиты можно использовать | Представители МЧС |
| 18 | Участие в проекте этнической музыки под эгидой Росмолодежи. Проект группы Портреты фа диез | Знакомство с музыкальными традициями стран Европы и народов России | Группа Портреты фа диез г. Магнитогорск |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | Семинар для классных руководителей в марте 2020 года по теме «Работа по профилактике терроризма и воспитанию толерантности в подростковой среде», | Поднимались вопросы воспитания терпимого отношения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, пропаганда ненасилия к людям других взглядов | - |
| 10 | Участие в онлайн проекте «Тыловая вахта памяти», посвященная 75-летию Победы | Формирование у обучающихся желания жить в мире без войны, терроризма, мирно сосуществовать с другими странами | - |
| 21 | Акция «Знамя Победы» | Приобщение к памяти о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, гордости за российской народ | «Представители Еман-ТВ», |
| 22 | Участие в онлайн викторине «Великая сталинградская битва» | Приобщение к памяти о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, гордости за российской народ | - |
| 23 | Участие во всероссийской акции "Парта героя", | Приобщение к памяти о Великой Отечественной войне, воспитание патриотизма, гордости за российской народ | - |
| 24 | КТД «Гуляй, Масленица» | Приобщение к традициям проводов зимы и встречи весны на Руси<br>Здоровый образ жизни | - |
| 25 | Участие во втором открытом фестивале «Славянские чтения» | Приобщение к чтению произведений о войне, память о героях войны | Представители СМИ<br>Сотрудники городской библиотеки |
| 26 | Встреча обучающихся с заместителем прокурора Жебреевой Мариной Ивановной. | Ответственность подростков за правонарушения, в том числе по распространению свастических знаков, видеороликов экстремистского характера, заведомо ложных сообщениях об актах терроризма | Заместитель прокурора Жебреева М.И. |
| 27 | Участие в обще региональной акции «Письмо солдату» | Поздравление солдат-срочников с Днем Победы в письмах детей | Сотрудники военкомата |
| 28 | Подготовка школы к проверке органами МЧС | -профилактика пожарной безопасности и антитеррористическая защищенность | Сотрудники МЧС |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | образовательной организации | |
| 29 | Акции посвященные «Дню России»: Пирог дружбы, Окна России, Торжественное поднятие флага страны, акция «Триколор» | Патриотическое воспитание, любовь к Родине, уважение и толерантное отношение к жителям страны. | - |

В 2020 учебном году коллектив школы принимал активное участие во всех мероприятиях Еманжелинского района, кроме того, ученики и педагоги стали активными участниками и организаторами районных мероприятий:

- ✓ Онлайн конференции по ПДД (Саетбаталова О.Д.)
- ✓ Ведущие районного мероприятия ко Дню учителя (Одинцова Е.А. Максимов Н.В)
- ✓ Приняли активное участие в районном Молодежном форуме «Будущее за нами» (ноябрь 2019 года), в том числе помогали освещать события форума в соц. сетях.
- ✓ Постоянными участниками всех районных и даже областных мероприятий является ансамбль «Веселые барабанщики», руководитель Иванов А.Е.
- ✓ Приняли участие в мероприятиях и акция, посвященных 75-летию Победы и Дню России.

Ежегодно в школе проводится большое количество воспитательных мероприятий и КТД, в текущем учебном году были проведены такие традиционные мероприятия как:

- ✓ Праздник для первоклассников «Здравствуй школьная страна»
- ✓ Торжественная линейка на 1 сентября
- ✓ КТД «день учителя»
- ✓ КТД «День ребенка»
- ✓ Акция ко Дню толерантности «Радуга толерантности»
- ✓ Мероприятия ко Дню Народного Единства: «Когда мы вместе - мы сила»
- ✓ КТД «Щелкунчик и Мышиный король»
- ✓ Декада патриотического воспитания
- ✓ КТД «Фруктово-овощное дефиле»
- ✓ КТД «Гуляй, Масленица!»
- ✓ Торжественное вручение аттестатов 9,11 классы.
- ✓ Сбор макулатуры
- ✓ Прощание с Азбукой
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Месячник безопасности
- ✓ Акция «Парта героя»
- ✓ Неделя правовой помощи
- ✓ Выставка поделок «Дары осени»
- ✓ Шествие АНТИСПИД
- ✓ 100-летие Калашникова
- ✓ Акция «Дети Беслана»

***Новыми мероприятиями***, проведенными в школе, в этом году стали:

- Раздача молока ученикам начальной школы
- Акция «Танкоград»

- Волонтерская акция «Парад чудес»
- «Знамя Победы»
- Последний звонок- онлайн «Уходим красиво»
- Онлайн акции «Мы о войне стихами говорим»
- «Окна России», «Вернисаж Победы»
- Акция «100 баллов на ЕГЭ»
- Конкурс «Книжное дерево»
- Экскурсия на Ромкор

**В 2020** году коллектив школы проводил мероприятия, посвященные Году памяти и славы. Многие из мероприятий прошли в очном формате, а в апреле и мае в онлайн режиме.

- ✓ Выставка книг «Легенды Танкограда»
- ✓ Просмотр документального фильма «Память – это мы»
- ✓ Библиотечный урок в городской библиотеке «Герои Танкограда»
- ✓ Радиожурнал «Все для фронта, все для Победы»
- ✓ Участие в международном конкурсе методических разработок «Уроки Победы»
- ✓ Выставка оружия к 100-летию Калашникова
- ✓ Митинг памяти Неизвестного солдата
- ✓ Конкурс рисунков, фотографий и сочинений «Мы не были на той войне»
- ✓ Защита проектов в 7х классах 75-летию Победы посвящается
- ✓ Общешкольная игра-викторина «Умники и умницы» «Мы не были на той войне…»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Выставки литературы о войне «Поклонимся великим тем годам»
- ✓ Приняли участие в акции «Письмо солдату»
- ✓ Участие в районном митинге памяти воинов-интернационалистов
- ✓ Приняли участие во всероссийском конкурсе "Письмо в будущее. 1945-2020-2045"
- ✓ Декада, посвященная Дню защитников Отечества:
- ✓ в рамках декады первенство школы по плаванию, веселые старты, соревнования по стрельбе, биатлон, районные соревнования «Школьная лыжня», мини-футбол, игра «Найди пакет», эстафета по зимним видам спорта
- ✓ Конкурс чтецов на лучшее прочтение стихов и прозы, посвящённый 75-летию Победы ВОВ (1941-1945) «Мы о войне стихами говорим»
- ✓ В акции «Вернисаж Победы»

Результативность воспитательной работы педагогического коллектива за 2020 г. оценивается тенденцией стабильности уровня воспитанности обучающихся. Мониторинг уровня воспитанности был проведен в конце учебного года, большинство классов показали средний уровень воспитанности, часть классов выше среднего, но почти в каждом классе есть обучающиеся, которые показали уровень ниже среднего, в среднем таких по школе около 17%, в таблице представлены данные по классам:

*Уровень воспитанности по классам на начало 2020 года*

| низкий | ниже среднего | средний | выше среднего | высокий |
|---|---|---|---|---|
| | 2в, 4в,7в | 4г, 5б,6б, 8б,8в | 3а,3б, 5а,4а,4б. | 8а,9а,10а,11а |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 6а, 7а, 7б, 9б,9в | |

В феврале также был проведен мониторинг в 1-4 х классах нравственных представлений по методике Кулешовой. В мониторинге приняли участие 199 человек из 215) 92 %. Результаты представлены в таблице:

| **класс** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
|---|---|---|---|
| 1а | 17 человек | 3 человека | 1 человек |
| 1б | 17 человек | 2 человека | 0 |
| 2а | 19 человек | 3 человека | 0 |
| 2б | 12 человек | 7 человек | 2 человека |
| 2в | 6 человек | 2 человека | 1 человек |
| 3а | 19 человек | 4 человека | 0 |
| 3б | 16 человек | 5 человек | 0 |
| 4а | 17 человек | 3 человека | 0 |
| 4б | 26 человек | 0 | 0 |
| 4в | 4 человека | 4 человека | 0 |
| 4г | 8 человек | 1 человек | 0 |
| **Итого** | **161/ 81%** | **34/17%** | **4/2%** |

В выпускных 5-9-х классах был проведен мониторинг на уровень нравственной самооценки. Итоги представлены в таблице:

| **Класс** | **завышенная** | **адекватная** | **заниженная** |
|---|---|---|---|
| 5а | 1 человек | 19 человек | 6 человек |
| 5б | 1 человек | 13 человек | 7 человек |
| 5в | 1 человек | 5 человек | 5 человек |
| 6а | 1 человек | 21 человек | 9 человек |
| 6б | 1 человек | 2 человека | 6 человек |
| 7а | 0 | 13 человек | 5 человек |
| 7б | 0 | 10 человек | 5 человек |
| 8а | 0 | 16 человек | 2 человека |
| 9а | 0 | 16 человек | 7 человек |
| **итого** | **5/3%** | **105/65%** | **52/32%** |

Вопросы эффективности воспитания администрация школы постоянно держит на контроле, ежегодно проводится проблемный педагогический совет по вопросам воспитания.

Также на совещаниях при директоре и административных комиссия рассматриваются оперативные вопросы, в 2020 году были рассмотрены следующие:

1. «Первые дни ребенка в школе»
2. «О работе классных руководителей 1-4 классов по профилактике ДТТ и иных несчастных случаев»
3. «Мониторинг внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов»
4. Организация индивидуальной работы классных руководителей и социального педагога с детьми группы риска в 5-7 классах»
5. «Мониторинг здоровья учащихся 1-11 классов»

Педагоги и классные руководители в течение года побывали и на выездных семинарах и модульных курсах по проблемам воспитания:

1. Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся в условия х ФГОС ОО (Золотарева А.Г.)
2. Актуальные вопросы безопасности жизнедеятельности (Диков С.В.)
3. Отряды ЮИД (Морозов А.Н. Одинцова Е.А)

## Работа методического объединения классных руководителей

Для координации организационной и методической и работы классных руководителей в школе действует методическое объединение классных руководителей. МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Управление работой методического объединения осуществляла заместитель директора по воспитательной работе Одинцова Е.А.

В течение 2020 года работа методического объединения классных руководителей осуществлялась в соответствии с Письмом МО РФ «Методические рекомендации по организации методического объединения классных руководителей в ОУ», локальным актом школы «Положение о методическом объединении классных руководителей», а также планом работы объединения на 2019-2020 учебный год.

В составе методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году находилось 26 классных руководителя 1-11 классов, из них 10 классов ОВЗ (ЗПР) и 16 общеобразовательных класса. Количество обучающихся в этих классах составило 507 человек на начало года и 512 человек на конец года.

**Основные задачи** методического объединения классных руководителей в 2019-2020 учебном году были следующие:

1. осуществлять конструктивное партнерство классных руководителей с родителями и социальными партнерами с целью решения воспитательных задач
2. Продолжить оказание помощи классным руководителям совершенствовании форм и методов воспитательного воздействия на обучающихся
3. Совершенствовать компетенции классных руководителей посредством изучения педагогического опыта, инновационных технологий воспитания и социализации обучающихся
4. Продолжить оказание информационно-методической помощи классным руководителям по организации воспитательной работы
5. Популяризировать педагогический опыт классных руководителей через публикации в сетевых сообществах и конкурсах профмастерства.

Большинство классных руководители в своей работе с классом использовали различные методы и формы воспитательной деятельности: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, КТД, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки», выезды на природу, праздники, агитбригады, акции, конкурсы и викторины, шоу-программы. Пришлось осваивать воспитательную работу в онлайн-режиме в связи с эпидемией COVID-19.

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования обучающихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем учебном году проявили себя классные коллективы 3а, 4а,4б,6а,7а,9а,11а классов, классы с ОВЗ (ЗПР) 6б,9б,9в и их классные руководители: Мусатова С.Г.

Чернышкова Н.В., Порохова А.В., Горячева М.В., Потапова Т.И., Головко Н.В., Максимов Н.В, Берендеева Н.Н., Николаева Н.Н.

Большинство классных руководителей принимают активное участие в работе методического объединения: выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег. Кроме того, анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Уровень воспитанности и сплоченности многих классных коллективов существенно вырос.

В 2020 учебный год было запланировано 4 заседания методического объединения классных руководителей, все они были проведены своевременно. Входе заседаний, рассмотрены вопросы и решения оформлены протоколами. На заседаниях ШМО были обсуждены следующие проблемы воспитания:

1.Анализ воспитательной деятельности школы за 2019 учебный год

2. Изучение новых правовых документов в деятельности классных руководителей

3. Календарь тематических мероприятий на новый учебный год

4.Обзор новинок литературы по проблемам воспитания

5. Семинар «Поколение Z и как его воспитывать»

6. Ярмарка воспитательных идей

7.Система работы классного руководителя по организации антикоррупционного воспитания

8.Творческие отчеты по реализации воспитательных систем и планов воспитания в выпускных 4-х,9-х,11-х классах

В межсекционный период также осуществлялась работа по:

1. Изучению уровня воспитанности обучающихся и планированию работы на основе полученных данных.
2. Обмен лучшими педагогическими наработками классных руководителей.
3. Публикации методических материалов классных руководителей.
4. Обсуждению основных общешкольных дел на ИМС
5. Участию в творческих конкурсах разного уровня
6. Формированию портфолио учеников
7. Повышению квалификации классных руководителей на курсах и семинарах, вебинарах
8. Отчеты классных руководителей по итогам четверти

В марте 2020 года был проведен педагогический совет по проблемам воспитания ««Актуальные вопросы профориентации и профессионального самоопределения школьников»». Целью которого было создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах профориентации и профессионального самоопределения школьников

Кроме того, на заседаниях методического объединения классные руководители получали консультативную помощь психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-библиотекаря, делились опытом работы, работали в группах, пополняли копилку методических рекомендаций, а также знакомились с новинками методической литературы по обсуждаемым вопросам. Педагоги школы приняли участие в онлайн-конференциях по ПДД, в вебинаре по гражданско-патриотическому воспитанию.

В помощь классным руководителям в 2020 учебном году была организована

подписка на журналы по воспитательной работе: «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьников», «Практика административной работы в школе», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Добрая дорога детства».

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство классных руководителей имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Все классные руководители владеют навыком работы на компьютере, поэтому широко используют возможности сети Интернет при подготовке к заседаниям методического объединения и при проведении внеклассных мероприятий.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в ОО рассматривается как важнейшая составляющая развития воспитательного образовательного пространства школы Дополнительное образование - условие для личностного роста, социализации личности воспитанника, которое формирует систему знаний, обеспечивает сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности. В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Созданная в школе система дополнительного образования обучающихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Создание и развитие системы ДО в школе проходит в четыре этапа:

1. Диагностико-информационный (изучение интересов, желания и потребности обучающихся);
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений);
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи, обучающимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.);
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учет и максимальное использование возможностей внешней среды).

Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования, его программ, методик; включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. У каждого педагога есть адаптированные программы сроком реализации от 1 до 5 лет, педагоги владеют методикой работы с

коллективом и методикой индивидуальной работы.
Каждое объединение имеет свое портфолио, педагоги ДО отслеживают развитие каждого учащегося в отдельности и всего объединения в целом.
Система дополнительного образования детей МБОУ «СОШ №5» г. Еманжелинска Челябинской области представлена кружками дополнительного образования, художественной и физкультурно- спортивной направленности с общим охватом детей - 3-10 классы – 75 человек на январь и 68 человек на декабрь 2020 года., в учреждениях дополнительного образования 227 человек 45% на начало года и 260 человек 51% наконец года . Информация по классам на начало и конец 2020 года представлена в таблице.

**На январь 2020**

| № п.п | Класс | Количество обучающихся | Количество обучающихся, посещающих ОДО | % обучающихся, посещающих ОДО |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1а | 23 | 23 | 100 |
| 2 | 1б | 21 | 5 | 24 |
| 3 | 2а | 24 | 11 | 46 |
| 4 | 2б | 21 | 5 | 24 |
| 5 | 2в | 9 | 7 | 78 |
| 6 | 3б | 27 | 12 | 44 |
| 7 | 3а | 27 | 15 | 56 |
| 8 | 4а | 25 | 6 | 24 |
| 9 | 4в | 8 | 0 | 0 |
| 10 | 4б | 27 | 12 | 44 |
| 11 | 4г | 10 | 4 | 40 |
| 12 | 5а | 26 | 20 | 77 |
| 13 | 5б | 24 | 10 | 42 |
| 14 | 5в | 17 | 4 | 24 |
| 15 | 6а | 31 | 13 | 42 |
| 16 | 6б | 9 | 3 | 33 |
| 17 | 7а | 18 | 14 | 78 |
| 18 | 7б | 14 | 7 | 50 |
| 19 | 7в | 14 | 3 | 21 |
| 20 | 8а | 23 | 9 | 39 |
| 21 | 8б | 10 | 1 | 10 |
| 22 | 8в | 13 | 3 | 23 |
| 23 | 9а | 25 | 16 | 64 |
| 24 | 9б | 13 | 7 | 54 |
| 25 | 9в | 12 | 3 | 25 |
| 26 | 10а | 17 | 8 | 47 |
| 27 | 11а | 19 | 6 | 32 |
| Всего | | 507 | 227 | 45% |

**На декабрь 2020**

| № п.п | Класс | Количество учащихся | Количество обучающихся, посещающих ОДО | П% обучающихся, посещающих ОДО |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1а | 26 | 13 | 50 |
| 2 | 1б | 26 | 16 | 62 |
| 3 | 2а | 21 | 18 | 86 |
| 4 | 2б | 21 | 10 | 48 |
| 5 | 2в | 10 | 3 | 30 |
| 6 | 3а | 21 | 13 | 62 |
| 7 | 3б | 21 | 7 | 33 |
| 8 | 3в | 12 | 8 | 67 |
| 9 | 4а | 25 | 20 | 80 |
| 10 | 4б | 26 | 14 | 54 |
| 11 | 5а | 27 | 16 | 59 |
| 12 | 5б | 26 | 19 | 73 |
| 13 | 5в | 7 | 1 | 14 |
| 14 | 5г | 11 | 3 | 27 |
| 15 | 6а | 26 | 15 | 58 |
| 16 | 6б | 23 | 11 | 48 |
| 17 | 6в | 16 | 3 | 19 |
| 18 | 7а | 30 | 18 | 60 |
| 19 | 7б | 13 | 1 | 8 |
| 20 | 8а | 29 | 22 | 76 |
| 21 | 8б | 16 | 5 | 31 |
| 22 | 9а | 22 | 6 | 27 |
| 23 | 9б | 10 | 0 | 0 |
| 24 | 9в | 12 | 1 | 8 |
| 25 | 10а | 21 | 9 | 43 |
| 26 | 11а | 14 | 8 | 57 |
| Всего | | 512 | 260 | 51% |

В 2021 году воспитательная работа будет продолжена коллективом педагогов, совместно с родителями и социальными партнерами. В рамках реализации «Программы развития школы 2020-2024» будут реализованы проекты воспитания «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Наставничество». Разработана и апробирована рабочая программа воспитания.

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В ходе мониторинга качества знаний обучающихся в целом и анализа итогов промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень знаний по основным предметам в параллелях
- итоги промежуточной аттестации

### Итоги промежуточной аттестации

*Цель промежуточной аттестации*: получение объективной оценки об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8,10 классов МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района Челябинской области была проведена в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа (МБОУ «СОШ) № 5» Еманжелинского муниципального района Челябинской области» и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проводилась в разнообразных формах:

- письменные контрольные работы,
- тестовые письменные работы,
- защита проектов,
- др.

Для обучающихся 8 классов промежуточная аттестация проводилась по оценочным материалам в формате ОГЭ (ГВЭ).

Контрольно – измерительные материалы (оценочные средства) промежуточной аттестации м прошли внутри школьную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей, согласованы с методическим советом школы

Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана согласно Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района»:

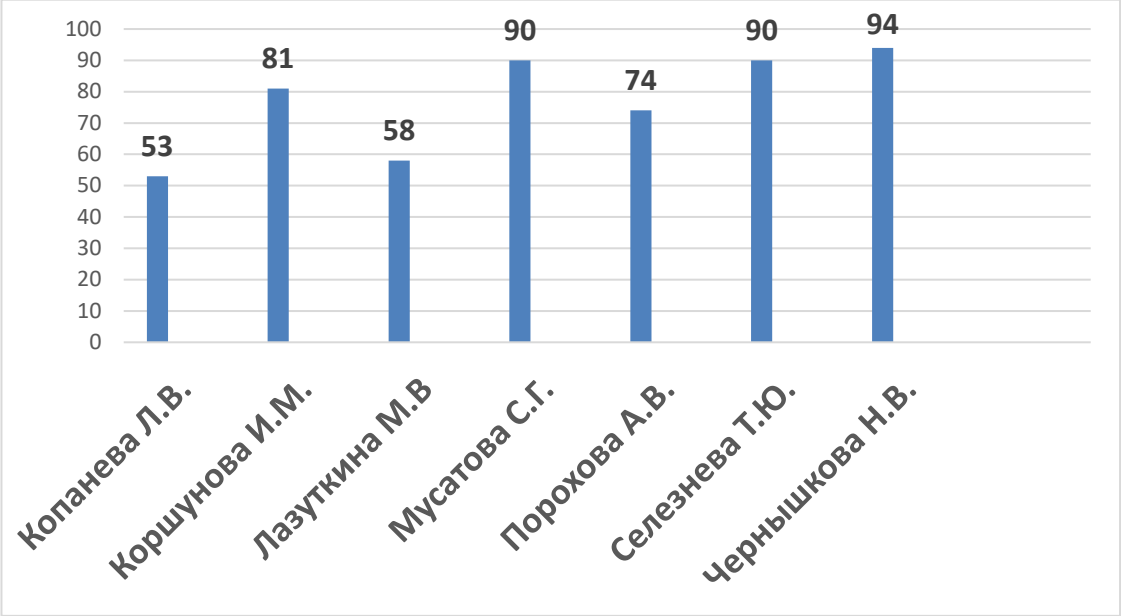
Пункт 4.3. Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района»:
«Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплине, модулям, включая курсы внеурочной деятельности по итогам учебного года. По учебным предметам: изобразительное искусство (ИЗО), основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), музыка, мировая художественная культура (МХК), основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ), технология, физическая культура оценка за промежуточную аттестацию выставляется по совокупности текущих оценок за выполненные работы (тесты, проекты, нормативов и др.) в течение учебного года».

**Итоги промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) обучающихся МБОУ «СОШ № 5»**
**2020 год (начальное общее образование)**

| **Учитель** | **предмет** | **класс** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% качества** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Копанева Л.В. | Начальные классы | 4г | 5 | 27 | 28 | | 53,3% |
| Коршунова И.М. | Начальные классы | 2а | 49 | 68 | 25 | 2 | 81% |
| Лазуткина М.В. | Начальные классы | 4в | 1 | 27 | 18 | 2 | 58,2% |
| Мусатова С.Г. | Начальные классы | 3а | 71 | 75 | 16 | - | 90% |
| Порохова А.В. | Начальные классы | 4а | 43 | 80 | 36 | - | 77,4% |
| Селезнева Т.Ю. | Начальные классы | 2в,3б | 93 | 101 | 22 | - | 89,8% |
| Чернышкова Н.В. | Начальные классы | 4б | 77 | 75 | 10 | - | 93,8 |

Высокие результаты на промежуточной аттестации в начальных классах показали:

- 3-а класс- 90% (учитель Мусатова С.Г.)
- 4-б класс – 93,8% (учитель Чернышкова Н.В.)
- 3-б класс –89% (учитель Селезнева Т.Ю.)
- 2а класс – 81% 9 (учитель Коршунова И.М.
- 2-4 классы физическая культура 99% (учитель Ширяева Е.В.)




**Итоги**
**промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ) обучающихся основного и среднего общего образования**
**2020 год**

| **Учитель** | **предмет** | **класс** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% качества** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Берендеева Н.Н. | ИЗО<br>МХК | 1-7<br>7-11 | 179 | 175 | 60 | 1 | 85,3% |
| Головко Н.В. | математика | 7-9 | 5 | 28 | 85 | 6 | 26,6% |
| Горячева М.В. | Русский язык<br>литература | 6,9 | 16 | 65 | 88 | 11 | 45% |
| Григорьева Н.Н. | Ин. язык | 3-11 | 43 | 89 | 45 | 2 | 73,7% |
| Диков С.В. | ОБЖ, физика | 7-11 | 40 | 73 | 33 | - | 77% |
| Дударчук П.Е. | информатика | 4-10 | 64 | 161 | 18 | 2 | 92% |
| Золотарева А.Г. | География<br>математика | 5-11 | 115 | 160 | 24 | 3 | 91% |
| Катайцева В.Н. | Ин.язык | 6-11 | 5 | 18 | 34 | - | 40,4% |
| Кощеев С.А. | Математика<br>физика | 7-11 | 46 | 95 | 94 | 2 | 59,5% |
| Максимов Н.В. | История<br>обществознание | 5-11 | 65 | 150 | 100 | 2 | 67,8% |
| Макушкина Л.Р. | Химия<br>биология | 5-11 | 38 | 113 | 131 | 3 | 53% |
| Мерзликина В.М. | Ин.язык | 4,6-7 | 1 | 22 | 19 | - | 54,8% |
| Морозов А.Н. | Технология<br>черчение | 5-11 | 50 | 138 | 44 | - | 81% |
| Николаева Н.Н. | биология | 8-11 | 26 | 64 | 41 | 1 | 68,2 |
| Новокрещенова А.В. | Ин. язык | 2-9 | 32 | 104 | 48 | 1 | 73,5% |
| Носок Д.В. | физкультура | 7-11 | 71 | 63 | 7 | - | 95% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Одинцова Е.А. | История обществознание | 5-9 | 33 | 118 | 98 | 4 | 60% |
| Потапова Т.И. | Русский язык литература | 5,7,11 | 21 | 79 | 76 | 4 | 55,6 |
| Прокудина Г.Н. | музыка | 5-8 | 87 | 84 | 5 | - | 97,7% |
| Сединкина Я.С. | физкультура | 2, 5-6,8-9 | 95 | 25 | 17 | 2 | 86,3 |
| Семенякина Н.Н. | Русский язык литература | 5,8,10 | 23 | 62 | 72 | 3 | 53,1 |
| Ширяева Е.В. | физкультура | 2-4 | 97 | 84 | 2 | - | 99% |
| Яковлева Г.А. | Математика информатика | 5-6, 8-9,11 | 23 | 68 | 45 | 3 | 65,5% |
| Яковлева И.П. | технология | 5-10 | 7 | 62 | 6 | - | 94% |
| Яцынич Н.М. | литература | 5 | 10 | 30 | 10 | - | 80% |

Основное и среднее образование

Свыше 90% качества показали ученики 5-10 классов по таким предметам как:

- информатика и ИКТ (учитель Дударчук П.Е.)
- география (учитель Золотарева А.Г.)
- физкультура (учитель Носок Д.В.)
- музыка (учитель Прокудина Г.Н.

Более 80% качества у учителей предметников:

- технология (учитель Морозов А.Н._
- МХК и ИЗО (учитель Берендеева Н.Н.)
-физкультура (учитель Сединкина Я.С.)
- литература (учитель Яцынич Н.М.)

На 70% и выше вышли с качеством промежуточной аттестации педагоги:

- иностранного языка Григорьева Н.Н., Новокрещенова А.В.
- ОБЖ Диков С.В.

Достаточно высокий 60 и более % качества промежуточной аттестации показали классы, в которых работали учителя-предметники:

- Максимов Н.В. – история, обществознание
- Яковлева Г.А. – математика, информатика
- Николаева Н.Н. – биология
- Одинцова Е.А.- история, обществознание

Результативность участия в олимпиадах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 учебном году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало активное участие школьников и педагогов в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях разного уровня.

| № | Ф.И.О. учителя | Победители | Призеры | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Носок Д.В.<br>Физическая культура | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Масловская Я.С.<br>Физическая культура | 0 | 1<br>Соловьева | 1 |
| 2. | Гайнуллина Д.Н.<br>География | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Максимов Н.В.<br>История, обществознание, экономика, право | 0 | 4<br>Мурашова – 2<br>Касьянова – 1<br>Варежкина – 1 | Стабильность. |
| 4 | Макушкина Л.Р.<br>Биология, химия | 0 | областная олимпиада – 3 призера всероссийская олимпиада – 2 призера<br>Емельянова | Стабильность |
| 6 | Одинцова Е.А.<br>История, обществознание | 0 | 2<br>Якубицкий<br>Кощеева | -1 |
| 7 | Диков С.В.<br>ОБЖ | 0 | 0 | -1 |
| 8 | Николаева Н. Н<br>Биология | 2<br>Головко<br>Бойченко | 1<br>Гурьянов. | Стабильность |
| 9 | Седлецкая М.Г.<br>МХК | 0 | 0 | -8 |
| 10. | Морозов А.Н.<br>Технология (юноши) | 1<br>Колотовкин | 2<br>Шарипов,<br>Салихов | +1 |
| 11. | Яковлева И.П.<br>Технология (девушки) | 1<br>Бахарева | 2<br>Жебреева. | +2<br>призовых мест |
| 12. | Головко Н.В.<br>Математика | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Кощеев С.А.<br>Математика, физика, астрономия | 0 | 0 | -1 |
| 14 | Яковлева Г.А. | 0 | 0 | -3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информатика | | | |
| 16 | Григорьева Н.Н.<br>Иностранный язык | 0 | 0 | |
| 17 | Новокрещинова А.В. | 0 | 1<br>Конева ОО | +1 |
| 18 | Важенина Т.А. | 0 | 0 | 0 |
| 19. | Потапова Т.И.<br>русский язык, литература | 0 | 2<br>Кощеева,<br>Костыгина | Стабильность |
| 20 | Семенякина Н.Н.<br>Русский язык, литература | 1<br>Савенкова | 0 | +1 |
| 216 | Горячева М.В. | 0 | 0 | |
| | **ИТОГО по школе** | **5** | **20** | **25** |

Качество знаний обучающихся по итогам 2020 года.

Качество знаний по школе: 34,6% (+4,6%)

43,3% начальное общее образование (рост 4%)

26,1% основное общее образование (рост 4%)

60% среднее общее образование (рост 10%)

- Отличников – 20 (+8)
- Резерв отличников – 4 (стабильность)
- Резерв ударников – 29 (-8)
- Неуспевающих обучающихся –18 (-26)

Абсолютная успеваемость 95,9% - рост 6,5%

94,3% начальное общее образование (падение 3,2%)

96,6% основное общее образование (рост 11,8%)

97,1% среднее общее образование (падение 2,9%)

В школе функционирует 10 классов для обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР.

На конец года в школе обучалось 115 (-25 учеников) обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР (падение 25 учеников)

Начальное общее образование:

обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 7 (падение 3 чел) + 2 – инклюзия 3 класс, 2 индивидуальное обучение 3 класс

Основное общее образование:

обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР – 88 (падение 13 чел)

Качество обучения учащихся в этих классах соответствует их возрастным и психическим особенностям**.**

*Качество знаний* обучающихся, реализующих АООП для детей с ОВЗ/ЗПР

составляет – 10,4% (рост 1,8%).

*Качество знаний по классам:*

*2-в класс – 44% (учитель Селезнева Т.Ю.), абсолютная успеваемость 100%*

4-в класс – 25% (учитель Лазуткина М.В., рост качества успеваемости 5%), абсолютная успеваемость 88%

4-г класс – 10% (абсолютная успеваемость 100% (падение качества обучения 10%7%)

*ИТОГО по начальному общему образованию: 25,9% (рост 2,9%)*

5-в класс – 0%, 17%, абсолютная успеваемость – 94 %

6-б класс – 0% , абсолютная успеваемость 100%

7-в класс – 0%, рост 2%, абсолютная успеваемость – 93%

8-б класс – 0%, абсолютная успеваемость – 100% (падение 7%)

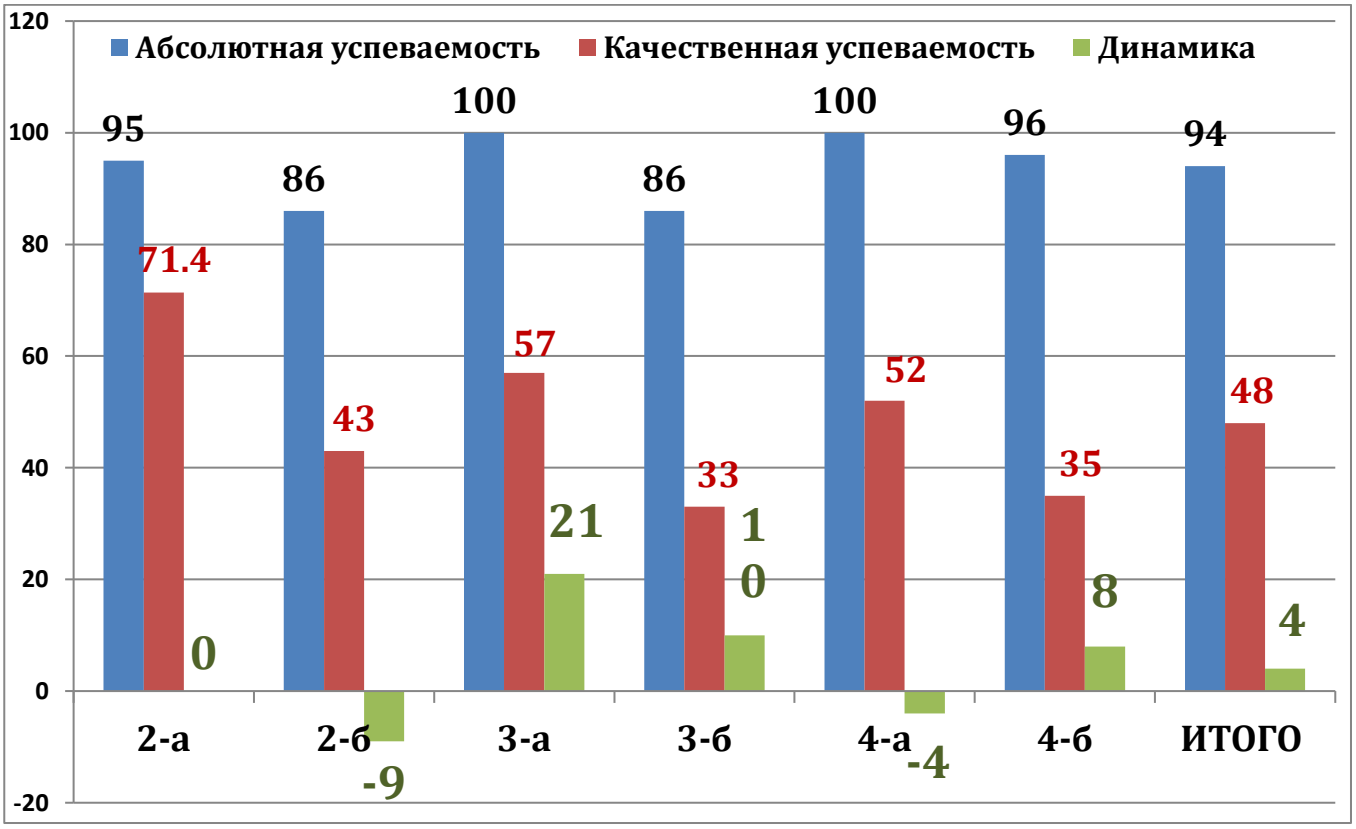
8-в класс – 8% (рост 8%), абсолютная успеваемость – 100%

9-б класс – 8% (рост 8%), абсолютная успеваемость – 92%

9-в класс – 16,7% (рост 16,7%), абсолютная успеваемость – 100%

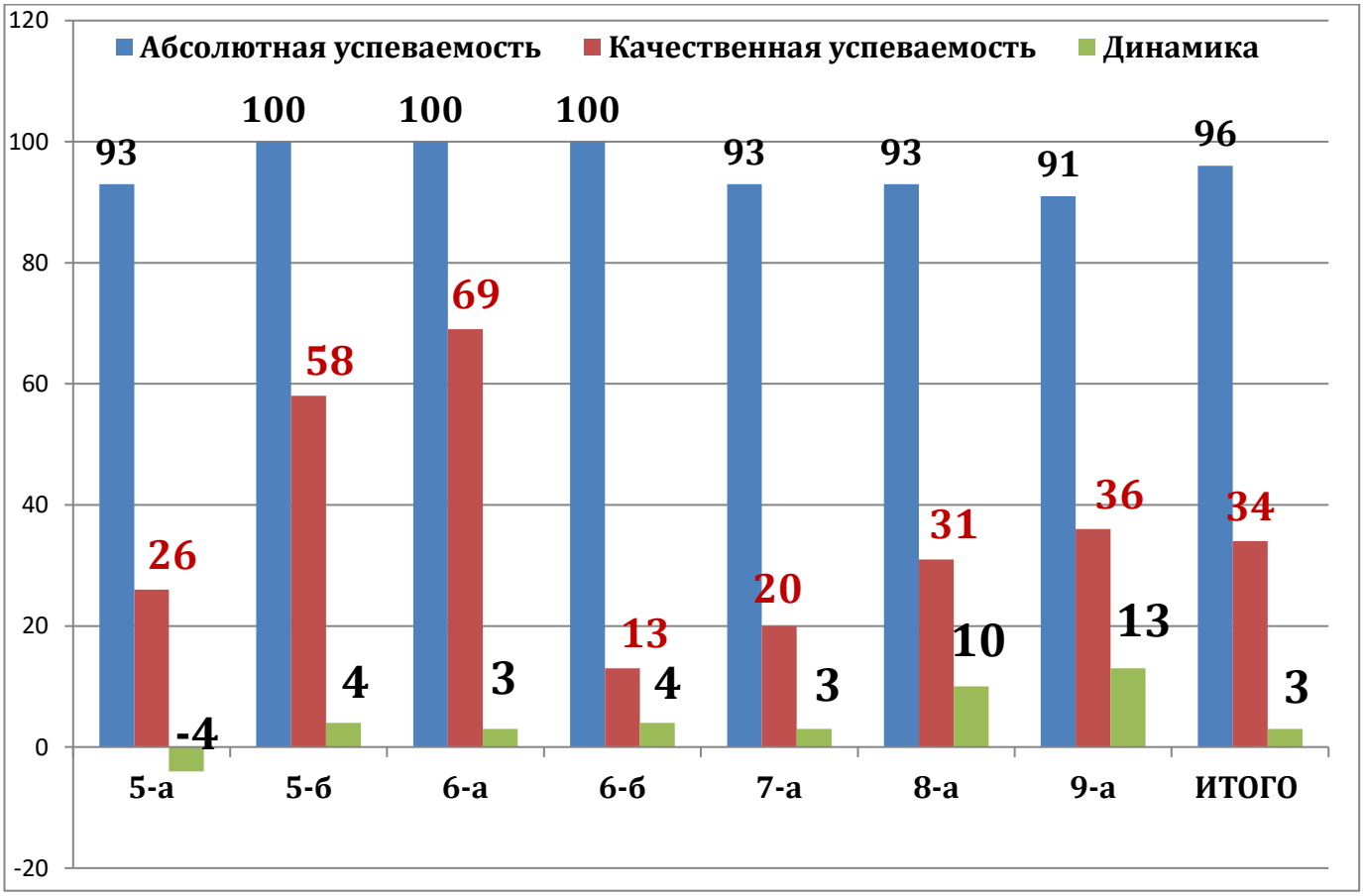
Основные итоги качества знаний по уровням образования представлены в диаграммах:

**Качество знаний обучающихся начальной школе по итогам 2020 года**

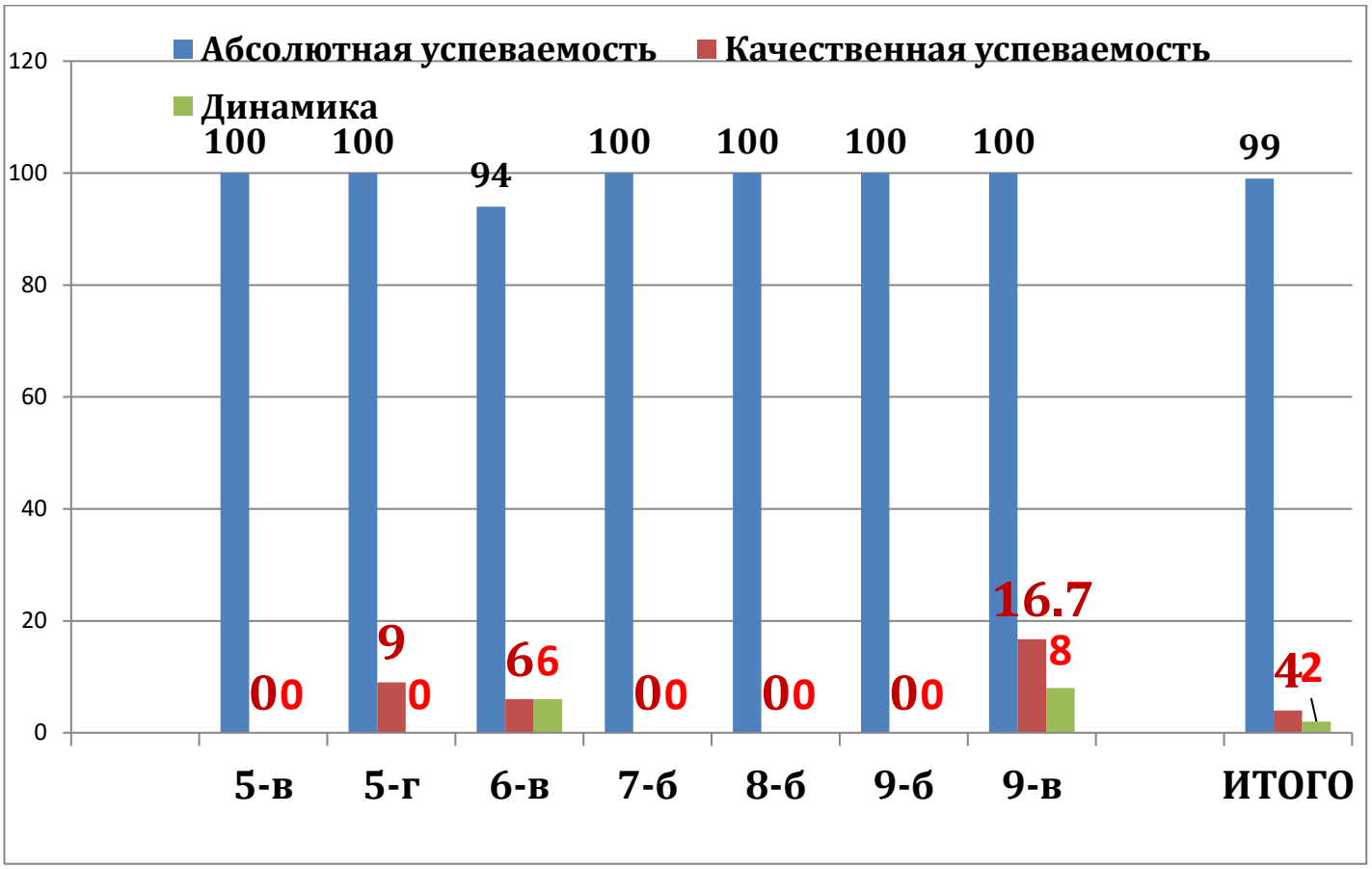


**Качество знаний обучающихся 2-4 ОВЗ/ЗПР по итогам 2020 года.**

**Качество знаний обучающихся основного общего образования по итогам 2020 года**



**Качество знаний обучающихся 5-9классов ОВЗ/ЗПР по итогам 2020 года.**

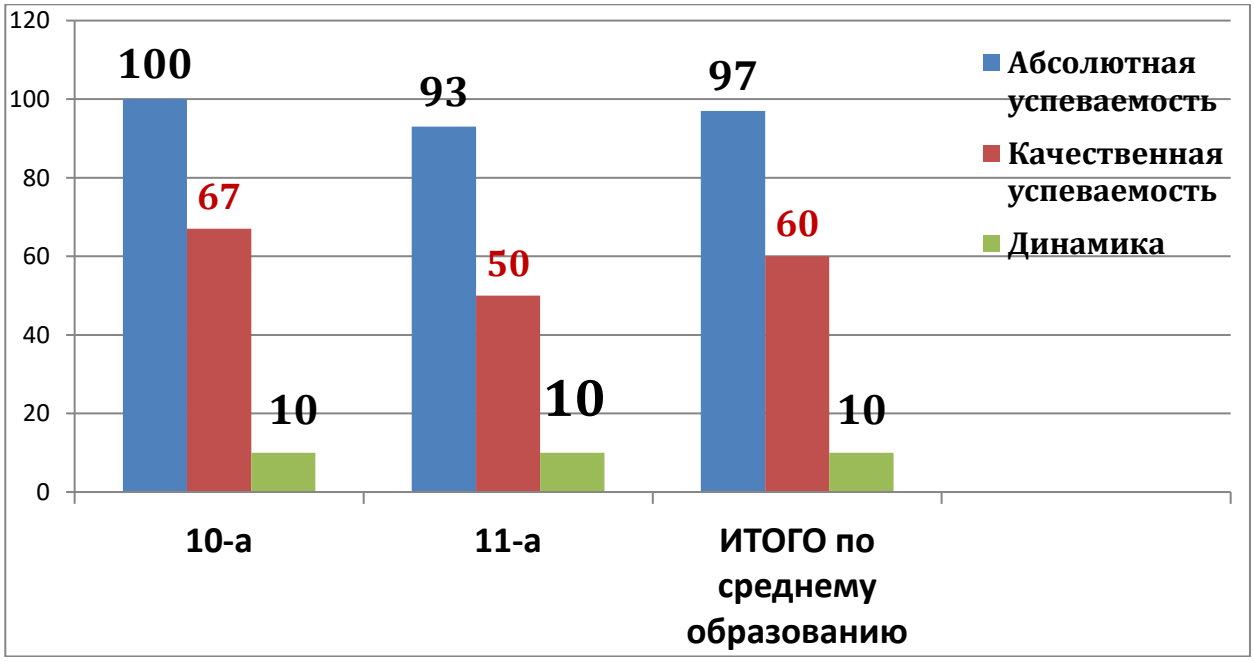



**Качество знаний обучающихся среднего общего образования по итогам 2020 года**

В классах по программам среднего общего образования обучалось 36 (+20) обучающихся.

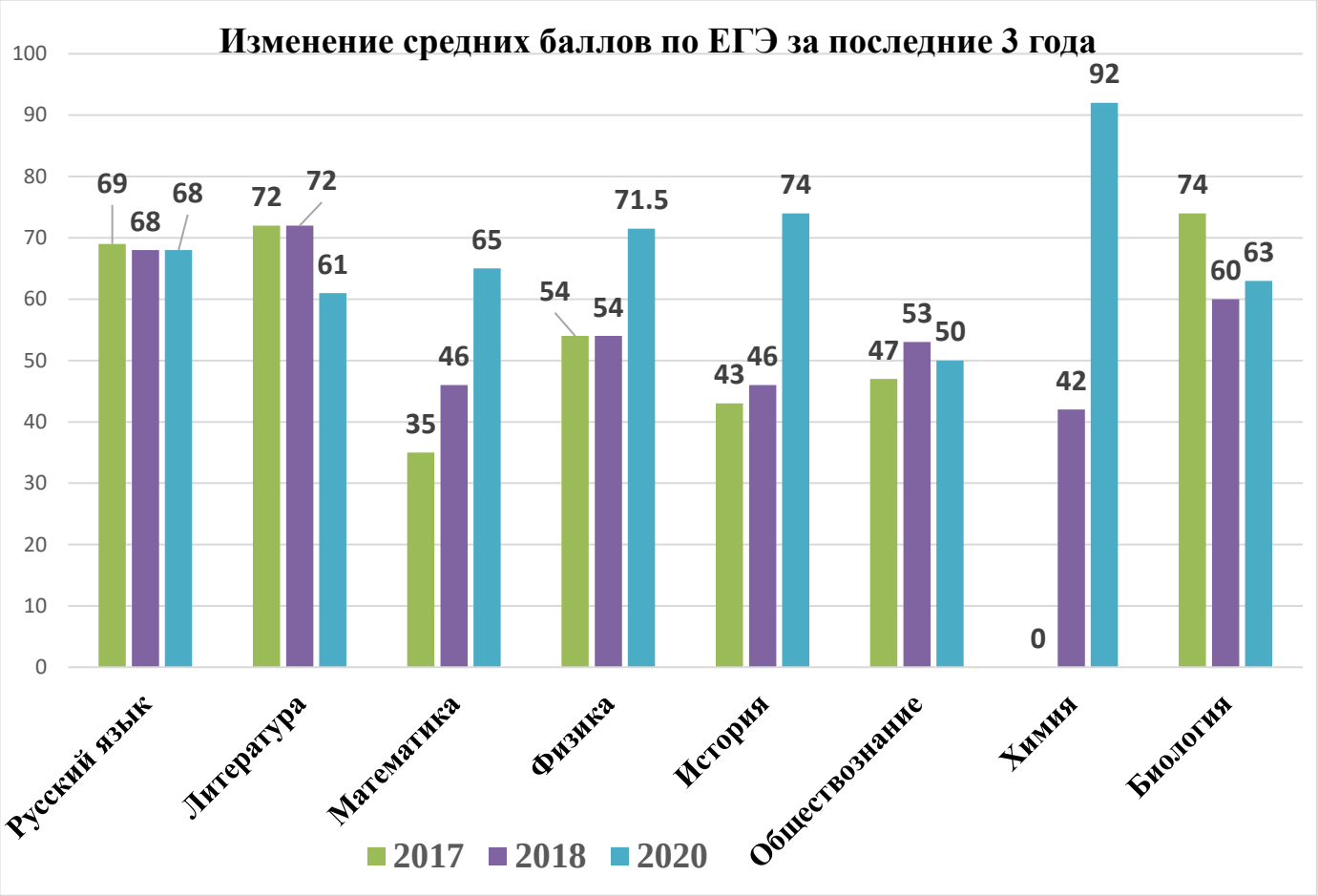
Среди них отлично успевающих – 3 (+1):

- Мамайкина Валерия – 11 класс
- Горбенко Ангелина- 11 класс
- Бойченко Ирина – 10 класс



Итоги Единого государственного экзамена ( летом 2020 года)
ЕГЭ про

| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Средний балл** | **Динамика** | **Примечание** |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык (Потапова Т.И.) | 18 (95%) | 68 | 2018 – 68 (Семенякина Н.Н.) 2017 – 69 (Потапова Т.И.) Стабильность | 94 - Мамайкина Валерия 91- Горбенко Ангелина 89 - Шамарин Сергей |
| Литература (Потапова Т.И.) | 2 (10%) | 67 | 2017-72 Падение 5 баллов | |
| Математика (профильный уровень) Кощеев С.А. | 8 9(42%) | 65 | 2017- 38 2020- 65 Рост 27 | 82- Покутнев Данил 80- Шамарин Сергей |
| Физика (Кощеев С.А.) | 4 (20%) | 71,5 | 2018- 54 2017-54 Рост 16 баллов | 81 – Кононов Кирилл |
| Информатика (Яковлева Г.А.) | 2 (10%) | 63,5 | 2018-48,5 | 81 – Кононов Кирилл |
| Химия (Макушкина Л.Р.) | 1 (5%) | 92 | 2018-42 | 92 Мамайкина Валерия |
| Биология (Николаева Н.Н.) | 3 (15%) | 63 | 2018-56 2017-74 Рост 7 баллов | 74 Мамайкина Валерия |
| История (Максимов Н.В.) | 2 (10%) | 74 | 2018-46 (Одинцова Е.А.) 2017 – 46 баллов (Максимов Н.В) Рост – 28 баллов | 96 Горбенко Ангелина |
| Обществознание (Максимов Н.В.) | 9 (47%) | 50 | 2018- 53 (Одинцова Е.А.) 2017 – 50 (Максимов Н.В.) Стабильность | 90 Горбенко Ангелина |




Информация о выпускниках, закончивших ООО и СООО с аттестатом с отличием и медалью

| Класс | ФИО |
|---|---|
| 9а | Карипова Софья |
| 9а | Бахарева Ольга |
| 9а | Тима Виктория |
| 11а | Горбенко Ангелина |
| 11а | Мамайкина Валерия |

Трудоустройство выпускников 9-х классов

| Всего выпускников | Пойдут в 10 класс | СПО | Устроились на работу |
|---|---|---|---|
| 50 | 21 | 27 | 2 |

Трудоустройство выпускников 11-х классов

| Всего выпускников | ВУЗы | СПО | Устроились на работу |
|---|---|---|---|
| 19 | 14 | 4 | 1 |

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования полностью соответствует,прежде всего, структуре и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

И имеет следующий структурный вид:

Система внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «СОШ №5» – это совокупность организационных, функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся с учетом запросов пользователей результатов системы внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «СОШ №5.

ВСОКО, в основном, была реализована в части «Соответствие требованиям ФГОС» и «Оценка условий реализации ООП». Часть «Оценка результатов освоения ООП» была насыщена мероприятиями, запланированными на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Мониторинговые данные собираются, обрабатываются, анализируются и используются для дальнейшего управления качеством образовательногопроцесса.

Учет уровня достижений планируемых предметных результатов обучающийся осуществлялся в соответствии с ВСОКО МБОУ «СОШ №5, которая включает в себя целый блок контрольных процедур.

В МБОУ «СОШ №5» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными

образовательными программами основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.
Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения учащихся результаты .

| **Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинской области** | |
|---|---|
| Кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Оптимальный (100%) |
| Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Оптимальный (100%) |
| Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО | Оптимальный (92.22%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО | Оптимальный (100%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Информационно-методические условия реализации ООП СОО | Оптимальный (100%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС СОО к результатам освоения ООП СОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО | Оптимальный (100%) |
| Итого: | Оптимальный (98.7%) |

| **Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинской области** | |
|---|---|
| Финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Оптимальный (100%) |
| Материально-технические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Оптимальный (89.41%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО | Оптимальный (100%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Информационно-методические условия реализации ООП ООО | Оптимальный (100%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения ООП ООО - Учебно-методическое и | Оптимальный (85.71%) |

| | |
|---|---|
| информационное обеспечение реализации ООП ООО | |
| Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО | Оптимальный (100%) |
| Итого: | Оптимальный (95.85%) |

| **Карта критериев и параметров мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) в общеобразовательных организациях Челябинской области** | |
|---|---|
| Кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Оптимальный (100%) |
| Финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Оптимальный (100%) |
| Материально-технические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО | Допустимый (78.57%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО | Оптимальный (100%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Информационно-образовательная среда реализации ООП НОО | Оптимальный (100%) |
| Иные условия реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО - Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО | Оптимальный (100%) |
| Итого: | Оптимальный (96.43%) |

Предметные, метапредметные результаты реализацииООП НОО, ООО, СОО
За прошедшее полугодие прошли следующие контрольные процедуры:

- Диагностические контрольные работы в 10-х классах по КИМ ОГЭ (для всех - русский язык, математика, предметы по выбору0
- РИКО, 10 класс – комплексная контрольная работа; индивидуальный проект в 7-х классах
- ВПР 5, 6, 7, 8, классы;

## Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Русский язык**
**Максимальный первичный балл: 38**
**ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 18 | 38.30 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 27 | 57.45 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 4.26 |
| Всего | 47 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Математика**
**Максимальный первичный балл: 20**
**ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)**

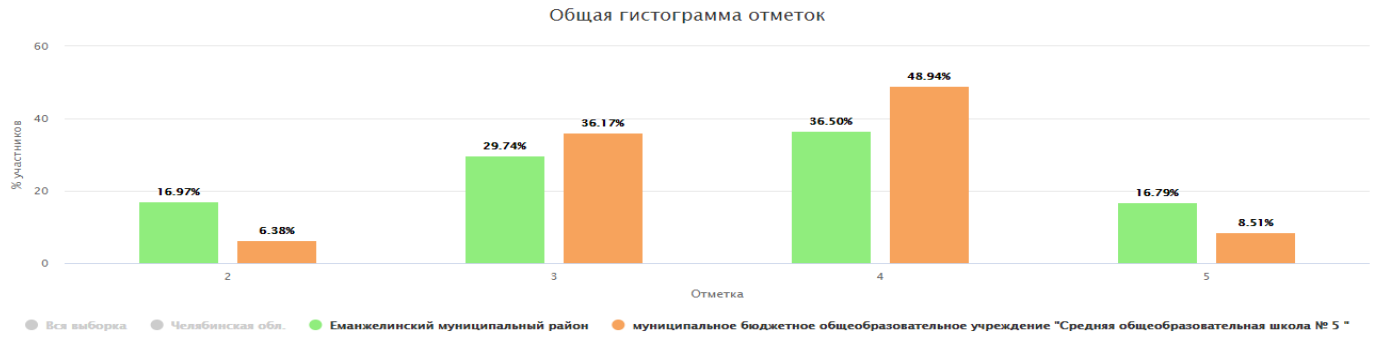
| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 12 | 25.53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 28 | 59.57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 7 | 14.89 |
| Всего | 47 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Окружающий мир**
**Максимальный первичный балл: 32**
**ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 15 | 31.91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 25 | 53.19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 7 | 14.89 |
| Всего | 47 | 100 |

# Статистика по отметкам

**ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Русский язык**
**Максимальный первичный балл: 38**

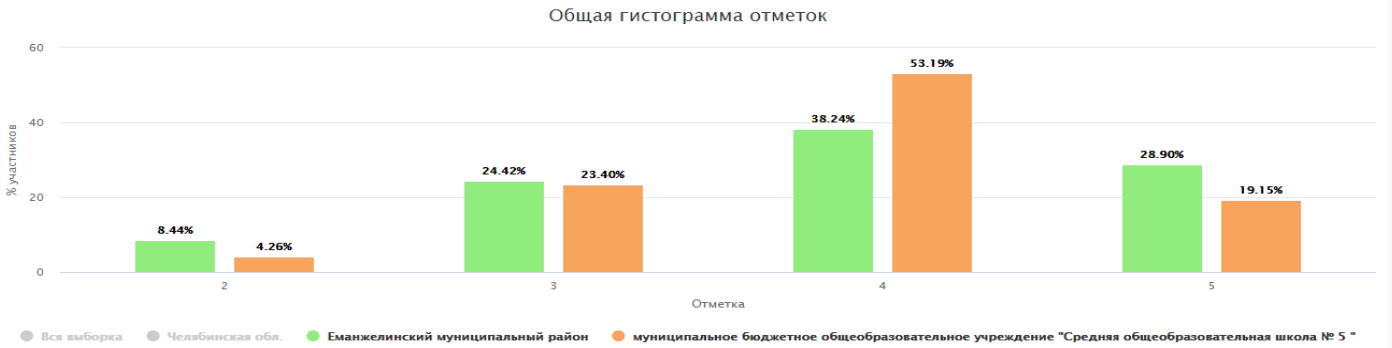



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35336 | 1329469 | 13.33 | 36.10 | **40.21** | **10.36** |
| Челябинская обл. | 716 | 34031 | 12.31 | 36.80 | **41.00** | **9.90** |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 548 | 16.97 | 29.74 | **36.50** | **16.79** |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 47 | 6.38 | 36.17 | **48.94** | **8.51** |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Математика**
**Максимальный первичный балл: 20**

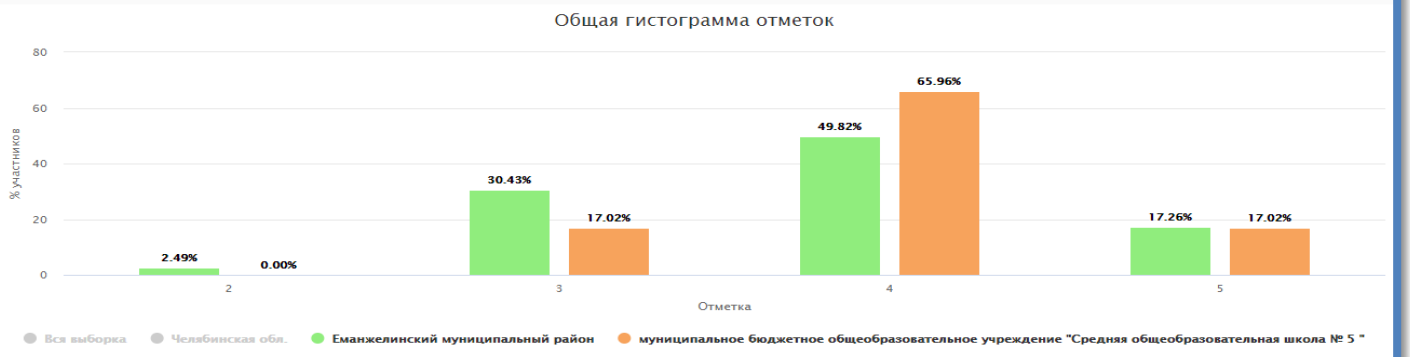



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35349 | 1369699 | 6.98 | 27.09 | **43.97** | **21.96** |
| Челябинская обл. | 719 | 34984 | 6.02 | 26.35 | **44.97** | **22.66** |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 557 | 8.44 | 24.42 | **38.24** | **28.90** |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 47 | 4.26 | 23.40 | **53.19** | **19.15** |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Окружающий мир**
**Максимальный первичный балл: 32**




| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35267 | 1359182 | 2.85 | 32.04 | **53.34** | **11.77** |
| Челябинская обл. | 718 | 35134 | 2.09 | 32.48 | **54.95** | **10.48** |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 562 | 2.49 | 30.43 | **49.82** | **17.26** |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 47 | 0.00 | 17.02 | **65.96** | **17.02** |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Русский язык**
**Максимальный первичный балл: 45**
**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 9 | 19.57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 31 | 67.39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 6 | 13.04 |
| Всего | 46 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Математика**
**Максимальный первичный балл: 20**
**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 14 | 31.82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 25 | 56.82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 5 | 11.36 |
| Всего | 44 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Биология**
**Максимальный первичный балл: 29**
**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**

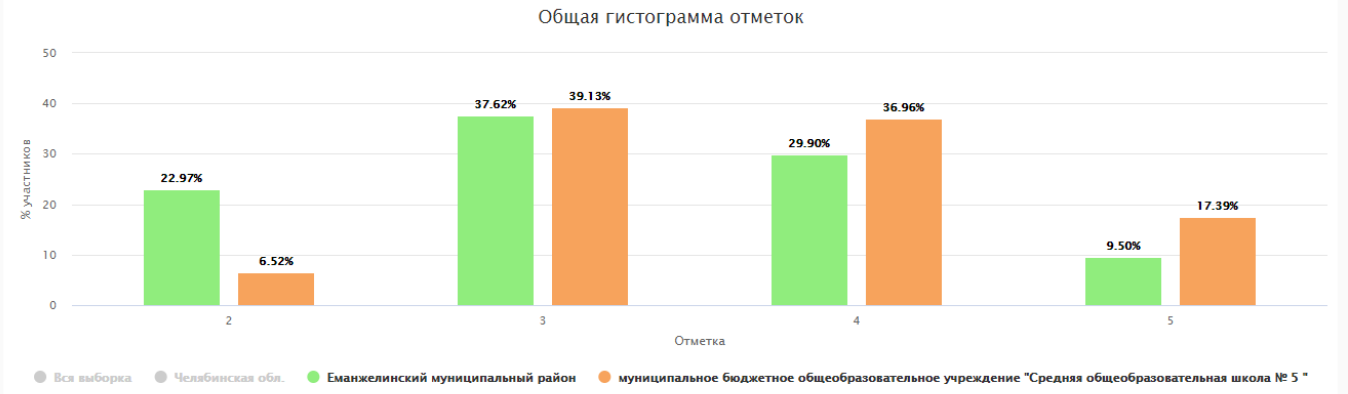
| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 32 | 68.09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 15 | 31.91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 47 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: История**
**Максимальный первичный балл: 15**
**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 24 | 53.33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 19 | 42.22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 4.44 |
| Всего | 45 | 100 |

# Статистика по отметкам

**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Русский язык**
**Максимальный первичный балл: 45**

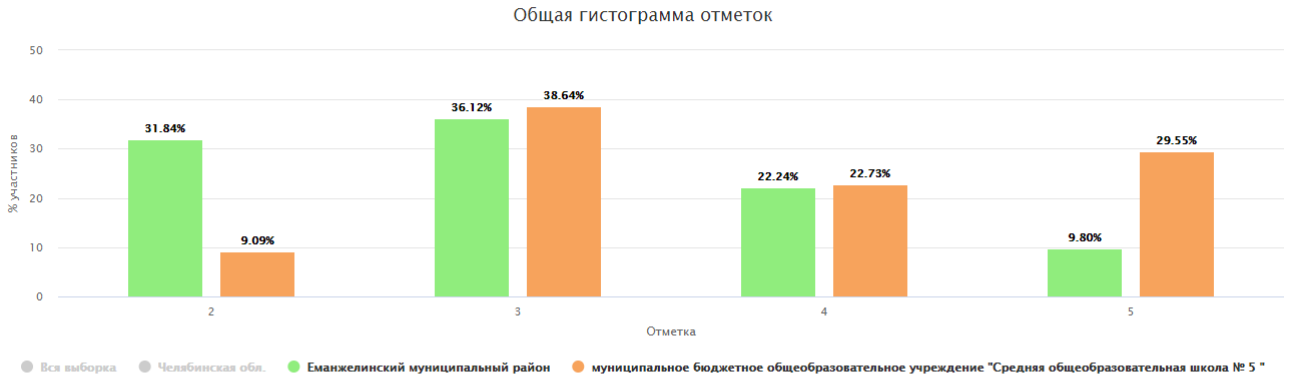



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35560 | 1304778 | 19.82 | 40.17 | 30.38 | 9.63 |
| Челябинская обл. | 720 | 33505 | 20.33 | 42.56 | 28.36 | 8.74 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 505 | 22.97 | 37.62 | 29.90 | 9.50 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 46 | 6.52 | 39.13 | **36.96** | **17.39** |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Математика**
**Максимальный первичный балл: 20**

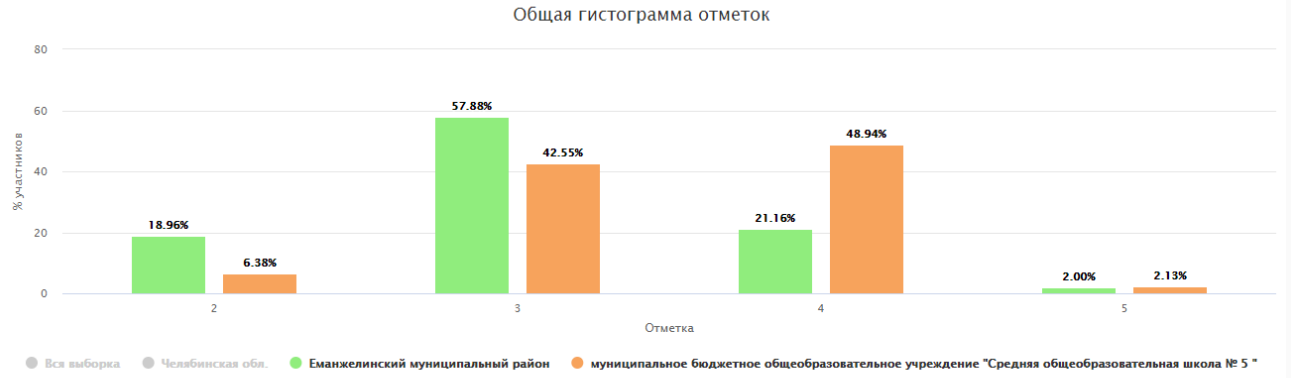



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35567 | 1302933 | 18.25 | 38.15 | 30.19 | 13.42 |
| Челябинская обл. | 718 | 33144 | 20.11 | 40.20 | 27.49 | 12.21 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 490 | 31.84 | 36.12 | 22.24 | 9.80 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 44 | 9.09 | 38.64 | **22.73** | **29.55** |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Биология**
**Максимальный первичный балл: 29**

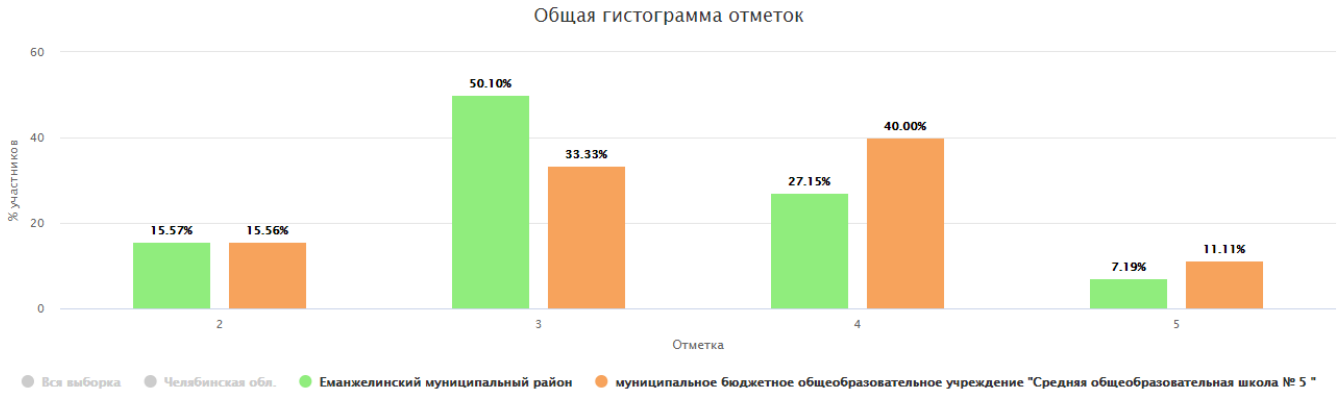



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35442 | 1289890 | 14.97 | 45.31 | 33.03 | 6.69 |
| Челябинская обл. | 718 | 33106 | 14.65 | 51.96 | 29.03 | 4.36 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 501 | 18.96 | 57.88 | 21.16 | 2.00 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 47 | 6.38 | 42.55 | **48.94** | **2.13** |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: История**
**Максимальный первичный балл: 15**




| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35483 | 1295885 | 10.56 | 41.43 | 35.84 | 12.17 |
| Челябинская обл. | 718 | 33060 | 10.66 | 46.19 | 33.56 | 9.59 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 501 | 15.57 | 50.10 | 27.15 | 7.19 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 45 | 15.56 | 33.33 | **40.00** | **11.11** |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Русский язык**
**Максимальный первичный балл: 51**
**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 18 | 66.67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 9 | 33.33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 27 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Математика**
**Максимальный первичный балл: 16**
**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 14 | 53.85 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 10 | 38.46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 7.69 |
| Всего | 26 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Биология**
**Максимальный первичный балл: 28**
**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 21 | 80.77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 5 | 19.23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 26 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: История**
**Максимальный первичный балл: 20**
**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 13 | 48.15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 11 | 40.74 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 3 | 11.11 |
| Всего | 27 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: География**
**Максимальный первичный балл: 37**
**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

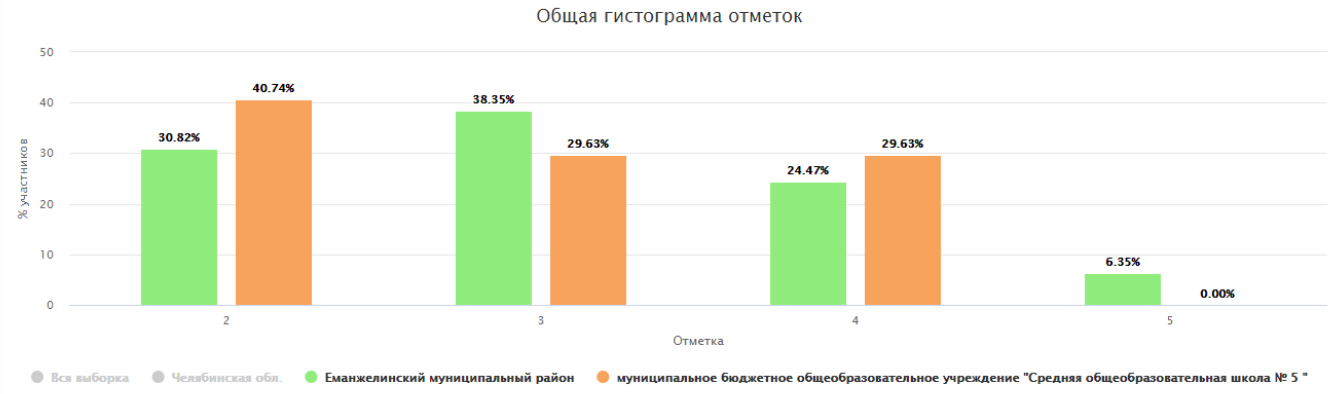
| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 20 | 71.43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 8 | 28.57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 28 | 100 |

**Дата: 14.09.2020**
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 "**
**Предмет: Обществознание**
**Максимальный первичный балл: 23**
**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**

| | Кол-во участников | % |
|---|---|---|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 15 | 53.57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 10 | 35.71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 3 | 10.71 |
| Всего | 28 | 100 |

# Статистика по отметкам

**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Русский язык**
**Максимальный первичный балл: 51**

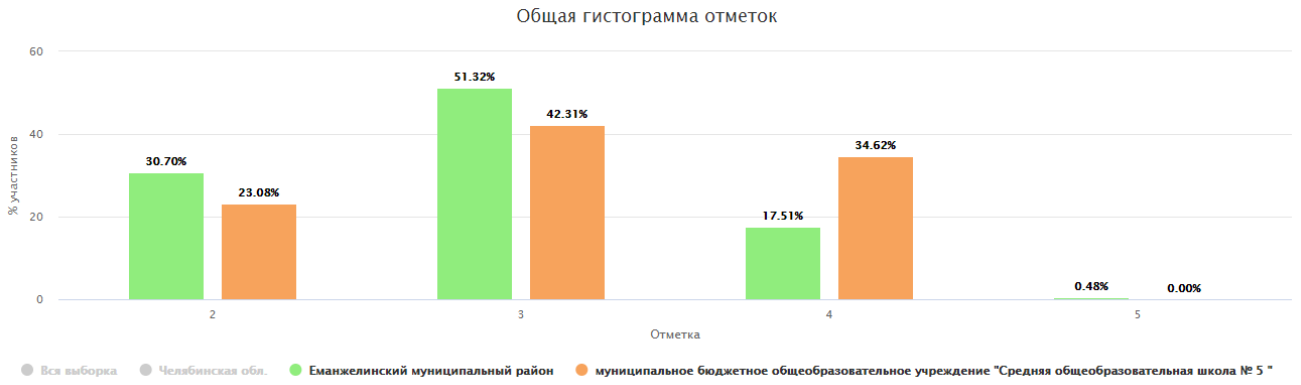



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35496 | 1208149 | 24.73 | 40.66 | 28.41 | 6.20 |
| Челябинская обл. | 717 | 29877 | 25.63 | 43.09 | 26.12 | 5.16 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 425 | 30.82 | 38.35 | 24.47 | 6.35 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 27 | 40.74 | 29.63 | 29.63 | 0.00 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Математика**
**Максимальный первичный балл: 16**

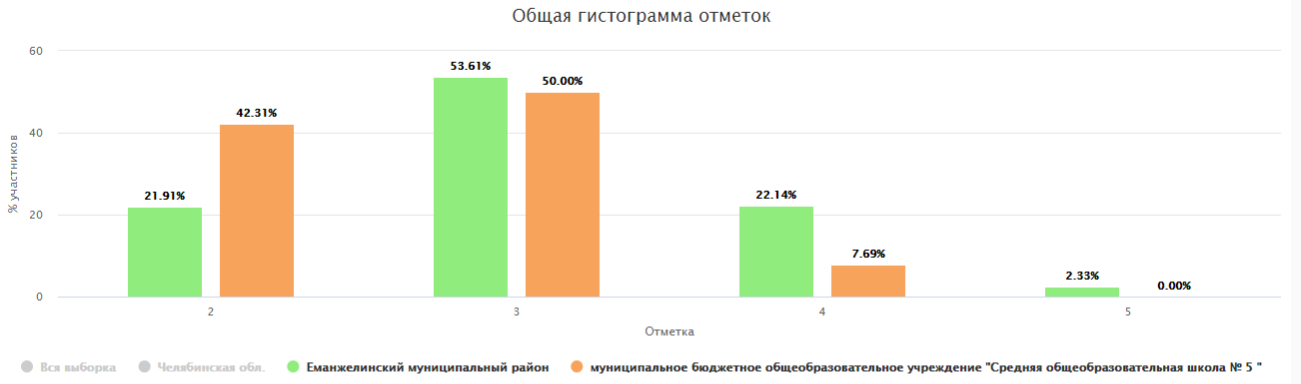



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35467 | 1210889 | 20.09 | 48.79 | 26.84 | 4.28 |
| Челябинская обл. | 715 | 30189 | 20.85 | 51.64 | 23.95 | 3.56 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 417 | 30.70 | 51.32 | 17.51 | 0.48 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 26 | 23.08 | 42.31 | 34.62 | 0.00 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Биология**
**Максимальный первичный балл: 28**

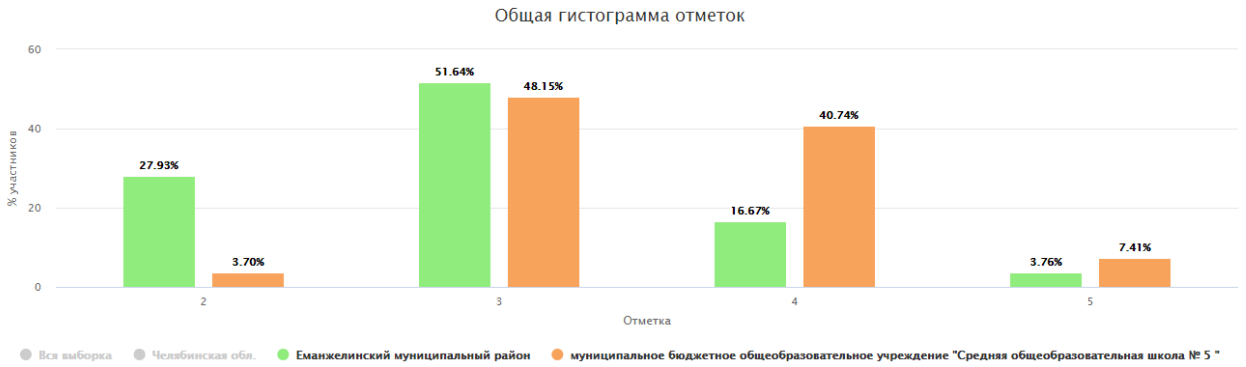



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35388 | 1195835 | 16.02 | 47.27 | 31.25 | 5.46 |
| Челябинская обл. | 711 | 29897 | 15.95 | 53.11 | 27.47 | 3.47 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 429 | 21.91 | 53.61 | 22.14 | 2.33 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 26 | 42.31 | 50.00 | 7.69 | 0.00 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: История**
**Максимальный первичный балл: 20**

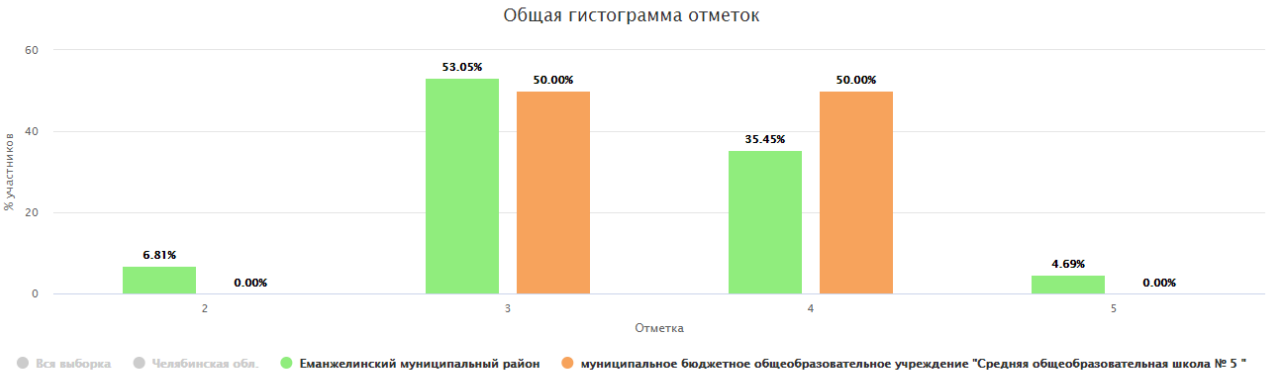



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35372 | 1193814 | 16.37 | 46.92 | 29.15 | 7.55 |
| Челябинская обл. | 717 | 29879 | 17.55 | 52.71 | 24.63 | 5.11 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 426 | 27.93 | 51.64 | 16.67 | 3.76 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 27 | 3.70 | 48.15 | 40.74 | 7.41 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: География**
**Максимальный первичный балл: 37**

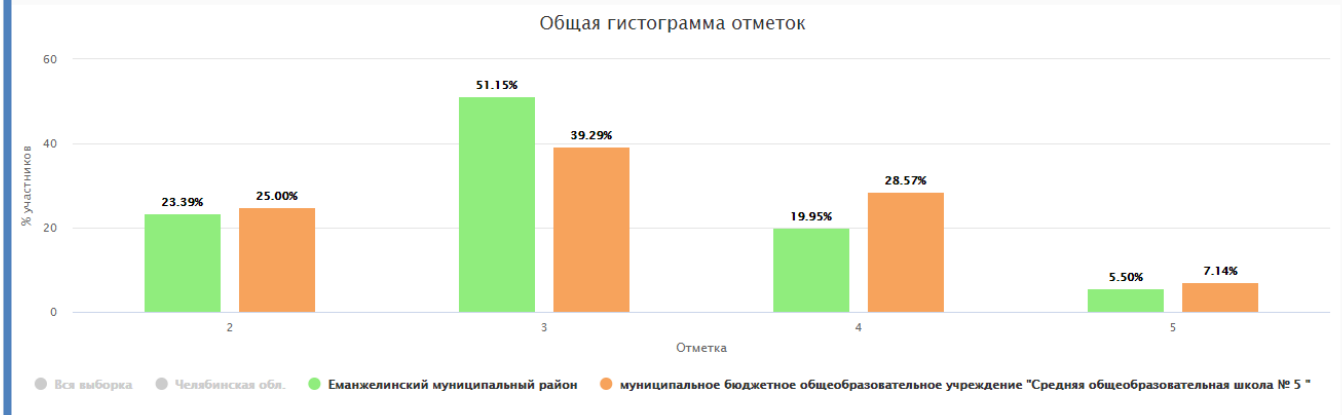



| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35391 | 1199083 | 6.23 | 47.75 | 38.01 | 8.02 |
| Челябинская обл. | 716 | 30354 | 6.08 | 51.07 | 36.65 | 6.20 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 426 | 6.81 | 53.05 | 35.45 | 4.69 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 28 | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 0.00 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

**ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)**
**Дата: 14.09.2020**
**Предмет: Обществознание**
**Максимальный первичный балл: 23**




| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | Распределение групп баллов(%) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса) | | | | | | |
| Вся выборка | 35309 | 1200101 | 14.09 | 44.81 | 32.32 | 8.78 |
| Челябинская обл. | 711 | 29905 | 13.50 | 48.96 | 30.66 | 6.89 |
| Еманжелинский муниципальный район | 11 | 436 | 23.39 | 51.15 | 19.95 | 5.50 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 " | | 28 | 25.00 | 39.29 | 28.57 | 7.14 |

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Как видно из таблиц, результаты ВПР (октябрь 2020 года) явно показали, что перевод обучающихся на дистанционное обучение негативно сказался на качестве результатов. Данные ВПР тщательно проанализированы на уровне методических СП, выявлены проблемные зоны в темах, заданиях, предметных блоках. Учителя наметили пути ликвидации пробелов в знаниях и успешно придерживаются намеченным планам.

**Анализ выполнения РИКО (индивидуальный проект) в 7-ых классах МБОУ «СОШ № 5» Еманжелинского муниципального района Челябинской области в 2020 г.**

Целью проведения РИКО ИП в 7-ых классах являлось оценивание уровня владения **универсальными учебными действиями** и готовность обучающихся к освоению содержания образования **в самостоятельной форме** через **создание проектного продукта.**

Защищали проекты – 33 обучающихся общеобразовательных классов (7-а класс – 18, 7-б – 15)

1. Наставники проектов – 18 человек

   Кураторство проектов:

   Золотарева А.Г., Макушкина Л.Р. – 4 проекта;

   Одинцова Е.А., Берендеева Н.Н. – 3 проекта;

   Максимов Н.В., Потапова Т.И., Носок Д.В., Морозов А.Н., Яковлева И.П. – 2 проекта;

   Кощеев С.А., Седлецкая М.Г., Новокрещинова А.В., Потапова В.В., Яковлева Г.А., Мусатова С.Г., Чернышкова Н.В., Диков С.В., Сединкина Я.С. – 1 проект.
2. Выбор проектов по типу:
   - Информационно – познавательный – 14 - 42,4 %
   - Творческий – 7 – 21,2%%
   - Исследовательский - 9 – 27,3%
   - Социальный – 3 – 9,1%
3. Результативность защиты проектов:

<u>0-26 баллов – 49 % выполнения требований (сформированность УУД) – недостаточный уровень: - 4 человека (12%)</u>

- Дмитриев Денис – 13 баллов (7-б класс, наставник – Носок Д.В., информационно – познавательный проект)
- Шувалов Виктор - 21 балл (7-б класс, наставник Диков С. В., информационно – познавательный проект)
- Бадагова Валерия – 25 баллов (7-б класс, наставник Носок Д.В., информационно – познавательный проект)
- Тиклюк Иван – 26 баллов (7-б класс, наставник Сединкина Я.С., информационно – познавательный проект),

<u>27-43 балла – 80% выполнения требований (сформированность УУД) – базовый уровень - 25 человек (76%):</u>

<u>Низкий базовый -</u>

- Конев Николай – 27 баллов (7-а класс, социальный проект, наставник Седлецкая М.Г.),
- Корабельников Александр – 27 баллов (7-б класс, информационно – познавательный проект, наставник Морозов А.Н.)
- Евстафеев Антон – 28 баллов (7-б класс, информационно – познавательный проект, наставник Чернышкова Н.В.)

Высокий – базовый

- Бондарчук Семен – 43 балла (7-а класс исследовательский проект наставник Потапова Т.И.)
- Белозарович Артем 41 балл (7-а класс, творческий проект наставник Кощеев С.А.),
- Будников Никита 41 балл (7-а класс, исследовательский проект, наставник Золотарева А.Г.),
- Пашнин Всеволод – 41 балл (7-а класс, творческий проект, наставник Золотарева А.Г.);
- Якунин Иван 41 балл (7-а класс, информационно – познавательный проект, наставник Максимов Н.В.)

43-54 балла – свыше 81 % выполнения требований (сформированность УУД)- 4 человека (12%)

- Конева Ксения – 48 баллов (7-а класс, творческий проект, наставник Новокрещинова А.В.);
- Холин Данил – 45 баллов (7-а класс инофрмационно – познавательный проект, наставник Мусатова С.Г.);
- Костыгина Елизавета - 44 балла (7-а класс, исследовательский проект, наставник Одинцова Е.А.);
- Краснова Анастасия (7-а класс, социальный проект, наставник Яковлева Г.А.)

4. Достоинства:
   - Продукты стали разнообразнее – плакаты, стенды, инфографика, буклеты, памятки, брошюры, рисунки – раскраски, лото, пазловые карты, календари и др.
   - Большее количество наставников
   - Предзащита
5. Средний балл проектной деятельности - 7- а класс – 39,3 балла, 7-б класс – 31,5 балла

**Итоги полученные по результатам защиты**

| Уровень | Кол-во в ОО | % от общего кол-ва по ОО | Кол-во в ЕМР | % в ЕМР от общего кол-ва по ЕМР |
|---|---|---|---|---|
| Повышенный - | 4 | 12,1% | 145 | 32,4% |
| Базовый - | 25 | 75,8% | 256 | 57,1% |
| Недостаточный - | 4 | 12,1% | 47 | 10,5% |
| Всего | 33 | 100,0% | 448 | |

В целом можно сделать вывод о том, что защита ИП прошла успешно, обучающиеся продемонстрировали достаточно высокий уровень, ответственное отношение, разнообразие проектных продуктов, но вместе с тем, стоит отметить низкий уровень проектов по физической культуре и биологии по содержанию, оформлению, откровенному использованию плагиата.

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения в 2020 году

Статистические данные о педагогических кадрах на конец 2020 года.

В 2020 году в штатном расписании МБОУ «СОШ №5» числилось? ставок административно-управленческого персонала, педагогических и технических работников. Фактически протарифицированы 39 человек, из них:

- административно-управленческий аппарат – 4 человек;
- учителя – человек -29;
- другие педагогические работники – человек -6.

Кроме того, в МБОУ «СОШ №5 работали 3 совместителя на должностях учителей1 и педагогов дополнительного образования-2.

Если сравнивать состав педагогического коллектива с 2019 годом, то можно заметить, что основной состав педагогического коллектива неизменен, кадровое обеспечение стабильное. Коллектив функционирует режиме стабильности и развития. При трудоустройстве все претенденты проходят собеседование с членами администрации.

Далее приведен сравнительный анализ кадрового состава по стажу, возрасту, категории.

Анализ кадрового состава по стажу, категории, возрасту

| Фамилия, имя, отчество, привлекаемого для реализации образовательной программы педагогического работника | Должность по штатному расписанию | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), | Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании | Ученая степень, ученое звание | Стаж работы в образовательной организации | Дополнительные сведения, установленные квалификационными требованиями |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| Головко Наталья Валентиновна | | математика | Высшее, «Математика, информатика», учитель математики и информатики, Челябинский государственный педагогический университет, 1998 | | 20 лет 10 мес. | Высшая 28.01.2021 |
| Горячева Марина Владимировна | | Русский язык и литература | Высшее, «Филология», филолог-преподаватель, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет», 2009 | | 7 лет | Первая 24.12.2020 |
| Григорьева Наталья Николаевна | Учитель | Английский язык | Высшее, «Иностранный язык с дополнительной специальностью», учитель английского и немецкого языков, Челябинский государственный педагогический университет, 2005 | | 14 лет 10 мес. | Высшая 31.07.20152 4.12.2020 |
| Диков Сергей Владимирович | Преподаватель-организатор ОБЖ | | Высшее, «Физика», учитель физики средней школы, Семипалатинский педагогический институт | Отличник народного образования | 34 года | Первая 01.03.2019 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | им. Н.К. Крупской, 1979 | | | |
| Дударчук Павел Евгеньевич | | информатика | Высшее, «Информатика и вычислительная техника», Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, 2017 | | 4 года | Соответствие занимаемой должности, 25.12.2019 |
| Гайнуллина Дарья Николаевна | | география | Высшее, Высшее ЧПУ 2015г. 1074180387607 Всероссийский центр проф.переподготовки 2020г. 770400052401 | | 10 лет 4 мес | первая |
| Ильченко Оксана Геннадьевна | Учитель-логопед | | Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, Челябинский государственный педагогический университет, 2011 | | 18 лет 2 мес | Первая 31.01.2017 |
| Иванов Александр Евгеньевич | Педагог дополнительного образования | | 4 курс колледжа по основным образовательным программа (преподавание в начальных классах) Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета | | 5 года | |
| Катайцева Валентина Николаевна | Учитель | Немецкий язык | Высшее, «Французский и немецкий язык», учитель французского и немецкого языка средней школы, Челябинский государственный педагогический институт, 1975 | | 44 года | Первая 29.12.2017 |
| Копанева Людмила Викторовна | учитель | Начальные классы | Высшее, «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью» «Педагогика и психология», учитель начальных классов, педагог-психолог, Челябинский государственный педагогический университет, 2015 | | 5 года | Первая 22.02.2017 |
| Коршунова Ирина Михайловна | учитель | Начальные классы | Начальное профессиональное, «Преподавание в начальных классах средней школы», учитель начальных классов, Миасское педагогическое училище, 1987г. | | 34 года | Первая 05.05.20110.06.20205 |
| Кощеев Сергей Анатольевич | учитель | Математика, физика | Учитель физики и математики, Челябинский государственный педагогический университет, 1997 | | 21 лет 8 мес | Высшая 30.07.2018 |
| Лазуткина Марина Владимировна | учитель | Начальные классы | Высшее, «Олигофренопедагогика» с дополнительной | | 18 лет 11 мес | Первая 27.06.2018 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | специальностью «Логопедия», учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург, 2005 | | | |
| Максимов Николай Владимирович | учитель | История, обществознание | Высшее, «История, юриспруденция», учитель истории и права, «Челябинский государственный педагогический университет», 2008г. | | 11 лет 5 мес | Высшая 28.012021. |
| Макушкина Лиля Рафаэловна | учитель | Химия, биология | Высшее, «Биология, и химия», учитель биологии и химии, Башкирский государственный институт, 1983г. | | 33 года 8 мес | Высшая 28.07.2017 |
| Мерзликина Валентина Михайловна | Учитель | Немецкий язык | Высшее, «Иностранные языки», учитель иностранных языков (немецкий и английский), Магнитогорский государственный педагогический институт, 1972 | отличник народного просвещения | 49 лет | Первая 29.12.2017 |
| Морозов Александр Николаевич | учитель | Технология, черчение | Высшее, «Строительные и дорожные машины и оборудование», инженер-механик, Институт инженерного железнодорожного транспорта им. Академика В.Н. Образцова | | 34 года | Высшая 30.12.2015 |
| Мусатова Светлана Георгиевна | учитель | Начальные классы | Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, Челябинский государственный педагогический институт, 1993 | | 32 года | Высшая 29.03.2018 |
| Николаева Надежда Николаевна | Заместитель директора по УВР | | Высшее, «Химия-биология», учитель химии и биологии средней школы, Челябинский государственный институт, 1981 | Почетный работник общего образования РФ | 38 лет 9 мес | |
| | учитель | биология | | | | Высшая 29.01.2016 |
| Носок Дмитрий Владимирович | учитель | Физическая культура | Высшее, «Физическая культура с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности», педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности, Челябинский государственный педагогический университет, 2012 | | 6 лет 11 мес | Первая 30.07.2018 |
| Новокрещинов | учитель | Английский | Высшее, педагогическое | | 3 года | 07.04.2020 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| а Анна Витальевна | | язык | образование, иностранный язык, Челябинский государственный педагогический университет, 2016 | | | первая |
| Одинцова Елена Анатольевна | Заместитель директора по УВР | | Высшее, «История и социально-экономические дисциплины», учитель истории и социально-экономических дисциплин, Челябинский государственный педагогический университет», 2005 | | 20 лет 2 мес | |
| | учитель | История, обществознание | | | | Высшая 31.05.2017 |
| Плаксина Валентина Петровна | директор | | Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, Шадринский государственный педагогический институт, 1973 | Отличник народного образования, Заслуженный учитель РФ, Почетный гражданин ЕМР | 55 года | Соответствие должности |
| Порохова Анастасия Владимировна | учитель | Начальные классы | Высшее, «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства, Челябинский государственный педагогический университет,2008 | | 5 | Первая 27.06.2018 |
| Потапова Татьяна Ивановна | Учитель | Русский язык и литература | Высшее, «Русский язык и литература» учитель русского языка и литературы средней школы, Челябинский государственный педагогический институт, 1993 | | 24 года 8 мес | Высшая 24.122020 |
| Потапова Валерия Валерьевна | Социальный педагог | | Высшее, социальная работа, Челябинский государственный педагогический университет | | 3 год | Соответствие занимаемой должности 06.12.2019 |
| Прокопец Валентина Юрьевна | Педагог дополнительного образования | | Среднее профессиональное, «Воспитатель в дошкольных учреждения», воспитатель в дошкольных учреждения, Челябинской педагогическое училище №2, 1995 | | 24 года | |
| Саетбаталова Ольга Данисовна | Педагог-организатор<br><br>Учитель музыки | | Среднее профессиональное, менеджер социально-культурной деятельности, Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского, Челябинск, 2015 | | 2 | |
| Сединкина Ярославна Сергеевна | учитель | Физическая культура | Высшее, «Физическая культура», Уральский государственный университет физической культуры, г. Челябинск, 2015 | | 2 год | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Селезнева Татьяна Юрьевна | учитель | Начальные классы | Высшее, «Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью педагогика-психология", Челябинский государственный педагогический университет, 2011г. | | 10 лет | первая 10.06.2020 |
| Седлецкая Марина Геннадьевна | Педагог-библиотекарь | | Высшее, библиотекарь-библиограф, Челябинская государственная академия культуры и искусства, 2002 | | 31 лет | Первая 22.02.2017 |
| Чернышкова Наталья Викторовна | учитель | Начальные классы | Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», «Психология», учитель начальных классов, школьный психолог, Челябинский государственный педагогический институт, 1994 | | 26 лет | Высшая 23.07.2020 |
| Ширяева Елена Валерьевна | учитель | Физическая культура | 3 курс «Педагогическое образование», физическая культура, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет | | 2 | Соответствие занимаемой должности 02.09.2019 |
| Яковлева Галина Александровна | Учитель | Информатика, математика, физика | Высшее, «Физика», учитель физики, информатики и вычислительной техники, Кустанайский педагогический институт, 1995 | | 24 года | Высшая 23.07.2020 |
| | Заместитель директора по информатизации | | | | | |
| Яковлева Ирина Павловна | учитель | технология | Среднее специальное, техник-технолог швейного производства, Копейский техникум легкой промышленности, 1990г. | | 31 лет | Первая 31.07.2019 |
| Яцынич Наталья Михайловна | учитель | Начальные классы | Начальное-профессиональное, «Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый», учитель начальных классов, старший пионерский вожатый, Челябинской педагогическое училище №1, 1988 | | 33 года | Высшая 02.04.2015 |

Как видно из таблицы, основной костяк педагогического коллектива составляют учителя, чей стаж работы свыше 20 лет -19 человек. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса, хотя следует привлекать для работы в МБОУ «СОШ №5» молодых специалистов.

В 2020 году прошли курсовую подготовку все члены коллектива, различной форме:

- очные курсы повышения квалификации - 1 человек
- очно – заочные курсы – 36 человек (100%);
- модульные курсы – 12 человек (34%);
- дистанционные - 4 человека (2,6%)

- повышения квалификации по ФГОС НОО – 6 человек (5,3%);
- повышение квалификации по ФГОС ООО – 30 (85,5%)
- повышение квалификации по ФГОС СОО – 2 (5,5%)
- курсы переподготовки – 4 (2,6%)

По результатам собеседования с учителями знания и материалы, полученные на курсах, используются при разработке рабочих программ, проектов, обобщении опыта, написании методических статей, при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, организации дистанционного обучения детей-инвалидов,внеурочной деятельности, сотрудничества с родителями, организации внедрения новых образовательных стандартов.
Вопрос повышения квалификации педагогического коллектива стал менее актуальным к концу 2020 г., т.к. 97% педагогических работников имеют необходимую курсовую подготовку для реализации ФГОС.

Аттестация педагогов в 2020 году

Целью работы по аттестации педагогических кадров было определение соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории. Аттестация проходила в соответствии с годовым графиком. За отчетный период было аттестовано - 10 педагогов

| ФИО | Категория |
|---|---|
| Яковлева Г.А., | высшая квалификационная категория |
| Чернышкова Н.В. | высшая квалификационная категория |
| Максимов Н.В. | высшая квалификационная категория |
| Головко Н.В. | высшая квалификационная категория |
| Потапова Т.И. | высшая квалификационная категория |
| Григорьева Н.Н. | высшая квалификационная категория |
| Новокрещенова А.В., | 1 квалификационная категория |
| Селезнева Т.Ю. | 1 квалификационная категория |
| Коршунова И.М | 1 квалификационная категория |
| Горячева М.В. | 1 квалификационная категория |

**Выводы:**
Таким образом, можно сделать выводы, что стабильные результаты деятельности МБОУ «СОШ №5» обеспечиваются высоким уровнем квалификации педагогов.
Кадровая политика администрации МБОУ «СОШ №5 достаточно стабильна. Это проявляется в повышении количества аттестованных педагогов, увеличении числа педагогов, прошедших курсовую и межкурсовую подготовку, в определении курса на частичное обновление педагогического коллектива.

## VIII. Оценка учебно-методического обеспечения

МБОУ «СОШ №5 проводится работа по формированию и актуализации учебно-методических комплексов (УМК) для осуществления образовательного процесса. УМК представлены на различных носителях информации – в печатном виде, а также в электронном виде в учебно- методическом кабинете.

Учебно-методический комплекс по предметам включает в себя следующие составные элементы:

- рабочая программа учебного предмета;
- учебно-методические материалы по изучению учебного предмета;
- методические материалы для учителя;
- методические рекомендации для учащихся;
- методические материалы для текущего и промежуточного контроля успеваемости учащихся.

Учебный процесс в МБОУ «СОШ №5 обеспечен учебно-методическими комплексами по всем предметам в полном объёме. Учебно-методические комплексы предметов есть в каждом структурном подразделении и в учебно-методическом кабинете. Учащиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам непосредственно через сайт МБОУ «СОШ №5». Педагоги МБОУ «СОШ №5» также имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы, находящиеся на хранении в сетевом хранилище МБОУ «СОШ №5».

Главным основанием при выборе УМК являются следующие документы – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, рекомендованных к использованию».

Все кабинеты МБОУ «СОШ №5» оснащены необходимыми учебными материалами:

**<u>Сведения о учебно-методическом обеспечении образовательного процесса</u>**
**<u>Начальное общее образование</u>**

| Наименование учебного кабинета | Класс (№ кабинета) | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) (перечислить полностью) |
|---|---|---|
| Начальная школа | 2 | АРМ учителя (телевизор, монитор, системный блок, принтер); таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения; комплекты тематических таблиц: «Технология обработки |

| | | |
|---|---|---|
| | | ткани», «Обработка бумаги и картона», «Организация рабочего места»; конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов; набор металлических конструкторов; образовательный конструктор «Лего»; коллекция «Полезные ископаемые»; объемные модели геометрических фигур; учебные карты «Карта полушарий», «Природные зоны России», «Российская Федерация»; компас школьный, лупа ручная, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ в начальной школе. |
| Начальная школа | 3 | АРМ учителя (телевизор, монитор, системный блок, принтер); таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения; комплекты тематических таблиц: «Технология обработки ткани», «Обработка бумаги и картона», «Организация рабочего места»; конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов; набор металлических конструкторов; образовательный конструктор «Лего»; коллекция «Полезные ископаемые»; объемные модели геометрических фигур; учебные карты «Карта полушарий», «Природные зоны России», «Российская Федерация»; компас школьный, лупа ручная, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ в начальной школе. |

## Основное общее образование и среднее общее образование

| Наименование учебного кабинета | Класс (№ кабинета) | Краткая характеристика материально-технического обеспечения (для выполнения практической части программы) (перечислить полностью) |
|---|---|---|
| Математика | 1 | АРМ учителя (системный блок, монитор, телевизор); циркуль – 3; угольник (разный) -3; транспортир – 3; набор таблиц по геометрии 7,8,9 класс; набор по планиметрии -2 шт.; таблица квадратов натуральных чисел -5 шт; комплект портретов ученых-математиков -1 |
| Литература | 4 | АРМ, словари -2, таблицы – 5, портреты писателей – 10, методические пособия для учителей – 4, пособия и дидактические материалы для учащихся -1, контрольно-измерительные материалы для учащихся - 2 |
| География | 5 | АРМ (монитор, системный блок). Карты: мира, материков, России, Челябинской области. Глобус;<br>Коллекции: 1.Торф и продукты его переработки;2.Топливо; 5.Чугун и сталь;6.Каучук;7.Коллекция промышленных образцов тканей и ниток; 8.Лен; 9.Коллекция горных пород и минералов; 10.Полезные ископаемые; 11.Шкала твердости. Материал раздаточный к коллекции горных пород и минералов. Гербарий. Модель «Солнце-Земля-Луна». Стенды по строению Земли и околоземного пространства |
| Русский язык | 6 | АРМ (монитор, системный блок, телевизор, принтер).Словари - 30; таблицы 20; энциклопедии -4; методические пособия для учителя – 2; КИМы для учащихся – 26; цифровые образовательные ресурсы - 8 |
| История, обществознание | 7 | АРМ (ноутбук, проектор, экран, принтер), стенды «Шаги истории»-11шт; методические пособия для учителя – 2; карты – 12шт; КИМы для учащихся – 17, цифровые образовательные ресурсы - 9 |
| Биология | 8 | АРМ (телевизор, монитор, системный блок, принтер); учебные таблицы по общей биологии – 93; комплект таблиц -2; комплект портретов ученых биологов – 1;барельефные таблицы- 2; методические пособия для учителя – 6; пособия и дидактические материалы для учащихся -3(по 15 штук); КИМы для учащихся – 4; атласы-определители -3;учебные пособия – 4; цифровые образовательные ресурсы – 5; цифровая лаборатория «Архимед» - 2; цифровой микроскоп – 4; увеличительные приборы: микроскоп -31, штативная лупа – 1, ручная лупа – 15, |

| | | |
|---|---|---|
| | | биологическая микролаборатория -15, гербарий 26 комплектов; коллекции -21; муляжи -9; модели-аппликации -3, наборы микропрепаратов -4 комплекта; приборы -8; модели – 6и 2 комплекта; влажные препараты -16; раздаточный материал -3; лабораторная посуда раздаточная – 20 наименований; модель глаза; модель носа; модель сердца; набор по ботанике; набор по зоологии; набор позвонков; пищеварительная система. |
| Технология(девочки) | 10 | АРМ (телевизор, ноутбук); стенды для уроков технологии – 10шт; методическое пособие для учителя – 4; КИМы – 15; цифровые образовательные ресурсы – 1; коллекция промышленных образцов тканей и ниток – 1; справочники – 2; энциклопедии – 2; бытовая швейная машина с электродвигателем – 9шт; швейная машина с ручным приводом – 6 шт; оверлог – 1; стол для раскроя -1; гладильная доска – 1; утюг -1;ножницы для раскроя – 5; ножницы для бумаги – 10; сантиметровая лент -5; манекен – 1; линейка закройщика – 10; мойка с двумя чашами; отпариватель – 1; духовой шкаф; столовая посуда в ассортименте; водонагреватель электрический накопительный; холодильник бытовой. |
| Информатика | 11 | АРМ (монитор, системный блок, проектор, экран, МФУ);компьютеры для работы учащихся -10; интерактивная доска; документ-камера -1; передвижной компьютерный класс на 15 рабочих мест)программные средства -17; методические пособия для учителя -3; КИМы для учащихся – 20; ЦОРы -3; базовый набор ЛЕГО -1; комплекс оперативного контроля знаний Respose – 1;набор конструкторов по темам: «Возобновляемые источники энергии», «Энергия, работа, мощность», «Индустрия развлечений», «Перворобот NXT» «Технология и физика» , конструктор для младшего школьного возраста. |
| Физика | 12 | АРМ учителя (монитор, системный блок, телевизор); таблицы – 10; портреты выдающихся ученых-физиков – 15; динамометр лабораторный – 25; амперметры лабораторные – 25; вольтметры лабораторные – 25; ключ замыкания тока – 20; реостат ползунковый – 12; комплект соединительных проводов – 15; штатив универсальный физический – 25; насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком -2; **аппарат для получения газов**; лабораторный комплект «Механика» - 15; лабораторный комплект «Оптика» -15; динамометр демонстрационный(пара) с принадлежностями – 1; психрометр -1; гигрометр конденсационный – 3; амперметр демонстрационный -1; вольтметр демонстрационный – 1; набор по статике с магнитными держателями (пара) – 1; призма отклоняющаяся с отвесом – 1; трубка Ньютона; набор для демонстрации спектров электрических полей – 1; пистолет баллистический – 1; стробоскоп – 1; раздаточный материал для учащихся**.** |
| Иностранный язык | 14 | АРМ учителя (монитор, системный блок, телевизор) словари -4; учебные карты – 3, методические пособия для учителя – 1; пособия и дидактические материалы для учащихся – 10; КИМы для учащихся -10; цифровые образовательные ресурсы -1 |
| Физическая культура | 16 | Велотренажер -3; магнитный элиптический тренажер – 5;тренажер «Бегущая волна» - 1; тренажер мини-степпер поворотный – 5; козел гимнастический -1; конь гимнастический -1; стол Армспорта; комплект лыжный – 50; гранаты для метания - 4; коврик туристический -15; манишки -19; мячи в ассортименте; мяч для метания – 5; скакалка – 30; скакалка со счетчиком – 2; станок для отжиманий – 1;бита бейсбольная – 2; канат для лазания – 1; канат для перетягивания – 1; маты гимнастические – 20;комплект для прыжков в высоту -1; скамейка гимнастическая – 6; стенка гимнастическая – 4; |

| | | |
|---|---|---|
| | | секундомер – 4; скейтборд – 5; складной детский самокат – 5; конус ограничительный - 10 |
| Технология (мальчики) | 23 | АРМ учителя (телевизор, системный блок, монитор); верстак комбинированный -10; станок сверлильный -1; станок токарный «Корвет»; штангенциркуль – 5; долото – 4; рубанок; стаместка, молоток, столярный уголок, резцы для точения по дереву, напильник, клепальник, дрель ручная, коловорот, линейка, уровень, зубило, набор для резьбы по дереву, электропаяльник, мечек, лерка, прибор Авомер, клещи, плоскогубцы, отвертка. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | АРМ учителя, комплект таблиц по ГО; уголок гражданской защиты, учебные пособия – 18 шт; методические пособия для учителя -4;аптечка индивидуальная (АИ-2) – 6; жгут кровоостанавливающий резиновый – 1; компас – 12; костюм «Общезащитный комплект (ОЗК) -1;противогаз ГП-5 – 15; ватно-марлевая повязка – 9, модель автомата АК - 2; муляж ручной противотанковой гранаты РПГ- 1; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 – 10; |
| Химия | | АРМ учителя; карты-инструкции – 15; Таблицы: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов»; комплект конструктивных таблиц по химии; набор посуды и принадлежностей для проведения демонстрационных опытов; аппарат для получения газов; набор моделей для составления моделей молекул по неорганической химии; набор моделей кристаллических решеток; коллекции: «Металлы», «Нефть и продукты ее переработки», «Топливо», «Пластмассы», «Шкала твердости», «Алюминий» «Каменный уголь и продукты его переработки», «Минералы и горные породы» (48 видов); наборы химических реактивов: «Кислоты», «Щелочи», «Минеральные удобрения», «Соли для демонстрационных опытов», «Металлы, оксиды», «Нитраты», «Неорганические вещества», «Индикаторы» |

## IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей в работе библиотеки является создание условий и содействие воспитанию творческой и высокоинтеллектуальной личности обучающегося, содействие и методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с Федеральной программой образования и региональным компонентом. Основные направления работы библиотеки

1. Формирование фонда. Комплектование фонда с учетом регионального компонента.

- формирование фонда учебников;
- формирование
- фонда справочной и художественной литературой в помощь учебному процессу.

2. Работа по формированию справочного аппарата.

- работа по пополнению справочной картотеки и создание электронного каталога;
- библиографическая работа;
- работа со структурными подразделениями.3.Работа с читателями.
- совместная деятельность педагогического коллектива и библиотеки по развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- воспитание культуры чтения;
- дифференцированное обслуживание разных категорий обучающихся.

Работа с фондом

Фонд библиотеки на декабрь 2020 года составил: 25110 экземпляров
Учебники – 9460 экземпляр.
Методическая литература – 1340 экз.
Художественная литература -14310экз.
Ведется изучение каталогов издательств, тематических планов. Проведена сверка фонда.
Все обучающиеся обеспечены учебниками. (100% книгообеспеченность)
Произведен заказ учебной литературы, готовятся списки для дозаказа необходимой учебной литературы.
Организована подписка на журналы и газеты:
«Вестник образования», «Управление начальной школой», Справочник заместителя директора школы», «Справочник педагога – психолога», «Практика административной работы», «Школьная библиотека сегодня и завтра», «Мурзилка», «Миша», «Чудеса и приключения», «Тошка и компания», «Детская Энциклопедия», «Мир путешествий со Смешариками», «Школа Юного пешехода», «Фиксики», «Школьный логопед», «Английский читаем вместе», «Школьные прикольные истории», «Современная проза», «Барбоскины»
«Добрая дорога детства», «Новая жизнь», «Комсомольская правда» (еженедельник).

Информационно-библиографическая работа

Ведется постоянная работа с вновь поступающей учебной литературой. А именно:
–заполняется мониторинг;
–производится учет и регистрация вновь поступившей литературы;
–пополняется картотека учебников;
–ведется электронный каталог;
–создается электронный дневник библиотеки.

## Работа с читателями

Количество читателей в библиотеке составило 540 чел.
Посещений – 1800 человек,книговыдача – 3700 экземпляров
Были проведены следующие мероприятия для обучающихся в 2020 году:

| № п/п | Содержание работы | Классы | Срок исполнения |
|---|---|---|---|
| 1 | «Из жизни писателей» Цикл бесед о писателях – юбилярах | 1-11 | Ежемесячно |
| 2 | День знаний | 1-11 | Сентябрь |
| 3 | День школьной библиотеки<br>Библиотечный урок. «Путешествие в Книгоград»<br>Акция «Каждому читателю портрет» Раздача закладок с портретами известных писателей | 1 кл | Октябрь |
| 4 | «Как отмечают новый год» - слайд-беседа | 1-11 | Декабрь |
| 5 | Прощание с «Азбукой» | 1 класс | Декабрь |
| 6 | День защитника Отечества | 1-11 | Февраль |
| 7 | "Широкая масленица" - Час информации о народных традициях. | 1-11 | 20-25 февраля |
| 8 | Международный женский день | 1-11 | Март |
| 9 | «В мире книг» День информации о Неделе детской книги. | 1-7 | 24 – 27 марта |
| 10 | Международный день детской книги «Самый сказочный писатель»: беседа, посвященная творчеству Г.Х. Андерсена | ***1-5*** | к 02.04 |
| 11 | «Загадочный космос» Занимательный час ко Дню космонавтики. | 1-5, 6-9 | 10-15 апреля |
| 12 | День Победы | 1-11 | Май |
| 13 | «Каникулы в книжной компании»: экскурсионное литературное обозрение | 1-4 | май |

## Книжные выставки

| | |
|---|---|
| День знаний - «Классное время" | сентябрь |
| День учителя<br>«Учителям посвящается…"» | октябрь |
| День народного единства - «Все мы разные, а Родина одна» | ноябрь |
| День матери - ««Согреты все теплом лучистых глаз»» | ноябрь |
| "Создатель словаря» к юбилею В.И. Даля | Ноябрь |

| | |
|---|---|
| Символы России<br><br>«Сначала Аз да Буки, а потом и науки» | Декабрь<br><br>к 14 декабря |
| День космонавтики -<br><br>«У доброй славы большие крылья» | апрель |
| Всемирный день здоровья- "Чемпионские традиции" | апрель |
| День Победы - «Цена Победы» | **м**ай |
| "По сказочной дороге" Сказки народов мира. | В течение года |
| "Природы дивные приметы" Книги о природе | В течение года |
| "Увлечённым детям" Книги по увлечениям | В течение года |
| «Юбилей писателя – праздник для читателя»- писатели - юбиляры | в течение года |
| «Книжка- именинница» - выставка художественных произведений – юбиляров | в течение года |

## X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №5» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы учебные кабинеты, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- 1 спортивный зал;
- библиотека

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории МБОУ «СОШ №5» имеется спортивная площадка с футбольным полем и волейбольно-баскетбольной площадкой.

В МБОУ «СОШ №5» функционирует 50 персональных компьютеров. Из числа компьютерного парка в учебных целях используются 15 ПК и 15 ноутбуков,

Осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть МБОУ «СОШ №5 как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный классы;
- мобильные компьютерные классы;
- медиатеку;
- сайт школы
- информационные группы в ВКонтакте - vk.com/red_news_5 и Инстаграмм - fiveschool_myschool

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Материальная база школы постоянно обновляется и пополняется необходимым оборудованием и учебниками. Данные представлены в таблице:

Материально-техническое обеспечение.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 06.03.2020 | К-СГЛ-107 | 3551-00 | Лабораторные исследования | Центр гигиены |
| 18.02.2020 | 86 | 5740-00 | Монтажные работы по АПС | ООО «ПУПР» |
| 06.03.2020 | К-СГЛ-107 | 3551-00 | Замеры освещенности | ФБУЗ «ЦГЭ» |
| 17.03.2020 | 154 | 100000-00 | Компьютерная техника | ИП Польский |
| 19.03.2020 | 806 | 10000-00 | Дезинфицирующее средство | ИП Захаров |
| 15.04.2020 | 193522 | 12306-04 | аттестаты | ОАО «Киржачская типография» |
| 09.06.2020 | 294/1 | 3185-00 | Перезарядка огнетушителей | ООО «ПУПР» |
| 19.05.2020 | б/н | 3000-00 | Изготовление таблички Брайля | ООО «Урал-КПЕ» |
| 02.07.2020 | б/н | 10000-00 | Канцелярские товары | ИП Захаров |
| 31.08.2020 | №954 | 16340-00 | Комутатор | ИП Польский В.К. |
| 07.10.2020 | б/н | 10000-00 | дез. средства | ИП Захаров |
| 25.11.2020 | б/н | 24400-00 | Оборудование для уроков технологии | ИП Колниболотский |
| 10.11.2020 | б/н | 48000-00 | Мебель ученическая | ИП Антонов |
| 18.11.2020 | б/н | 6789-00 | Материал для уроков технологии | ИП Михайлов |
| 18.11.2020 | б/н | 41000-84 | Материал для уроков технологии | ИП Зайнутдинова |
| 22.06.2020 | 324 | 28674-44 | Обработка чердачного помещения | ООО ПУПР |
| 22.06.2020 | 323 | 9634-00 | Обработка путей эвакуации | ООО ПУПР |
| 07.05.2020 | 338 | 2700-00 | Акарицидная обработка | ФБУЗ ЦГиЭ |
| 11.2020 | б/н | 473190-00 | Компьютерная техника | ИП Польский |
| 11.2020 | б/н | 23940-00 | Кресло для компьютерного класса | ИП Польский |
| 28.11.2020 | б/н | 50000-00 | канцтовары | ИП Захаров |
| 24.11.2020 | б/н | 286916-00 | учебники | Интерсервис ЛТД |

Большую помощь в пополнении материально базы оказывают родители обучающихся. На спонсорские средства родителей в 2020 году приобретено оборудования для ремонта школы на сумму –112 тысяч 500 рублей.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №5, подлежащей самообследованию в 2020 году

Критерии оценки образовательных программ

| № | Критерии оценки | Единица измерения[1] |
|---|---|---|
| **1. Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | 512 Чел. |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу: | |
| | – начального общего образования; | 209 чел.<br>(из них: 187 чел. общеобразовательные классы 22 чел. классы для детей с ОВЗ/ЗПР) |
| | – основного общего образования; | 268 чел.<br>(из них: 183 чел. общеобразовательные классы; 85 чел. классы для детей с ОВЗ/ЗПР). |
| | – среднего общего образования | 35 чел. |
| 1.3 | Формы получения образования в МБОУ «СОШ № 5»: | |
| | – очная; | Имеется<br>Количество 512 чел. |
| | – очно-заочная; | Не имеется. |
| | – заочная | Не имеется. |
| 1.4 | Реализация ООП по уровням общего образования: | |
| | – сетевая форма; | Не имеется. |
| | – с применением дистанционных образовательных технологий; | Имеется<br>Количество 400 чел. |
| | – с применением электронного обучения | имеется 512 чел. |
| **2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС** | | |
| 2.1 | Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС | Соответствует |
| 2.2 | Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах | Имеется |

| | | |
|---|---|---|
| 2.3 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента МБОУ СОШ № 5» | Имеется |
| 2.4 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана | Имеется |
| 2.5 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС | Соответствует |
| 2.6 | Наличие программ воспитательной направленности | Имеется |
| 2.7 | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП | Имеется |
| 2.8 | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется |
| 2.9 | Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да |
| 2.10 | Наличие программ работы с обучающимися с низкой мотивацией к обучению | Имеется (в рамках работы социального педагога) |
| 2.11 | Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения | не имеется |
| 2.12 | Наличие плана работы с одаренными обучающимися | Имеется (в рамках работы творческой группы «Особый ребёнок в школе») |
| **3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС** | | |
| 3.1 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС | Соответствует |
| 3.2 | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 3.3 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС | Соответствует |

| | | |
|---|---|---|
| 3.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется |
| 3.5 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует |
| 3.6 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует |
| 3.7 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует |
| 3.8 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС | Имеется |
| 3.9 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется |
| 3.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество 0,7 ед. на одного обучающегося (348 КТП) |
| 3.11 | Наличие и количество учебных планов (в т.ч. индивидуальных) для обучающихся: | |
| | – по очно-заочной, заочной форме | Количество 9 ед. |
| | – с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | Количество 2 ед. |
| | – 9,11-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации | Количество 1 ед. |
| | – профильных классов на уровне среднего общего образования | Не имеется |
| 3.12 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется |
| 3.13 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует |
| 3.14 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует |
| 3.15 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания | Соответствует |

| | | |
|---|---|---|
| 3.16 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности | Имеется |
| 3.17 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Соответствует |
| 3.18 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП | Количество 3,7 ед. на одного обучающегося |
| 3.19 | Наличие Программы формирования и развития УУД | Имеется |
| 3.20 | Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС | Соответствует |
| 3.21 | Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах | 70% |
| 3.22 | Наличие Программы воспитания | Имеется |
| 3.23 | Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС | Соответствует |
| 3.24 | Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах | 50% |

## Критерии оценки условий реализации образовательных программ

| **Группа условий** | **Критерии оценки** | **Единица измерения** | **Контроль состояния условий** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Фактический показатель на старте** | **Планируемый показатель («дорожная карта»)** | **Факт выполнения «дорожной карты»** |
| **Кадровые условия** | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | Чел. / %[2] | 31\92% | 32\92% | 32/92% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | численности педагогических работников | | | | |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 31\86% | 32\89% | 32\89% |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:<br>– первая;<br>– высшая | Чел. / % | <br><br><br><br><br>19\53%<br>14\39% | <br><br><br><br><br>19\53%<br>14\39% | <br><br><br><br><br>19\53%<br>14\39% |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:<br>– до 5 лет;<br>– свыше 30 лет | Чел. / % | <br><br><br><br><br>5\14%<br>19\52% | <br><br><br><br><br>5\14%<br>19\52% | <br><br><br><br><br>5\14%<br>19\52% |
| | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 21\58% | 33\92% | 33\92% |
| | Численность / удельный вес численности | Чел. / | 1\3% | 2\6% | 3\9% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | % | | | |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел. / % | 32\89% | 34\94% | 34\94% |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям:<br>– тренинги, обучающие семинары, стажировки;<br>– вне программ повышения квалификации | Чел. / % | 36\100 % | 36\100 % | 36\100% |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | Чел. / % | 0 | 1\3% | 1\3% |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» | Чел. / % | 16\44% | 17\47% | 17\47% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства | Чел. / % | 2\6% | 3\8% | 3\8% |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях | Чел. / % | 16\44% | 17\47% | 17\47% |
| | Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы[3] | Чел. / % | 4\11% | 4\11% | 4\11% |
| **Психолого-педагогические условия** | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | Чел. | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Количество педагогов-психологов по совместительству | Чел. | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| | Количество социальных педагогов | Чел. | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | Чел. / % | 0 | 0 | 0 |
| | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания | Ед. / % | 40 | 50 | 50 |
| | Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД | Ед. / % | 20 | 25 | 25 |
| | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | Ед. / % | 5 | 9 | 9 |
| | Количество дополнительных | Ед. | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | | | | |
| | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | Имеется | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Материально-технические условия** | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями) | Ед. / % | | | |
| | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:<br>– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;<br>– с медиатекой;<br>– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;<br>– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;<br>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да | | | |
| | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел. / % | 100% | 100% | 100% |
| | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 1,85 | 1,85 | 1,85 |
| | Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| | Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 0 | 0 | 0 |
| | Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием | Ед. / % | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | материально-технической базы организаций-партнеров | | | | |
| **Учебно-методическое и информационное обеспечение** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. / % | 7436<br>14 экз. на 1 ученика | 8001 | 8533<br>16 экз. на 1 ученика |
| | Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | 721<br>1,4 | 721 | 721 |
| | Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. | 236 | 236 | 236 |
| | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует | | | |
| | Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Нет | | | |
| | Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. | 204 | 204 | 204 |
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. | 0 | 0 | 0 |
| | Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | Ед. | 0 | 0 | 0 |
| | Соответствие содержания сайта | Соответс | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | твует | | | |

Показатели оценки предметных образовательных результатов

| № | Показатели оценки предметных образовательных результатов | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1 | Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Чел. 177/ 51% |
| 2 | Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9-го класса по русскому языку[4] | (не проводилось) |
| 3 | Средний балл ОГЭ (ГВЭ) выпускников 9-го класса по математике | (не проводилось) |
| 4 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | 68 Балл. |
| 5 | Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике базовый и профильный уровни) | 65 Балл (профиль) |
| 6 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса | Чел.0 / 0% |
| 7 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ (ГВЭ) по математике, в общей численности выпускников 9-го класса | Чел.0 / 0 % |
| 8 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел. 0/ 0% |
| 9 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса (базовый и профильный уровни) | Чел.0 /0 % |
| 10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | Чел. 2/ 0,8% |
| 11 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности | Чел. 0/ 0% |

| | | |
|---|---|---|
| | выпускников 11-го класса | |
| 12 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса | Чел. 2/ 5% |
| 13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | Чел. 2/ 11% |
| 14 | Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Чел. 352/ 69% |
| 15 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Чел. / % |
| | – муниципального уровня; | Чел.25 / 5% |
| | – регионального уровня; | 1,5% |
| | – федерального уровня; | 1,5 % |
| | – международного уровня | 0,5% |
| 16 | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 22 человека |