

**Изменения приняты на
заседании педагогического
совета 27 марта 2020 года
Протокол №5**

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ «СОШ №5»)
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа №2 107 г. Челябинска (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует формы проведения, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.
- 1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 1.6. Промежуточная аттестация — это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года) и по завершению их освоения (реализации).
- 1.7. Настоящее положение рассмотрено на заседании Педагогического совета и принято с учётом мнения Совета школы.

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- 2.1. Цель текущего контроля успеваемости: определение успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и

обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Целью промежуточной аттестации является определение соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируемым результатам обучения.

2.3. Задачи промежуточной аттестации:

- оценка образовательных результатов (совокупность основных знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения.

2.4 Принципы промежуточной аттестации:

- научность; - учёт индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- объективность проведения;
- открытость проведения;
- обоснованность критериев оценки результатов.

3. Организация процесса текущего контроля успеваемости

3.1. Формы проведения текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. В зависимости от содержания и направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы формами текущего контроля успеваемости могут быть: опрос, творческая работа, выставка, защита проекта, открытое занятие, зачёт, тестирование, собеседование, соревнование, турнир, выступление и др.

3.3. Текущий контроль успеваемости, как систематическая проверка образовательных достижений, осуществляется педагогическим работником в течение учебного года по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Результаты текущего контроля успеваемости вносятся в информационные (диагностические) карты, где отражаются уровни освоения материала обучающимися (высокий, средний, достаточный) в соответствии с зачётными требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 2 Информационные (диагностические) карты являются отчетными документами, предоставляются заместителю руководителя на проверку и хранятся в течение обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4. Организация процесса промежуточной аттестации

4.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

- 4.2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами промежуточной аттестации могут быть: опросы, творческие работы, выставки, защита проекта, открытое (итоговое) занятие, зачёт, тестирование, собеседование, соревнование, турнир, выступление, спектакль, концерт, представление, конкурсы и др.
- 4.3. Промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником по завершению изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующего года обучения и по завершению изучения (реализации) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.4. Содержание промежуточной аттестации определяется педагогическим работником на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с планируемыми результатами её освоения.
- 4.5. По согласованию с педагогическими работниками во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.6. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу соответствующего года обучения (прошедшие промежуточную аттестацию), переводятся на следующий год обучения (при сроке реализации программы более одного года).
- 4.7. Обучающиеся, не освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу соответствующего года обучения (не прошедшие промежуточную аттестацию) вправе пройти повторное обучение на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 4.8. Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объёме (прошедшим промежуточную аттестацию), не выдаётся документ об обучении (свидетельство об освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).
- 4.9. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но не прошедшим промежуточную аттестацию, а также обучающимся, освоившим часть дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдаётся справка (по запросу) об обучении или о периоде обучения.

5. Порядок регулирования спорных вопросов

5.1. Спорные вопросы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.