

Положение
о дополнительном образовании детей
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ «СОШ №5»)
Еманжелинского муниципального района
Челябинской области

(данное Положение является локальным актом МБОУ СОШ №5)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным Законом «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ.

- Закона об образовании в Челябинской области 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 11.05.2016 № 340-ЗО)

- Приказом Минобразования России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказом Минтруда России от 05.03.2018N298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»

1.2. «Дополнительное образование"- вид образования, который направлен на всестороннее

Удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования» (гл. 1, ст. 2, п. 14) .

1.3. ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание ДО определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение календарного года, в том числе во время каникул. Ежегодно программы необходимо обновлять.

1.6. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется по заявлению родителей для детей до 14 лет, заявления обучающихся с 14 до 17 лет.

1.7. ДО организуется в формах клубов, секций, кружков, лабораторий, студий, оркестров, творческих коллективов, ансамблей, театров, мастерских,

1.8. Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Цели и задачи дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование детей (ДО) создается в МБОУ «СОШ №5» с целями и задачами:

- Формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональная ориентация обучающихся;

- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

3. Содержание и организация образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В школе ДО реализуется через программы дополнительного образования развивающего характера

Разрешены следующие формы реализации образовательных программ: групповые и индивидуальные, а также допустимы к применению дистанционные образовательные технологии и в форме индивидуальных учебных планов.

3.2. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.4. Работа ДО осуществляется на основе календарного-учебного графика, утвержденного директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

3.5. Учебный год в ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено

образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

3.7 Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, либо не проводиться вообще.

3.8. Списочный состав детских объединений ДО определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

на первом году обучения – от 15-12 человек;

на втором году обучения – от 12-10 человек;

3.9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 7 лет а от 30 до 45 мин, для обучающихся 8-17 лет 40-45 минут.

3.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5- человек) или индивидуально.

3.11. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.12.. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

4.1. Настоящее Положение является бессрочным.

4.2. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

4.3.Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.